



## *Selección de Talentos Deportivos en Deportes de Combate*

### *Selection of Sports Talents in Combat Sports*

### *Seleção de Talentos Esportivos em Esportes de Combate*

Manuel Eulogio Orellana-Coraizaca <sup>I</sup>  
[manuel.orellana.39@est.ucacue.edu.ec](mailto:manuel.orellana.39@est.ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0003-2500-1977>

Darwin Gabriel García-Herrera <sup>II</sup>  
[dggarciah@ucacue.edu.ec](mailto:dggarciah@ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0001-6813-8100>

Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla <sup>III</sup>  
[cavilam@ucacue.edu.ec](mailto:cavilam@ucacue.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-2649-9634>

**Correspondencia:** [manuel.orellana.39@est.ucacue.edu.ec](mailto:manuel.orellana.39@est.ucacue.edu.ec)

Ciencias del Deporte  
Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 23 de julio de 2022 \* **Aceptado:** 12 de agosto de 2022 \* **Publicado:** 07 de septiembre de 2022

- I. Licenciado en Cultura Física (U.P.S), Profesor Docente del Área de Cultura Física, Ex-Monitor/Entrenador de la Disciplina de Judo en Federación Deportiva Provincial del Cañar, Estudiante de la Maestría en Educación Física y Entrenamiento Deportivo de la Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
- II. Magíster en Informática Educativa, Especialista en Docencia Universitaria, Experto en Tecnología Educativa, Experto en Educación Virtual, Ingeniero Electrónico, Docente-Investigador de la Carrera de Educación, Coordinador Académico de la Maestría en Educación Tecnológica e Innovación de la Universidad Católica de Cuenca, Azogues, Ecuador.
- III. Magíster en Entrenamiento Deportivo, Licenciado en Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Recreación, Docente de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, Coordinador Académico de la maestría en Educación Física y Entrenamiento Deportivo de la Universidad Católica de Cuenca, Cuenca, Ecuador.



## Resumen

Sobre la selección de talentos en los deportes de combate, actualmente caracterizada por ser aplicada y avalada por personas con poca experiencia y conocimiento en el área que aceleran procesos, etapas, fases, entre otros, tienen erróneamente el fin de acelerar procesos para alcanzar resultados en edades tempranas, violentando la adaptación del organismo del niño al deporte. La evolución y exigencia del entrenamiento exige una intervención temprana para identificar sujetos que posean un amplio bagaje de habilidades, destrezas y capacidades innatas o adquiridas. El presente estudio se realizó durante los meses de enero-abril del 2022 con diseño de investigación no experimental, por su alcance descriptivo de campo; con enfoque cuantitativo, por su finalidad básica, por la fuente de obtención de datos cuantitativa, el instrumento a aplicar estrictamente, la batería de test de FEDENADOR con indicadores antropométricos y físicos, se contó con el apoyo de las autoridades de los establecimientos educativos y los docentes del Educación Física, se aplicó a 300 damas y 343 varones. Los análisis de datos realizados fueron, Chi cuadrado de Pearson, se sacó la media, mediana, moda y desviación estándar de la población evaluada. Se identificó las características antropométricas y a los posibles talentos para los deportes de combate de acuerdo a la composición corporal y divisiones de peso. Se sugirió que autoridades de FEDECAÑAR y clubes deportivos que practican deportes de combate, realicen convenios con las instituciones educativas que permita a niños, niñas y adolescentes practicar “judo”.

**Palabras Claves:** Selección talentos deportivos; iniciación deportiva; deportes de combate; somatotipo.

## Abstract

About the selection of talents in combat sports, currently characterized by being applied and endorsed by inexperienced people without knowledge who accelerate processes, stages, phases, etc., whose only purpose is erroneously to accelerate processes to achieve results at early ages, violating the adaptation of the child's organism to the sport. The evolution and demands of training require an early intervention to identify subjects who possess a wide range of skills, abilities and innate or acquired capacities. The present study was carried out during the months of January-April 2022, non-experimental research design, for its exploratory-descriptive field-

analytical scope; with quantitative approach, for its basic purpose, for the quantitative data collection source, the instrument to be applied strictly, the FEDENADOR test battery with anthropometric and physical indicators, it had the support of the authorities of the educational establishments and the Physical Education teachers, it was applied to 300 girls and 343 boys. The data analysis carried out was Pearson's Chi-square, the mean, median, mode and standard deviation of the evaluated population. Anthropometric characteristics and possible talents for combat sports were identified according to body composition and weight divisions. It was suggested that authorities of FEDECAÑAR and sports clubs that practice combat sports, make agreements with educational institutions that allow children and adolescents to practice judo.

**Keywords:** Sports talent selection; sports initiation; combat sports; somatotype.

### **Resumo**

No que diz respeito à seleção de talentos em esportes de combate, atualmente caracterizados por serem aplicados e respaldados por pessoas com pouca experiência e conhecimento na área que aceleram processos, etapas, fases, entre outros, erroneamente têm o propósito de acelerar processos para alcançar resultados em idades precoces, violando a adaptação do corpo da criança ao esporte. A evolução e exigência de formação exige intervenção precoce para identificar indivíduos que possuem uma ampla gama de habilidades, competências e habilidades inatas ou adquiridas. O presente estudo foi realizado durante os meses de janeiro a abril de 2022 com delineamento de pesquisa não experimental, devido ao seu escopo de campo descritivo; Com uma abordagem quantitativa, devido a sua finalidade básica, devido à fonte de obtenção de dados quantitativos, o instrumento a ser aplicado rigorosamente, a bateria de testes FEDENADOR com indicadores antropométricos e físicos, contou com o apoio das autoridades dos estabelecimentos de ensino e do Professores de Educação Física, foi aplicado a 300 mulheres e 343 homens. As análises dos dados realizadas foram o Qui quadrado de Pearson, obtendo-se a média, mediana, moda e desvio padrão da população avaliada. Características antropométricas e possíveis talentos para esportes de combate foram identificados de acordo com a composição corporal e divisões de peso. Sugeriu-se que as autoridades da FEDECAÑAR e os clubes esportivos que praticam esportes de combate façam convênios com instituições de ensino que permitam que crianças e adolescentes pratiquem “judo”.

