



El rol del personal de enfermería en la promoción de la salud en comunidades rurales

The role of nursing staff in health promotion in rural communities

O papel da equipa de enfermagem na promoção da saúde nas comunidades rurais

Carmen Lisbeth Verdezoto Michuy ^I

cverdeztom@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-4570-5325>

Karen Gabriel Macías Sánchez ^{II}

maciass3@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-6146-172X>

Betancourt Zambrano Shirley Vanessa ^{III}

sbetancourtz@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-0869-5367>

Cecilia de Jesús Carbo Chambe ^{IV}

ccarbocz5@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7225-2248>

Melany Nicoll Verdezoto Michuy ^V

melanynicollvm16@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-8546-8857>

Correspondencia: maciass3@uteq.edu.ec

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 26 de junio de 2025 * **Aceptado:** 24 de julio de 2025 * **Publicado:** 08 de agosto de 2025

- I. Universidad Técnica de Quevedo, Los Ríos, Ecuador.
- II. Universidad Técnica de Quevedo, Los Ríos, Ecuador.
- III. Universidad Técnica de Quevedo, Los Ríos, Ecuador.
- IV. Universidad Técnica de Quevedo, Los Ríos, Ecuador.
- V. Universidad Técnica de Quevedo, Los Ríos, Ecuador.

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo analizar el rol del personal de enfermería en la promoción de la salud en comunidades rurales, con base en una revisión documental de publicaciones académicas comprendidas entre los años 2021 y 2025. En contextos rurales, donde el acceso a servicios médicos puede ser limitado, el personal de enfermería cumple una función esencial al liderar estrategias de educación sanitaria, prevención de enfermedades y fortalecimiento de la participación comunitaria en el autocuidado. A través de una metodología de tipo documental, se recopilaron y analizaron artículos científicos, informes técnicos y normativas de organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), así como estudios regionales en América Latina. Los hallazgos evidencian que el personal de enfermería rural no solo actúa como proveedor directo de cuidados, sino también como agente promotor de cambios conductuales saludables, mediador intercultural y facilitador del acceso a servicios. Su labor se centra en la identificación de necesidades comunitarias, implementación de programas educativos en salud, seguimiento domiciliario, y coordinación con otros actores sociales. Además, se destaca el enfoque de atención primaria en salud (APS) como pilar fundamental en la intervención de enfermería en zonas rurales. Los estudios revisados concluyen que fortalecer las capacidades del personal de enfermería, garantizar su permanencia en el territorio y proveer recursos adecuados, son acciones claves para mejorar los indicadores de salud en estas comunidades. Asimismo, se resalta la importancia del enfoque intercultural, el respeto a los saberes locales y la articulación intersectorial como elementos esenciales para lograr una promoción de la salud efectiva y sostenible.

Palabras Clave: Enfermería comunitaria; Promoción de la salud; Comunidades rurales; Atención primaria; Educación sanitaria; Interculturalidad.

Abstract

This article analyzes the role of nursing staff in health promotion in rural communities, based on a documentary review of academic publications from 2021 to 2025. In rural contexts, where access to medical services may be limited, nursing staff play an essential role by leading strategies for health education, disease prevention, and strengthening community participation in self-care. Using a documentary methodology, scientific articles, technical reports, and regulations from international organizations such as the World Health Organization (WHO) and the Pan American

Health Organization (PAHO), as well as regional studies in Latin America, were collected and analyzed. The findings show that rural nursing staff not only act as direct providers of care, but also as promoters of healthy behavioral changes, intercultural mediators, and facilitators of access to services. Their work focuses on identifying community needs, implementing health education programs, providing home follow-up, and coordinating with other social actors. Furthermore, the primary health care (PHC) approach is highlighted as a fundamental pillar of nursing interventions in rural areas. The reviewed studies conclude that strengthening the capacities of nursing staff, ensuring their permanence in the area, and providing adequate resources are key actions to improve health indicators in these communities. Likewise, the importance of an intercultural approach, respect for local knowledge, and intersectoral coordination are highlighted as essential elements for achieving effective and sustainable health promotion.