**Palavras-chave:** Seleção de talentos esportivos; iniciação esportiva; Esportes de combate; somatotipo.

## Introducción

La selección de talentos deportivos en la actualidad, ha provocado el interés a nivel global en estudiosos de los deportes individuales, colectivos, deportes con balón, deportes de combate, deportes de tiempos y marcas, la necesidad de identificar individuos con habilidades, destrezas y capacidades tanto físicas, psicológicas, biológicas, fisiológicas, antropométricas superiores al promedio común de sus edades, qué predisponga al practicante en su formación deportiva, se considera la alta exigencia requerida en el entrenamiento deportivo hoy en gran evolución, (Forteza & Ramíres, 2007; González, n.d.; Jusanmi, 2020; Mario et al., 2007), aquello ha provocado la impetuosa necesidad de identificar individuos que reciten con habilidades, destrezas y capacidades innatas o adquiridas que les catalogue como sujetos super dotados.

Desde esta óptica expertos en deportes en países como China, Rusia, México, Cuba, Brasil, Colombia, Ecuador y Venezuela. Han volcado sus esfuerzos en varios estudios proporcionando criterios de discriminación de talentos en los deportes, Orrego, (2007); Altamirano, et al., (2015); Fernandez, et al., (2021); Lastres & Sanchez, (2017); Massa, et al., (2014); Mesa, et al., (2021); Moraes & Frómeta, (2005); Osipov, Kudryavtsev, et al., (2017); Pinto, et al., (2018); Pion, et al., (2014); Ricardo & Romo, (2018); Romero, (2003); Romero, et al., (2014); Romero, Rubio, et al., (2018); Romero & Sánchez, (2018); B. Sánchez, et al., (2020); L. M. Sánchez & Ramírez, (2018); Zhao et al., (2019b), (2019<sup>a</sup>). lo que recae en la constante disputa por ocupar sitios estelares a nivel de naciones en juegos olímpicos, campeonatos mundiales, juegos panamericanos y sudamericanos, campeonatos nacionales, provinciales y/o cantonales.

Actualmente la selección de talentos deportivos es el principal tema de prioridad para las federaciones, clubes y escuelas deportivas a nivel mundial, a ello la necesidad impetuosa de seleccionar talentos en los deportes de combate,(Altamirano et al., 2015; Blanco-Durades & Fuentes-Domínguez, 2016; BUJAKL et al., 2016; Egas & Romero, 2018; Noa, 1993; Orrego, 2007; Osipov, Iermakov, et al., 2017; Pinto et al., 2018; Romero, Rubio, et al., 2018; Romero et al., 2014; B. Sánchez et al., 2020) manifiestan que en la actualidad el escogimiento de posibles talentos deportivos son la base que conformará las reservas deportivas del país con miras al alto rendimiento.

En Ecuador, son limitados los estudios efectuados sobre selección de talentos en deportes, autores como Herrera-Valenzuela et al., (2019);(Alejandro & Leve, 2008; Kaplan & Yildiran, 2018; Reguli et al., 2016; Santiago et al., 2016; Zhao et al., 2019b) consideran que, en la selección de prospectos superdotados en los deportes de combate es necesario identificar ¿Cuáles son las características de los deportes de combate?

La metodología aplicada para seleccionar talentos en el judo, se limitan a un proceso de captación mediante invitación a la práctica de este deporte sin respaldo científico y limitado a criterio empírico del técnico, en el desarrollo de combates ganados en competencias oficiales y no oficiales, en las etapas de identificación, selección y formación del deportista, (Altamirano et al., 2015; Noa, 1993; Pion et al., 2014) consideran la importancia en la formación inicial o de base del deportista, debido a la maduración biológica, psicológica, fisiológica en el deportista, y evitar la deserción en edades tempranas, tras la pérdida brusca de un combate, debido a la muy corta experiencia deportiva que posee el deportista abatido.

El objetivo general del presente estudio es aplicar los criterios de selección de talentos deportivos a estudiantes de la ciudad de Azogues mediante la aplicación de la batería de test de FEDENADOR para direccionarlos a la práctica de deportes de combate "judo", para construir una base de datos de los posibles talentos deportivos de la provincia y así entregar a los organismos deportivos para que realicen las convocatorias a estos sujetos y realizar los procesos de iniciación deportiva, garantizando así mejorar los resultados a nivel nacional e internacional

Romann et al., (2018) manifiesta que “es importante tener un programa de gobierno, de carácter nacional curricular o extracurricular”, que permita detectar y seleccionar de manera eficiente-eficaz sujetos con características propias del (judo), e identificar, las características antropométricas y físicas que posee el sujeto, de acuerdo al género, categoría y división de peso, que le permita alcanzar resultados a corto, mediano y largo plazo, con miras al alto rendimiento/elite deportivo, el estudio se considera de alto impacto y de e importancia para el deporte de la provincia, la niñez, la adolescencia y la sociedad en su conjunto, servirá de guía a al DTM de Federación Deportiva Provincial del Cañar, a entrenadores, monitores a nivel Cantonal, Provincial, y la comunidad deportiva de deportes de combate a nivel nacional.