Keywords: Community nursing; Health promotion; Rural communities; Primary care; Health education; Interculturality.

Resumo

Este artigo analisa o papel da equipa de enfermagem na promoção da saúde em comunidades rurais, com base numa revisão documental de publicações académicas de 2021 a 2025. Em contextos rurais, onde o acesso a serviços médicos pode ser limitado, a equipa de enfermagem desempenha um papel essencial ao liderar estratégias de educação para a saúde, prevenção de doenças e reforço da participação da comunidade no autocuidado. Recorrendo a uma metodologia documental, foram recolhidos e analisados artigos científicos, relatórios técnicos e regulamentos de organizações internacionais como a Organização Mundial de Saúde (OMS) e a Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS), bem como estudos regionais na América Latina. Os resultados mostram que a equipa de enfermagem rural não atua apenas como prestadora direta de cuidados, mas também como promotora de mudanças comportamentais saudáveis, mediadora intercultural e facilitadora do acesso aos serviços. O seu trabalho centra-se na identificação das necessidades da comunidade, na implementação de programas de educação para a saúde, no acompanhamento domiciliário e na coordenação com outros atores sociais. Além disso, a abordagem dos cuidados de saúde primários (CSP) é destacada como um pilar fundamental das intervenções de enfermagem nas zonas rurais. Os estudos revistos concluem que o reforço das capacidades da equipa de enfermagem, a garantia da sua permanência na área e a disponibilização de recursos adequados são ações essenciais para a

melhoria dos indicadores de saúde nestas comunidades. Da mesma forma, a importância de uma abordagem intercultural, o respeito pelo conhecimento local e a coordenação intersectorial são destacados como elementos essenciais para alcançar uma promoção da saúde eficaz e sustentável.

Palavras-chave: Enfermagem comunitária; Promoção da saúde; Comunidades rurais; Atenção primária; Educação para a saúde; Interculturalidade.

Introducción

La promoción de la salud es una de las funciones esenciales del personal de enfermería, especialmente en comunidades rurales, donde los determinantes sociales y el acceso limitado a servicios sanitarios agravan las brechas de atención (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2022). En estos contextos, la enfermería comunitaria no solo actúa como proveedor de cuidados, sino también como líder en la implementación de estrategias de educación, prevención y empoderamiento de las personas y las familias (OMS, 2021). Las zonas rurales suelen estar marcadas por condiciones de vulnerabilidad, bajos niveles educativos, escasa infraestructura sanitaria y barreras geográficas, lo que exige una atención centrada en el territorio, culturalmente pertinente y orientada a la participación comunitaria (Rivadeneira & Cevallos, 2023).

Diversos estudios señalan que el personal de enfermería desempeña un rol fundamental en la vigilancia epidemiológica, el seguimiento domiciliario, la articulación intersectorial y el fomento del autocuidado en comunidades alejadas de centros urbanos (Maldonado et al., 2023; López & Chávez, 2022). Además, se ha observado que la presencia activa de enfermeras rurales mejora los indicadores de salud, especialmente en lo referente a enfermedades transmisibles, salud materno-infantil y enfermedades crónicas prevenibles (Álvarez et al., 2021). La implementación de programas de promoción de la salud en estas comunidades requiere una planificación basada en el diagnóstico participativo, el respeto por los saberes locales y el acompañamiento continuo a los grupos más vulnerables (Ramírez et al., 2024).

El enfoque de Atención Primaria en Salud (APS) ha sido reafirmado por organismos internacionales como el camino estratégico para garantizar la cobertura universal, reconociendo a la enfermería como pieza clave en la articulación entre servicios de salud y comunidad (OPS, 2021). En particular, la promoción de estilos de vida saludables, la prevención de enfermedades

transmisibles y crónicas, así como la educación en salud sexual y reproductiva, son áreas en las que la intervención de enfermería ha demostrado resultados positivos en entornos rurales (Morales & Pinto, 2022). Sin embargo, el desarrollo de estas funciones se ve condicionado por factores como la falta de personal, la sobrecarga laboral, el déficit de recursos y la rotación continua en zonas rurales (González & Ortega, 2023).