La selección de talentos es un proceso sistemático y organizado, en la iniciación deportiva en edades tempranas, permite identificar y aprovechar al máximo las habilidades y destrezas que posee un individuo ya sean estas innatas o adquiridas y las características con las que cuenta un

determinado sujeto super dotado, permite distinguirse de entre los demás de su edad y/o género (Altamirano et al., 2015; Romero et al., 2014, 2019; Romero, Caizaluisa, et al., 2018; Romero, Rubio, et al., 2018).

En Ecuador Vinuesa, (2013) mediante el DTM de FEDENADOR se crean la guía metodológica para los deportes priorizado, entre ellos los deportes de combate. A ello, la impetuosidad de crear parámetros o métodos para la selección masiva de talentos en la iniciación deportiva y en los deportes.

De acuerdo con el estudio de “Normas de detección masiva de posibles talentos deportivos en Ecuador”, llevado a cabo por el Ministerio de Deporte, mediante FEDENADOR, Romero et al., (2014) manifiestan que buscaron particularizar los indicadores normativos generales de la población ecuatoriana [...] la rapidez, la fuerza, la resistencia y grupo de indicadores antropométricos generales [...] permita “localizar” al niño-adolescente con características óptimas para iniciación deportiva y crearon un instrumento científico que permita lograrlo.

Según el “estudio piloto realizado sobre normas de posibles talentos deportivos en Riobamba, Ecuador, en edades 9-10 años” realizado por (Altamirano et al., 2015) el objetivo planteado fue de comprobar su aplicabilidad en tres escuelas de Riobamba, provincia de Chimborazo para comprobar el comportamiento de las normas establecidas por FEDENADOR. Como resultado del estudio el autor afirma que, tienen una tendencia más favorable con relación a la práctica deportiva, hacia la mayor existencia de posibles talentos en el sexo femenino.

Según estudio realizado con deportistas de iniciación sobre “norma de selección deportiva para la iniciación al judo ecuatoriano en edades entre 8-11 años” llevada a cabo por Ricardo & Romo, (2018) uno de los resultados del estudio los autores afirman la relación tamaño-brazo es notoria, en edades 8-9 años se observa un tamaño mayor que el ictus, para 50 P, a los 10-11 años, las mamás superan el tamaño en el mismo percentil. Esto denota una tendencia a una brazada mayor que la talla con el crecimiento de la edad, aunque las diferencias no superan los 4cm.

De la selección de talento deportivo, según Romero et al., (2014) nos dice que

Es toda manifestación que permite identificar al principiante que posee datos superiores, a los datos medios poblacionales con los que cuenta un sujeto desde antes de empieza su vida deportiva [...] para desempeñarse con éxito, a futuro, en un deporte determinado. (p.2)

Por su parte Romero et al., (2014) afirma que “el tener talento o no, no lo determinan solo las capacidades físicas del joven” (p.2), manifiesta que “existen una variedad de aspectos en los que

se puede apoyar el evaluador, para poder emitir una opinión con mayor criterio científico y mejor aproximación a este posible talento” Ceballos, (2003); Morales & Taboada, (2011); Morales, (2014); Lorenzo, (2015).

Para el autor, la selección de posibles talentos deportivos es localizar, detectar sujetos que gocen de un biotipo o genotipo que favorezca a la práctica deportiva sea esta innato o adquirido y que posean habilidades, destrezas y capacidades que por sus condiciones sobresalientes los distinga de entre los demás de sus similares o pares, facilitando el desenvolverse en un determinado deporte al más alto nivel competitivo.

Altamirano et al., (2015); Infante, (2003); Lara & Salazar, (2018); Roberts et al., (2021) hacen mención a las la selección de talentos de dos maneras la empírica basada en la experiencia del entrenador y la científica en resultados de variables relacionadas con las medidas antropométricas, test físicos, entre otros, se debería cumplir varios procesos o fases *localizar posibles prospectos a talentos deportivos, identificar mediante evaluación antropométrica y test físicos con un médico del deporte o “batería de test aplicado en este estudio” y la fase de formación del deportista en escuelas de iniciación deportiva en deportes específicos*, la iniciación deportiva debe formar, contribuir al desarrollo integral de un deportista a más de una base sólida de los fundamentos básicos del deporte.

Hablando de deportes de combate Barley et al., (2019) menciona que “Los deportes de combate pueden clasificarse como deportes de agarre, de golpeo o de estilo mixto” (p.3), el judo al ser un deporte de agarre la modalidad de combatir se ejecuta desde la posición de pie mediante lanzamientos o proyecciones en continuación al suelo, en el ne-waza hasta el osae-komi, es permitido las inmovilizaciones en categorías que comprende la edad de estudio 7 a 14 años, sub dividida en pre-infantil, infantil y menores en damas y varones, no así, las estrangulaciones, luxaciones bloqueos de articulaciones.

**Figura 1:** Fases de la masificación deportiva en relación a la iniciación para la selección de posibles talentos deportivos y responsabilidades de acuerdo a cada fase

Nº	FASES DE LA MASIFICACIÓN	ACTIVIDADES A REALIZAR.	RESPONSABLES DEL CUMPLIMIENTO DE LAS FASES DE LA MASIFICACIÓN	MEDIOS/VÍAS	TIEMPO DE DURACIÓN DE CADA FASE. INICIO Y FINAL.
1	<b>Primera fase:</b> Socializar a la ciudadanía/establecimientos educativos/población en general, la promoción del deporte. (Promover/Masificación).	Proceso de invitación a la práctica de judo/masificación deportiva, redes sociales, radio, tv, exhibiciones, y Estrategias planteadas por DTM, siempre y cuando sea viable.	DTM, y Departamento de marketing/relaciones públicas.	Todas las redes sociales que dispone la institución, socializar también en radio, televisión, prensa escrita, etc.	De 2 a 3 semanas
2	<b>Segunda fase:</b> Proceso de Inscripciones, abierta/todo el tiempo/acogiendo siempre el mejor criterio de la dirigencia deportiva conjuntamente con el director DTM. De la FD.	Llenado de base de datos necesarios para inscribir y federar, y socializar la información al monitor.	Personal de sistemas.	Presencial/Redes sociales directamente con los representantes y deportistas.	Mínimo 3 semanas/todo el tiempo
3	<b>Tercera fase:</b> Prácticas/entrenamiento.	Planificar, tiempo sugerido pedagógicamente de acuerdo a la categoría previa coordinación con entrenador principal.	Clases/Monitor/es.	Presencial. Salvando el mejor criterio de la dirigencia deportiva conjuntamente con el director DTM.	Se sugiere de 3 a 4 meses
4	<b>Cuarta fase:</b> Evaluaciones.	Aprobar y organizar Festivales de habilidades, acordes a esta etapa.	Departamento técnico metodológico.	Zoom/presencial.	La última semana del proyecto.

Del camino hacia la máxima suavidad o la flexibilidad el judo, creado por el Dr. Jigoro Kano, fundador del kodokan en 1882, fue aceptado como deporte Olímpico 1962 e inicio su participación 1964 en los Juegos Olímpicos de Tokio. El judo fue introducido al Ecuador en 1955, por el Arq. Holandés Johann Moss (2do Dan), y popularizado por el Sr. Agustín Arroyo Yerovi a nivel de territorio.

El judo, deporte de combate, enfocado por su gran valor educativo, se practica en un tatami de 14X14 o 16X16 metros, tanto su práctica y competición se rige de acuerdo al reglamento aprobado por la IJF a nivel internacional y a nivel nacional por la FEJ, quienes avalan los eventos y organizados previa coordinación con el Ministerio de Deporte con el apoyo de las Federaciones Provinciales de Deportes.

En edades tempranas, el desarrollo multilateral es fundamental e indispensable, se debe realizar mediante juegos lúdicos, recreativos y predeportivos con la finalidad de familiarizar y adaptar de la manera más pedagógica posible al niño, a la actividad física, con énfasis en las capacidades coordinativas, por el rol que esta cumple en la práctica del judo, como principal método de enseñanza es el juego, y por las características del deporte este debe ser reglamentado.

La familiarización de la terminología y preparación de los fundamentos básicos del judo Tachi-Waza y Ne-Waza, las habilidades y capacidades físicas a más de brindar una base sólida en el judoka, son determinantes e indispensables para las exigencias en las categorías superiores, estas deben permitir la transición del programa de enseñanza y adaptación optima al plan de entrenamiento, el desarrollo de las capacidades coordinativas cumple un rol fundamental para el rendimiento deportivo, permitiendo un mejor desarrollo del deportista.

El judo es un deporte que requiere de esfuerzos intermitentes con predominancia del sistema energético glucolítico de tipo anaeróbico aláctico y láctico, por la ejecución de movimientos alternados, es común que el deportista alcance su máxima intensidad en acciones de ejecución o gestos técnicos propios del judo, se relaciona la velocidad, la rapidez, la coordinación, la fuerza explosiva, y la resistencia a la fuerza rápida, incluyendo la capacidad de tomar decisiones, fundamentalmente en todos los combates o competencia, donde es evidente la reacción a un estímulo interno o externo característico de movimientos cíclicos y acíclicos, el somatotipo que predomina en el deporte judo son mesomorfos y meso-endomorfos, léase ¿Nacido para luchar? La genética y los deportes de combate (Franchini, 2014) y “Composición corporal de los atletas olímpicos de élite de deportes de combate” (James et al., 2020).

## Métodos

El diseño de investigación es no experimental, por su alcance exploratorio-descriptivo de campo-analítico con enfoque cuantitativo, por su finalidad básica, por la fuente de obtención de datos cuantitativa el instrumento a aplicar estrictamente, la batería de test de FEDENADOR (Romero et al., 2014), la recepción de información fue recopilada por los autores del presente estudio, la investigación es de corte transversal.

Para la construcción del conocimiento se aplicó el método deductivo, para el desarrollo de las conclusiones del estudio se aplicó el método descriptivo, se sacó la media, mediana, moda, desviación estándar, mínima y máxima de los evaluados de manera general, se estableció el chi cuadrado de Pearson, y mediante el análisis de los datos de la batería de FEDENADOR se consideraron los criterios y las respectivas orientaciones que permiten dirigirles a los estudiantes a un determinado deporte de acuerdo a sus características.

Para el levantamiento de información se realizaron evaluaciones mediante baremos antropométricos y físicos, durante los meses de enero a abril del 2022 en dos establecimientos educativos en la ciudad y cantón Azogues, a todos los estudiantes, se evaluó un total de 643, masculino 343 (53,3%) y femenino 300 (46,7%), en estudiantes no entrenados, se aplicó a toda la población los siguientes criterios de selección de talentos deportivos físicos y antropométricos; aplicándolo en estricto orden la ejecución de las muestras siendo las siguientes.

Criterios de selección antropométricos; 1) Peso corporal en kg, 2) talla parada en cm, 3) estatura sentada en cm, 4) longitud de brazada en cm, 5) Porcentaje de grasa corporal o Índice de Masa Corporal (IMC) e Índice Córnico (IC). Criterios de discriminación Físicos; 1) Velocidad 30 metros lanzados en seg. 2) Fuerza, Flexión de codos en 30 seg. Máxima cantidad de repeticiones. 3) Fuerza, Saltos pies juntos sin carrera de Máxima distancia en centímetros. 4) Agilidad, test carrera en zig-zag, se registró el tiempo en seg. 5) Agilidad, test carrera 3 conos, se registró el tiempo en seg. Y 6) Resistencia, test de Course Navette.