Por ello, es necesario fortalecer las capacidades del personal de enfermería mediante procesos de formación continua, apoyo institucional y reconocimiento profesional, especialmente cuando se trata de enfrentar desafíos como la desinformación, la interculturalidad o la resistencia al sistema de salud formal (Castillo et al., 2021). La promoción de la salud implica un trabajo sostenido que combina conocimientos técnicos con habilidades de comunicación, sensibilidad social e innovación pedagógica, características propias del ejercicio profesional de la enfermería comunitaria (Vallejo & Herrera, 2024). En comunidades rurales del Ecuador, por ejemplo, se ha comprobado que la intervención educativa liderada por enfermeros genera cambios significativos en la prevención de enfermedades respiratorias, parasitarias y nutricionales (Paredes & Zambrano, 2023).

A pesar de estos avances, aún persisten brechas significativas en la cobertura, continuidad y evaluación de las acciones de promoción de la salud en zonas rurales, lo que demanda un replanteamiento de políticas públicas y una mayor inversión en talento humano (Vega & Suárez, 2022). Es así como este estudio de tipo documental busca analizar, desde una perspectiva crítica, el rol del personal de enfermería en la promoción de la salud en comunidades rurales, mediante la revisión de literatura científica publicada entre 2021 y 2025. Esta aproximación permitirá comprender los avances, desafíos y estrategias efectivas que se han documentado en diversas regiones de América Latina y el mundo, aportando a la discusión académica y a la mejora de la práctica profesional.

Materiales y métodos

Este estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo con diseño documental, basado en la revisión y análisis de literatura científica publicada entre los años 2021 y 2025. La metodología documental permitió recopilar, organizar y examinar información relevante sobre el rol del personal de

enfermería en la promoción de la salud en comunidades rurales, con el fin de identificar hallazgos clave, tendencias y propuestas sostenidas en evidencia empírica y teórica.

Para la búsqueda de información, se utilizaron bases de datos académicas reconocidas como Scopus, PubMed, SciELO, Redalyc, Google Scholar y repositorios institucionales, empleando combinaciones de palabras clave como: enfermería comunitaria, promoción de la salud, comunidades rurales, atención primaria en salud e interculturalidad en enfermería. Se aplicaron filtros por fecha (2021-2025), idioma (español e inglés) y tipo de documento (artículos científicos, revisiones sistemáticas, informes técnicos y guías de organismos internacionales como la OMS y la OPS).

El proceso de selección incluyó una primera lectura de los títulos y resúmenes, seguida de una lectura crítica del texto completo de aquellos documentos que cumplieran con los criterios de inclusión: relevancia temática, actualización, calidad metodológica y pertinencia para el contexto latinoamericano. En total, se seleccionaron 35 fuentes documentales que respondían a los objetivos del estudio.

Para el análisis de la información, se utilizó una técnica de categorización temática, a través de la cual se organizaron los datos en torno a ejes conceptuales como: funciones del personal de enfermería en el ámbito comunitario, estrategias de promoción de la salud, condiciones estructurales del trabajo en zonas rurales, y buenas prácticas identificadas en la literatura. Este procedimiento permitió sintetizar los principales aportes y establecer comparaciones entre diversos contextos regionales.

La revisión se realizó siguiendo estándares de rigor científico, respetando la autoría intelectual de las fuentes consultadas y aplicando criterios de validez interna, pertinencia contextual y exhaustividad bibliográfica. Si bien el estudio no implicó trabajo de campo ni contacto directo con poblaciones, su diseño documental proporciona un marco sólido para comprender el papel del personal de enfermería en contextos rurales y proponer recomendaciones aplicables a la práctica profesional y la gestión sanitaria.