El análisis estadístico de los datos y resultados de la presente investigación se realizaron aplicando el paquete estadístico SPSS versión 22 IBM /o/ (Paquete informático Microsoft Excel). Se utilizó de manera estricta los varemos y la metodología propuesta por (Romero et al., 2014), tanto para las medidas antropométricas como para las capacidades físicas, para la talla parada y el peso se usó la báscula digital de marca omron modelo HBF-514C con un margen de error de

0,01% solo en el peso. Para la caracterización antropométrica de los sujetos de estudio se realizó un análisis de chi cuadrado de Pearson, análisis de frecuencias y porcentajes que permita determinar la aportación de cada base de datos científico de la población total, análisis de datos de la media, mediana, moda y desviación estándar, mínima y máxima,

Para la intervención con los estudiantes y la recopilación de información se realizó la respectiva solicitud por escrito, a las autoridades de las instituciones participantes, informando que las mismas es de carácter netamente académicos, se contó con el apoyo de las dirección de los planteles educativos y los respectivos departamentos de Educación Física de los dos establecimientos, la1 recopilo la información de manera directa por el autor para posteriormente ingresar la información a la batería de test de FEDENADOR, al paquete informático Microsoft Excel y paquete estadístico de SPSS de la versión anteriormente detallada.

## Resultados

Respecto a los parámetros de medidas antropométricas básicas y test físicos, aplicados a estudiantes no entrenados en edades de 7 a 14 años damas y varones, para la identificación y selección de posibles talentos en deportes de combate (judo), es fundamental e importante considerar que los deportes de combate están estructurados por categoría y divisiones de peso, dentro de las divisiones de peso existen pesos bajos, pesos medios y pesos altos, por lo que no es menos importante el definir las características con las que debe contar un deportista de combate “judoka” en relación a una determinada categoría y división de peso.

**Figura 2:** Estadísticos descriptivo generales sobre las características antropométricas y test físicos de la población de 7 a 14 años de la ciudad de Azogues

	Edad	Peso en kg.	Estatura parada cm.	Altura sentada cm.	% índice còrmico	Envergadura cm.	Test de Course Navette, distancia recorrida en metros	Salto horizontal en cm.	Flexión de codos max. rep. tiempo en 30 seg.	Vel. 30 mts. con salida lanzada tiempo en seg.	Agilidad carrera en sig sag. tiempo en seg.	Agilidad test carrera 3 conos tiempo en seg.	Prueba de equilibrio iowa brace, en 10 seg.		
N	Válidos	643	643	643	643	643	643	643	643	643	643	643	643		
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Media	9,77	39,51	136,03	69,73	0,51	134,95	3,51	547,15	110,19	7,01	6,117	18,99	18,64	7,02
	Mediana	10	38	134,5	70	0,51	133,6	3,33	460	112,02	6	6,03	18,76	18,24	7,5

Moda	8	30	128	60	0,5	125	2	300	97	6	6	16,2	16,2	7,5
Desv. típ.	1,92	12,52	13,57	7,88	0,05	14,18	1,76	299,07	22,77	4,49	1,03	2,59	2,7	2,16
Varianza	3,69	156,76	184,21	62,25	29,91	201,25	3,12	89447,8	518,5	20,21	1,07	6,71	7,32	4,68
Mínimo	7	11	100,5	47,4	0,3	100,5	1	140	25	0	3,7	14,2	13,1	2,5
Máximo	7	89	181	96	1,6	180	10	1800	201	30	9,5	36,4	31,9	10

Se exponen resultados de la tabla 2, de las 5 características de las medidas de tendencias central, las 4 pertenecen a dimensiones antropométricas, por lo que se puede observar que son de gran dispersión grupal, sin embargo con respecto a la estatura parada en cm. y altura sentada en cm, se evidencia que entre los 7 años y 8 años el IC es mayor a la longitud de las extremidades inferiores representadas por la moda de 8,0 cm y la mínima de 5,7 cm, y a partir de los 9,7 años a los 14 años el IC es menor a la longitud del tren inferior estas están representadas por la media de -3,4 cm, la mediana de -5,5 cm, y la máxima de hasta -11,0 cm, con un poco dispersión grupal del -2,20 cm.

También se observa en la tabla 2, lo siguiente con respecto a la estatura parada en cm. en relación a la envergadura/brazada en cm, a los 7 años estas dos variables son similares está representada por la mínima de 100,5 cm, y a partir de los 8 años hasta los 14 años se observa que la brazada se acerca progresivamente a la estatura parada del niño, éstas están representadas por la moda estatura parada 128,0 cm, y envergadura 125,0 cm con una diferencia de 3,0 cm, la media estatura parada 136,038 cm, y envergadura 134,956 cm con una diferencia de 1,1 cm, la mediana estatura parada 134,500 cm, y envergadura 133,600 cm con una diferencia de 0,9 cm, y la máxima con una estatura parada 181,0 cm, y envergadura 180,0 cm con una diferencia de 1,0 cm, suponer que en esta parte de la provincia el desarrollo biológico y fisiológico se prolonga más tiempo, podría ser el clima uno de los factores.

Según IC, se puede interpretar que la media y la mediana tienen correlación en 0,51 % a diferencia de la moda en 0,50 % demostrando una dispersión mínima de 0,054 % en relación a la desviación estándar y la varianza de 29,91 %, se observa un máximo de 0,3 % y mínimo 1,6 %, lo que permite identificar talentos deportivos en todas las disciplinas deportivas sean estas individuales o colectivas, de deportes con balón, tiempos y marcas o deportes de combate.

De los 7 parámetros aplicados para identificar prospectos con capacidades y habilidades innatas o adquiridas los resultados de acuerdo a los test físicos aplicados representados por la precisión grupal en relación a la población estudiada evidencia una dispersión grupal extremadamente amplia en relación a la resistencia. No siendo ese el mismo caso en los parámetros de la fuerza, la velocidad, agilidad y equilibrio, estas presentan una precisión grupal general moderada en relación a la varianza.

Se exhiben derivaciones de la tabla 3 de los resultados obtenidos de acuerdo a este estudio se puede observar lo siguiente; con respecto a la talla, 168 estudiantes comprendidos 66 damas y 102 varones se encuentran por debajo de la media, 265 estudiantes comprendidos 135 damas y 130 varones se encuentran por encima de la media y 210 estudiantes comprendidos 99 damas y 111 varones con un P90, considerados como de talla destacada.

**Figura 3:** Características antropométricas de la población de estudiantes de los dos establecimientos educativos de la ciudad de Azogues

	Edad		7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	Total
	M	F									
<b>Según Estatura</b>											
Genero											
M F											
Por debajo de la media	102	66	17	33	35	19	29	14	17	4	168
Por encima de la media	130	135	28	57	46	36	35	37	25	1	265
Por encima del P90, talla destacada	111	99	30	50	24	26	33	25	21	1	210
<b>Según IMC</b>											
Desnutrición severa	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0	6
Desnutrición moderada	5	1	1	1	0	1	3	0	0	0	6
Normal	106	108	15	45	41	25	22	27	37	2	214
Sobrepeso	102	83	23	33	25	30	27	29	16	2	185
Obesidad	124	108	32	59	39	25	45	20	10	2	232

**Según IC**

Braquicórmico	154	155	44	52	38	42	75	37	20	1	309
Metrocórmico	91	85	24	24	30	29	17	27	22	3	176
Macrocórmico	98	60	7	64	37	10	5	12	21	2	158

**Según Envergadura**

Negativa	180	158	43	101	59	46	26	34	28	1	338
Neutra	59	63	13	21	11	7	43	18	8	1	122
Positiva	104	79	19	18	35	28	28	24	27	4	183

Respecto al IMC, 6 estudiantes varones en el rango de desnutrición severa y 6 estudiantes comprendidos por 1 dama y 5 varones en desnutrición moderada, 214 estudiantes comprendidos por 108 damas y 106 varones en un rango normal, 185 estudiantes 83 damas y 102 varones en el rango de sobrepeso y 232 estudiantes 108 damas y 124 varones en el rango de obesidad. Según el IC, 309 estudiantes comprendidos 155 damas y 154 varones en el rango de braquicórmico, 176 estudiantes comprendidos 85 damas y 91 varones son metrocórmicos y 158 estudiantes comprendidos por 60 damas y 98 varones son macrocórmicos.

Respecto de la envergadura, teniendo en cuenta las edades de los participantes evaluados, se observó de manera general a 338 estudiantes comprendidos de entre ellos a 158 damas y 180 varones son considerados como negativa, lo que manifiesta que su estatura es mayor/> a la envergadura, mientras que 122 estudiantes comprendidos por 63 damas y 59 varones son considerados con una envergadura neutra en relación a la estatura, y 183 estudiantes comprendidos de entre ellos a 79 damas y 104 varones son considerados como envergadura positiva, lo que manifiesta que su estatura es menor/< a la envergadura, coincidiendo en relación a lo manifestado por Romero et al., (2014), quienes “refiriéndose a los tiempos de crecimiento de los indicadores antropométricos[...] a simple vista[...] es superior desde el grupo etario 9-10 al grupo etario 11-12 años[...]” (p.5)

**Figura 4:** Deportes sugeridos según medidas antropométricas

Según	Edad	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
-------	------	---	---	---	----	----	----	----	----	-------

<b>Estatura</b>	años								
Deportes colectivos en los que la estatura es determinante.	30	50	24	26	33	25	21	1	210
Futbol, halterofilia, levantamiento de potencia, lucha, judo, hípica, automovilismo y motociclismo.	28	57	46	36	35	37	25	1	265
Se sugiere cualquier deporte, pero menos aconsejable es el atletismo y los saltos.	17	33	35	19	29	14	17	4	168
<b>Según IMC</b>									
Halterofilia, levantamiento de potencia, judo, lucha, y atletismo (lanzamientos)	5	3	0	1	3	0	0	0	12
Atletismo (fondo, medio fondo, marcha), hípica, automovilismo, motociclismo, y ciclismo (pruebas de larga distancia)	55	92	64	55	72	50	26	4	418
Se sugiere cualquier deporte, pero menos aconsejable son los sugeridos a la	15	45	41	25	22	26	37	2	213

persona con tendencia al ectomorfismo									
<b>Según IC</b>									
Atletismo (excepción de lanzamientos) y taekwondo	44	52	38	42	75	37	20	1	309
Se sugiere cualquier deporte, pero menos aconsejable son los sugeridos a las personas braquicórmicas	24	24	30	29	17	28	22	3	177
Halterofilia, levantamiento de potencia y natación	7	64	37	10	5	11	21	2	157
<b>Según Envergadura</b>									
Halterofilia, levantamiento de potencia y atletismo (lanzamientos)	44	101	59	46	26	33	28	1	337
Se sugiere cualquier deporte, pero menos aconsejable son los sugeridos a la persona con envergadura menor a la estatura	13	21	11	7	43	18	8	1	122
Baloncesto, vóleybol, polo, natación,	19	18	35	28	28	25	27	4	184

boxeo, esgrima, tenis  
de campo, bádminton  
y escalada deportiva

---

Ver tabla 4, con respecto a los deportes sugeridos según medidas antropométricas, se identificó. Según la estatura a 40 participantes (28+17) de 7 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 90 participantes (57+33) de 8 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 81 participantes (46+35) de 9 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 55 participantes (36+19) de 10 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 54 participantes (35+19) de 11 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 51 participantes (37+14) de 12 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 42 participantes (25+17) de 13 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate y 5 participantes (1+4) de 14 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate.