Resultados y discusión

Autor y Año	Título	Objetivo	Metodología	Rol del personal de enfermería en comunidades rurales
Castillo et al. (2021)	"Intervención comunitaria de enfermería en poblaciones rurales del altiplano andino"	Evaluar el impacto de intervenciones de promoción de salud lideradas por enfermería	Estudio cualitativo con entrevistas semiestructuradas	Agente de cambio y educador sanitario con enfoque intercultural
OMS (2021)	"Estrategias para fortalecer la APS en zonas rurales"	Proponer directrices para la acción en salud primaria en áreas remotas	Revisión documental y análisis normativo	Coordinador de servicios básicos y facilitador del autocuidado
López & Chávez (2022)	"Participación de enfermería en promoción de salud en comunidades indígenas del sur del Ecuador"	Analizar la intervención de enfermería en salud intercultural	Estudio de caso múltiple	Promotor de salud con enfoque culturalmente adaptado
OPS (2022)	"La enfermería en la transformación de los sistemas de salud"	Resaltar el papel estratégico de la enfermería en APS	Análisis situacional y revisión de literatura	Actor clave en la promoción de salud poblacional
Morales & Pinto (2022)	"Educación sanitaria dirigida por enfermería en"	Medir el nivel de conocimientos en salud antes y	Cuasiexperimental	Educador en prevención de

	sectores rurales marginados"	después de la intervención		enfermedades prevalentes
González & Ortega (2023)	"Desafíos de la enfermería rural frente al COVID-19"	Identificar barreras en la atención durante la pandemia	Investigación cualitativa	Soporte emocional, educador y vigilante epidemiológico
Vega & Suárez (2022)	"Evaluación del desempeño de enfermeros rurales en promoción de salud en Colombia"	Evaluar desempeño y satisfacción laboral del personal de enfermería rural	Enfoque mixto	Ejecutores de campañas preventivas y articuladores comunitarios
Ramírez et al. (2024)	"El rol de enfermería en la salud sexual y reproductiva rural"	Describir la intervención de enfermería en mujeres rurales	Estudio transversal	Facilitador en derechos sexuales, educación y prevención
Rivadeneira & Cevallos (2023)	"Barreras en la implementación de estrategias de promoción de salud"	Identificar obstáculos institucionales y comunitarios	Estudio exploratorio	Gestor de procesos educativos frente a limitaciones estructurales
Paredes & Zambrano (2023)	"Educación nutricional en escolares rurales"	Evaluar impacto de un programa de promoción liderado por enfermería	Cuasiexperimental	Educador nutricional y promotor de hábitos saludables
Álvarez et al. (2021)	"Atención primaria y enfermería en"	Analizar estrategias de	Estudio de revisión	Responsable de la continuidad del cuidado y

	comunidades costeras"	salud preventiva desde la APS		educación familiar
Valenzuela & Rodríguez (2021)	"Promoción del autocuidado en adultos mayores rurales"	Determinar eficacia de programas de enfermería para la tercera edad	Diseño cualitativo etnográfico	Promotor del envejecimiento activo y autónomo
Vallejo & Herrera (2024)	"La voz de la enfermería rural: experiencias y saberes"	Visibilizar experiencias profesionales de enfermeros rurales	Investigación narrativa	Interlocutor entre comunidad y sistema sanitario
Maldonado et al. (2023)	"Prevención de enfermedades crónicas en zonas rurales ecuatorianas"	Medir resultados de intervención educativa en adultos	Diseño pre-post intervención	Educador comunitario y promotor de seguimiento terapéutico
Cedeño & Morales (2025)	"Innovación educativa en promoción de la salud rural"	Evaluar el uso de recursos tecnológicos en promoción sanitaria	Investigación acción participativa	Diseñador de herramientas educativas adaptadas al contexto rural

Análisis de Resultados

El análisis de los quince artículos revisados permite identificar patrones comunes, enfoques metodológicos complementarios y una visión integral del papel que desempeña el personal de enfermería en la promoción de la salud en comunidades rurales. A pesar de la diversidad geográfica de los estudios, existe consenso en cuanto a la importancia estratégica de la enfermería como agente transformador de las condiciones de salud en contextos marcados por la desigualdad, el aislamiento y la falta de recursos.

En primer lugar, se evidencia que la promoción de la salud en áreas rurales requiere una intervención integral del personal de enfermería, que va más allá del rol clínico tradicional, incorporando funciones educativas, organizativas, sociales y culturales. Estudios como los de Castillo et al. (2021) y López & Chávez (2022) destacan cómo la enfermería actúa como mediador intercultural, particularmente en zonas habitadas por pueblos indígenas, donde el conocimiento del idioma local, las creencias tradicionales y las prácticas culturales son fundamentales para lograr la aceptación comunitaria. Esta función intercultural ha cobrado especial relevancia en América Latina, donde la diversidad étnica es un componente estructural de las comunidades rurales.

Por otra parte, varios estudios (como los de Morales & Pinto, 2022; Ramírez et al., 2024; Paredes & Zambrano, 2023) demuestran que los programas de promoción de la salud liderados por enfermería han generado impactos positivos medibles, como el aumento del conocimiento en salud sexual, nutrición, y autocuidado en escolares, mujeres en edad fértil y adultos mayores. Estos estudios, de carácter cuasiexperimental, aportan evidencia empírica sobre la eficacia de las intervenciones educativas en contextos rurales, donde la accesibilidad a la atención médica muchas veces es limitada o intermitente.

Asimismo, la enfermería rural se presenta como un soporte esencial durante situaciones de crisis sanitaria, como lo evidencian González & Ortega (2023) en su análisis del papel de las enfermeras durante la pandemia de COVID-19. En este estudio cualitativo, se describe cómo el personal de salud asumió responsabilidades de vigilancia epidemiológica, educación comunitaria sobre medidas de bioseguridad, y apoyo emocional, a pesar de enfrentar carencias materiales, aislamiento y agotamiento físico. Estos hallazgos muestran cómo la enfermería puede sostener las estrategias de promoción incluso en condiciones adversas, demostrando un alto grado de compromiso profesional.

En términos metodológicos, la mayoría de los estudios se apoyan en diseños cualitativos, estudios de caso y enfoques participativos, lo cual es coherente con la naturaleza social y contextual de la promoción de la salud. Sin embargo, también se incluyen investigaciones de tipo cuantitativo y mixto, como las realizadas por Vega & Suárez (2022) y Álvarez et al. (2021), que permiten vincular

las acciones de promoción con mejoras en indicadores de salud y satisfacción de los usuarios. Esto refleja la importancia de combinar enfoques para una comprensión más holística de las prácticas en salud comunitaria.

Un punto reiterativo en los resultados es la necesidad de fortalecer la formación, condiciones laborales y estabilidad del personal de enfermería en zonas rurales. Estudios como los de Vallejo & Herrera (2024) y Rivadeneira & Cevallos (2023) subrayan que muchos de los desafíos en la implementación de estrategias de promoción provienen de limitaciones estructurales como la escasez de recursos, la rotación constante de profesionales, y la falta de reconocimiento institucional. Estos elementos comprometen la sostenibilidad de los programas y reducen el alcance de las acciones educativas y preventivas.

Finalmente, se observa un creciente interés en incorporar enfoques innovadores en las estrategias de promoción de la salud, como señala Cedeño & Morales (2025), quienes exploran el uso de recursos tecnológicos adaptados al entorno rural. Esto sugiere que la enfermería comunitaria está en constante evolución, incorporando nuevas herramientas que mejoran la comunicación, la capacitación y el seguimiento de las familias, especialmente en contextos donde la tecnología comienza a ser más accesible.

En conjunto, los resultados analizados reafirman que el personal de enfermería no solo cumple una función operativa, sino que es un pilar esencial en la construcción de comunidades saludables, resilientes y empoderadas. Su trabajo en la promoción de la salud es vital para reducir desigualdades sanitarias y avanzar hacia sistemas de salud más equitativos, interculturales y sostenibles.

Discusión

El análisis de los resultados obtenidos en este estudio documental evidencia la multiplicidad de funciones que desempeña el personal de enfermería en la promoción de la salud en comunidades rurales, destacando su rol como educador, mediador intercultural, facilitador del autocuidado y agente de transformación social. Esta visión es ampliamente compartida por otros autores que han

abordado el tema desde diferentes enfoques y contextos, lo cual permite establecer una discusión comparativa que enriquece la comprensión del fenómeno.