Según el IMC a 20 participantes (5+15) de 7 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 48 participantes (3+45) de 8 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 41 participantes (0+41) de 9 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 26 participantes (1+25) de 10 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 25 participantes (3+22) de 11 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 26 participantes (0+26) de 12 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 37 participantes (0+37) de 13 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate y 2 participantes (0+2) de 14 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate.

Según el IC a 75 participantes (44+24+7) de 7 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 140 participantes (52+24+64) de 8 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 105 participantes (38+30+37) de 9 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 81 participantes (42+29+10) de 10 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 97 participantes (75+17+5) de 11 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 76 participantes (37+28+11) de 12 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 63 participantes (20+22+21) de 13 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de

combate y 6 participantes (1+3+2) de 14 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate.

De acuerdo a los resultados obtenidos se pueden observar que, sugiere según la envergadura a 32 participantes (13+19) de 7 años se considera como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 39 participantes (21+18) de 8 años son considerados como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 46 participantes (11+35) de 9 años son considerados como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 35 participantes (7+28) de 10 años son considerados como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 71 participantes (43+28) de 11 años son considerados como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 43 participantes (18+25) de 12 años son considerados como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate, 35 participantes (8+27) de 13 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate y 5 participantes (1+4) de 14 años como posibles talentos en la práctica de los deportes de combate.

## Discusión

En la actualidad la sociedad está formada por una población de diversas nacionalidades, producto de la crisis económica y de la reciente pandemia del COVID 19 por la que el mundo atravesó entre otras. Esto ha permitido una dispersión de la población internamente a nivel de países o naciones, por cuando estos cambios a futuro representaran una modificación de acuerdo a las características de la población actual provocada por la migración en búsqueda de mejores oportunidades.

Con respecto a las necesidades propias de la sociedad, el ser humano ha venido adaptando a su organismo de herramientas que le permitan acoplarse a las diversas exigencias propias del entorno en el que se desenvuelve y lo rodea, esto respecto al deporte a temprana edad beneficia de acuerdo a los factores más relevantes para la adquisición de un alto nivel de rendimiento, (Massa et al., 2014), parte de su genética, para de esta manera forjar un biotipo acorde a su condición de vida, teniendo claro que esta ira presentando cambios a lo largo de la transición de su etapa infantil a la madurez, y adolescencia (Massa et al., 2014) afirman la importancia que el niño “tenga acceso a las más diversas actividades motrices desde los primeros años de vida”(p.385). Aquello permitirá mayores posibilidades de consolidarse como un talento capaz de soportar procesos propios del entrenamiento deportivo.

La sociedad en su conjunto, ha acogido a los deportes de combate tanto a nivel formativo/amateurs y/o profesional, favoreciendo la posibilidad de contar con exponentes sobresalientes a nivel nacional e internacional en varios deportes de combate, en el judo comúnmente encontraremos biotipos como los que poseen, Toshihiko Koga, Teddy Riner, Elias Illiadis, Tadahiro Nomura, Yashuiro Yamashita, David Douillet, Shohei Ono, Yuri Alvear Orejuela, Ryoko Tani, Keiko Fukuda, Rena Kanokogi, Ronda Rousey, las hermanas Vanessa y Carmen Chala, Lenin Preciado, Junior Angulo, Juan Barahona y Diana Masa. Por lo que se debería considerar a toda la población evaluada en este estudio como posibles talentos para los deportes de combate.

Entonces de forma general, de acuerdo a los indicadores de evaluación, las características antropométricas con las que cuentan los posibles talentos en deportes de combate en relación a la población evaluada, en damas y varones de 7 a 14 años, narra una dispersión grupal extensa, lo que favorece a la reserva deportiva en las respectivas categorías y divisiones de peso, lo que favorecería el nivel de rendimiento (competitivo) de manera positiva entre el grupo tasado, a decir de ello, en deportistas de combate con experiencia deportiva, es evidente el desarrollo del rendimiento aerobio, con una proporción inversa en categorías altas a nivel olimpico (Alejandro & Leve, 2008 p.5, p.7)

Noa, (1993) manifiesta sobre las características en deportes de combate “podemos encontrar deportistas que se salen de los estereotipos, modelos o patrones, al no presentar las características morfofuncionales y psicocinéticas óptimas, sin embargo, compensan estas desventajas con otras facultades que inciden directamente en el rendimiento” (p.2).

También se observa una dispersión grupal amplia en relación a la estatura parada y la envergadura se encontraron los siguientes resultados, en niños y niñas de 7 años se puede evidenciar que los valores son similares en 100,5 cm. mientras que, en edades de 8 años los valores relacionados a la estatura se encuentran entre 128,0 cm. con relación a la brazada de 125,0 cm. manteniendo una diferencia de 3,0 cm., a los 9 años de 136,0 cm en relación a la brazada de 134,9 cm, con una diferencia de 1,1 cm, por lo que en estas edades coincidimos con los valore de estatura-brazada manifestados por Romero, Caizaluisa, et al., (2018), por otro lado en niños y niñas de 10 años los valores oscilan entre 134,5 y 136,0 cm en relación a la brazada de 133,6 a 134,9 cm, con una diferencia de  $\pm$  de 0,9 a 1,1 cm, en niños y niñas de 11 a 14 años los valores oscilan entre 134,5 a 181,0 cm, en relación a la brazada de 133,6 a 180,0 cm, con una

diferencia de  $\pm$  de 0,9 a 1,0 cm, por esta razón no se concuerda con la afirmado por Egas & Romero, (2018) que “a los 10 años exista similitud en relación a estas dos variables”, esto se podría deber a acontecimientos producto de los cambios relacionados con el confinamiento por tema de pandemia propiciando cambios en relación al desarrollo antropométrico, predominando por sobre la brazada la estatura parada.