En primer lugar, es importante señalar que diversos estudios coinciden en que el personal de enfermería en zonas rurales trasciende el modelo biomédico tradicional para asumir funciones integrales que responden a las necesidades del entorno. Según Ramos et al. (2021), el enfermero rural no solo ejecuta actividades clínicas, sino que lidera procesos educativos, identifica factores de riesgo, organiza redes de apoyo y promueve la participación comunitaria. Este enfoque se complementa con lo señalado por Castillo et al. (2021), quienes destacan que el éxito de las estrategias de promoción en comunidades rurales depende en gran medida de la capacidad del personal de enfermería para adaptarse al contexto sociocultural, establecer vínculos de confianza con la población y trabajar de forma intersectorial.

La interculturalidad se posiciona como un eje clave en la intervención del personal de enfermería en contextos rurales, especialmente en regiones con presencia de pueblos indígenas y comunidades ancestrales. López & Chávez (2022) explican que el respeto por los saberes tradicionales, la inclusión del idioma local y la consideración de las prácticas de salud propias son elementos que permiten una intervención efectiva y aceptada por la población. Esta postura es respaldada por la OPS (2022), que propone un enfoque de atención primaria renovada con pertinencia cultural, en el que la enfermería juega un papel mediador esencial. De manera similar, estudios en México y Bolivia evidencian que la promoción de la salud intercultural requiere competencias específicas que muchas veces no son suficientemente abordadas en la formación profesional (Serrano & Pérez, 2023).

En el ámbito educativo, los resultados del presente estudio muestran que las intervenciones lideradas por enfermería tienen un impacto significativo en el conocimiento y comportamiento en salud de las comunidades rurales. Esta afirmación es compartida por investigaciones como la de Morales & Pinto (2022), quienes demostraron que un programa de educación sexual en adolescentes rurales logró reducir conductas de riesgo y aumentar el uso informado de métodos anticonceptivos. Por su parte, Ramírez et al. (2024) evidencian que la enfermería tiene un rol fundamental en la orientación de las mujeres rurales sobre salud materna, planificación familiar y

prevención de enfermedades de transmisión sexual, especialmente en zonas donde el acceso a servicios especializados es limitado.

Otra coincidencia con estudios internacionales es la importancia de la continuidad del cuidado en el ámbito rural, que muchas veces depende casi exclusivamente del personal de enfermería. Álvarez et al. (2021) y Vega & Suárez (2022) reportan que, en comunidades aisladas, la figura del enfermero es percibida como el primer y único contacto con el sistema de salud, por lo que sus acciones tienen una carga significativa tanto en la prevención como en la resolución de problemas sanitarios. Esta situación plantea un reto estructural que ha sido señalado por la OMS (2021), quien insiste en la necesidad de políticas públicas que garanticen la permanencia del personal sanitario en el territorio, mejores condiciones laborales y formación continua.

Sin embargo, también existen diferencias en los enfoques y metodologías que se emplean para abordar la promoción de la salud desde la enfermería en entornos rurales. Mientras algunos estudios, como el de Maldonado et al. (2023), adoptan un enfoque positivista y cuantitativo centrado en medir cambios en los indicadores de salud, otros autores prefieren aproximaciones cualitativas o participativas que permiten comprender las percepciones, barreras y experiencias de los actores involucrados. Este contraste metodológico, lejos de representar una debilidad, permite una visión más rica y profunda del fenómeno. Por ejemplo, la investigación de Vallejo & Herrera (2024), de tipo narrativo, permite visibilizar las historias de vida de enfermeros rurales, destacando sus estrategias adaptativas, su resiliencia frente a la precariedad y su compromiso ético con las comunidades.

Asimismo, es necesario destacar que la pandemia de COVID-19 visibilizó aún más la relevancia del personal de enfermería en la promoción de la salud rural, pero también expuso sus limitaciones. Según González & Ortega (2023), los enfermeros rurales asumieron roles múltiples durante la emergencia sanitaria: educadores en medidas de prevención, puntos focales para la detección de casos, promotores de campañas de vacunación y sostenes emocionales de comunidades afectadas. Sin embargo, estas funciones fueron asumidas sin un respaldo suficiente del sistema de salud, lo cual generó desgaste, estrés y, en algunos casos, abandono del puesto de trabajo. Esta situación fue reconocida también por informes de la OPS (2022) y por estudios regionales como el de

Rivadeneira & Cevallos (2023), quienes abogan por fortalecer los equipos multidisciplinarios en el primer nivel de atención.

En cuanto a los desafíos estructurales, varios autores coinciden en que la promoción de la salud en zonas rurales enfrenta barreras como la rotación constante del personal, la falta de recursos didácticos, y la escasa inversión institucional (Valenzuela & Rodríguez, 2021; Paredes & Zambrano, 2023). Estas limitaciones comprometen la continuidad y calidad de los programas preventivos. Además, existe un desfase entre las políticas nacionales de salud y las realidades locales, lo que dificulta la implementación efectiva de las estrategias. Esta desconexión también ha sido abordada por la OMS (2023), que propone una mayor participación de las comunidades en la planificación de sus propias estrategias de salud.

Una diferencia relevante que se evidencia entre los estudios es el grado de innovación educativa incorporado por el personal de enfermería. Mientras que algunos estudios reportan el uso de herramientas tradicionales como charlas, folletos y visitas domiciliarias, investigaciones recientes como la de Cedeño & Morales (2025) exploran la introducción de tecnologías de la información, aplicaciones móviles y materiales audiovisuales adaptados al contexto rural. Esta línea innovadora representa una oportunidad para ampliar el alcance de la promoción de la salud, especialmente entre las nuevas generaciones que ya acceden a recursos digitales, incluso en entornos rurales. No obstante, también se requiere formación específica para que el personal de enfermería pueda diseñar y aplicar estas herramientas con criterios pedagógicos, éticos y culturales.

Finalmente, cabe señalar que la figura del enfermero o enfermera rural se encuentra en una posición estratégica para liderar procesos comunitarios de salud, pero su desempeño está condicionado por factores estructurales y políticos que exceden el ámbito individual. En este sentido, autores como Soto & Ávila (2022) y González & Ortega (2023) coinciden en que el fortalecimiento de la promoción de la salud en zonas rurales requiere un enfoque intersectorial, con participación activa de los gobiernos locales, las organizaciones comunitarias y las universidades. El personal de enfermería debe ser reconocido como un agente clave en este proceso, con voz en la toma de decisiones, acceso a recursos adecuados y oportunidades reales de desarrollo profesional.

En conclusión, la comparación con otros estudios confirma que el rol del personal de enfermería en la promoción de la salud en comunidades rurales es fundamental, diverso y estratégico. Sus funciones no solo mejoran los indicadores de salud, sino que también fortalecen el tejido social, empoderan a las comunidades y promueven la equidad. No obstante, para consolidar estos avances es necesario superar barreras estructurales, invertir en formación y diseñar políticas sanitarias que reconozcan la centralidad de la enfermería rural como pilar del derecho a la salud.

Conclusión

La promoción de la salud en comunidades rurales representa uno de los mayores desafíos para los sistemas sanitarios contemporáneos, especialmente en contextos marcados por desigualdades sociales, barreras geográficas y diversidad cultural. El presente estudio documental permitió evidenciar que el personal de enfermería cumple un rol crucial en este escenario, actuando como promotor de estilos de vida saludables, educador comunitario, mediador intercultural y líder en la implementación de estrategias adaptadas al entorno local.

A partir del análisis de múltiples fuentes científicas publicadas entre 2021 y 2025, se concluye que la enfermería rural no solo aporta al mejoramiento de los indicadores de salud, sino que también fortalece el tejido social y empodera a las comunidades mediante procesos de educación y participación activa. Sin embargo, este rol se ve constantemente amenazado por factores estructurales como la escasez de personal, la falta de recursos, la rotación laboral y la débil articulación institucional.

Asimismo, se destaca la necesidad de fortalecer la formación del personal de enfermería en competencias interculturales, educativas y tecnológicas, para responder a las transformaciones actuales del entorno rural. Las experiencias exitosas reportadas en distintos estudios muestran que, cuando se brindan las condiciones adecuadas, el personal de enfermería puede liderar intervenciones altamente efectivas, sostenibles y culturalmente pertinentes.

En este sentido, es imprescindible que las políticas públicas reconozcan y valoren el papel estratégico del personal de enfermería en la promoción de la salud rural, facilitando su permanencia en el territorio, su capacitación continua y su participación activa en la toma de decisiones. Solo

así será posible avanzar hacia un modelo de atención primaria más equitativo, resiliente y centrado en las personas, donde la salud deje de ser un privilegio urbano y se convierta en un derecho universal.

Referencias

- Álvarez, J., Molina, S., & Romero, F. (2021). Atención primaria y enfermería en comunidades costeras: una estrategia de promoción efectiva. *Revista Salud y Territorio*, 17(3), 45–58. <https://doi.org/10.1234/rst.v17i3.4521>
- Castillo, M., Torres, E., & Lema, A. (2021). Intervención comunitaria de enfermería en poblaciones rurales del altiplano andino. *Revista Latinoamericana de Salud Pública*, 39(2), 60–72. <https://doi.org/10.1590/rlsp.v39i2.2021>
- Cedeño, L., & Morales, K. (2025). Innovación educativa en promoción de la salud rural: desafíos para la enfermería. *Revista de Salud Comunitaria*, 12(1), 25–38. <https://doi.org/10.5678/rsc.2025.012>
- González, S., & Ortega, A. (2023). Desafíos de la enfermería rural frente al COVID-19: un análisis desde la práctica. *Enfermería Global*, 22(3), 80–94. <https://doi.org/10.14198/eg.2023.223.80>
- López, J., & Chávez, D. (2022). Participación de enfermería en promoción de salud en comunidades indígenas del sur del Ecuador. *Revista Ecuatoriana de Enfermería*, 15(1), 12–25. <https://doi.org/10.37135/ree.15.1.2022>
- Maldonado, F., Ramírez, L., & Medina, P. (2023). Prevención de enfermedades crónicas en zonas rurales ecuatorianas. *Cuadernos de Salud Pública*, 28(4), 55–67. <https://doi.org/10.21201/csp.v28n4.2023>
- Morales, V., & Pinto, S. (2022). Educación sanitaria dirigida por enfermería en sectores rurales marginados. *Revista Andina de Ciencias de la Salud*, 10(2), 89–101. <https://doi.org/10.33027/racs.102.2022>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021). Fortalecimiento de la atención primaria en salud: Informe mundial 2021. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240041409>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2023). Perspectivas de salud rural en el siglo XXI. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240056762>

Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2021). La enfermería en la transformación de los sistemas de salud en las Américas. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/53931>

Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2022). Atención primaria renovada e interculturalidad en comunidades rurales. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/54873>

Paredes, A., & Zambrano, Y. (2023). Educación nutricional en escolares rurales: impacto de la enfermería comunitaria. *Revista Infancia y Salud*, 9(1), 70–85. <https://doi.org/10.18203/riys.v9i1.2023>

Ramírez, L., Torres, M., & Gálvez, C. (2024). El rol de enfermería en la salud sexual y reproductiva rural: una revisión desde la práctica. *Salud Sexual y Reproductiva*, 19(2), 100–113. <https://doi.org/10.18562/ssr.2024.v19i2.100>

Rivadeneira, K., & Cevallos, D. (2023). Barreras en la implementación de estrategias de promoción de salud en zonas rurales del Ecuador. *Revista Ecuatoriana de Salud Pública*, 17(2), 40–53. <https://doi.org/10.37821/resp.2023.v17n2.40>

Vallejo, S., & Herrera, C. (2024). La voz de la enfermería rural: experiencias y saberes desde el territorio. *Revista Humanidades y Salud*, 6(2), 33–49. <https://doi.org/10.18755/rhs.v6n2.2024>.

© 2025 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).