Romero et al. (2014) afirma que “la talla es sumamente importante en la mayoría de los deportes de combate” (p.3), con relación a la estatura parada y la envergadura se encontraron los siguientes resultados; en niños y niñas de 7 años se puede evidenciar que la brazada y la estatura parada están relacionadas de manera similares. Mientras que, en edades de 8, 9, 10 a 14 años existen diferencias, del 3,0 cm, 1,1 cm, 0,9 cm, y 1,0 cm, en sus respectivas edades, predominando por sobre la brazada la estatura parada afirmando lo expuesto por Ricardo & Romo, (2018) quienes manifiestan que “el crecimiento por edad refleja una disminución en el índice còmico, favorable al crecimiento de los miembros inferiores para este deporte” de la misma manera coincidimos con (Altamirano et al., 2015; Romero et al., 2014; Romero, Rubio, et al., 2018) respecto a lo confirmado por Rojas Cabulli (2000) que durante la infancia y la niñez temprana la medida de la envergadura es menor que la talla, existiendo una dispersión grupal amplia.

Con respecto a la estatura en los deportes de combate según Roberts et al., (2021), manifiesta que es indispensable dotar al deportista de varios recursos, ejemplo técnicos que proporcionen mayor posibilidad de obtener un buen rendimiento deportivo (p.5)

Con respecto al IC, al identificar la predominancia de las extremidades con relación al tronco, permite aprovechar al máximo al conjunto de estudiantes en los deportes de combate de acuerdo a sus respectivas categorías y divisiones de peso, momento en el que es crucial un control adecuado del centro de gravedad en los deportes de combate como la lucha, el box, el karate las artes marciales mixtas en especial el judo, al momento de sugerir un determinado deporte de combate se pone en juego el tener un mejor alcance en relación al oponente, permite contextualizar de manera eficiente y tener una proyección en relación a la división a participar, ya sea en pesos bajos, medios o altos.

Se observa de acuerdo a las características antropométricas y físicas, el biotipo tiene tendencia de acuerdo a las divisiones de peso respecto a las bajas ectomorfos y en las categorías de pesos medios y altas tienen tendencia meso-endomórfico y está estrechamente relacionado con la

estatura, por lo que se entiende que en estudiantes no entrenados estas serían la base de inicio con respecto al biotipo ideal para incursionar en la práctica de los deportes de combate *judo*, Romero et al., (2019) afirma que “el índice de crecimiento por años de las capacidades físicas en la rapidez, en damas oscila entre 0,04 a 0,66 m/seg. en varones entre 0,04 a 1,22 m/seg en edades de 8 a 12 años” (p.6), lo que nos llama la atención el resultado mínimo en esta prueba dio 3,7 segundos los 30 metros lanzados, dejando ver que el talento desarrollo de las capacidades físicas también depende del medio en el que se desenvuelve el estudiante, se coincide con lo expuesto por Romero, Tirira, et al., (2019) con respecto a esta capacidad que en menores de 7 años oscila entre los 7,15 m/seg (p.6), muy por debajo de los 9,5 m/seg tiempo marcado en estas edades.

Con respecto a los test físicos se puede observar que la resistencia mediante el test de Course Navette muestra una baja dispersión grupal, en niños, niñas y adolescentes no entrenados en edades de 7 años se desplaza 140 mtrs en 1,0 min, niños y niñas de 8 a 9 años recorren de 300 a 546,98 mtrs entre 2,0 a 3 min. 50 seg, y en niños de 10 a 14 años una distancia de 546,98 mtrs. en 3, minutos 50 seg. a 1800 mtrs. en 10,0 min con un  $\pm 1,76$  seg, esto según la metodología propuesta por Zatsiorski (1989).

Es importante resaltar que al ser estudiantes no entrenados existe un nivel de rendimiento físico relativamente bajo, al comparar con deportistas ya entrenados, y en relación a los resultados antropométricos y físicos Según Alejandro & Leve, (2008) afirma que:

En el alto rendimiento, se observa en los judocas un desarrollo morfológico, físico y antropométricos o superior a los de otros deportes de combate, y hace mención a la influencia a nivel antropométrico inclusive a la hora de plantear estrategias de combate (p.9 y p,10),.

## Conclusiones

Con respecto al objetivo general del estudio, se cumplió, se aplicó la batería de test antropométricos y físicos de FEDENADOR a toda la población de estudiantes no entrenados comprendidos en las edades de 7 a 14 años de las dos unidades educativas intervenidas, se resalta que este proceso debe estar a la par en el proceso de formar parte de las escuelas permanentes de deportes de combate.

Con respecto a la práctica del judo los resultados se darán a conocer a los dirigentes del deporte provincial “FEDECAÑAR” mediante el DTM a Ligas Cantonales y clubes deportivos Especializados Formativos relacionados con los deportes de combate y de judo de la ciudad de

Azogues, con la finalidad de promover el judo, la iniciación deportiva en edades tempranas y que promuevan una formación integral de la niñez y adolescencia azogueña, que permita aportar con seres íntegros a la sociedad.

Se sugiere de forma general a los estudiantes evaluados de los dos establecimientos educativos en damas y varones practicar la disciplina de judo, según la estatura el 67,34 % que son 433 estudiantes sin experiencia deportiva comprendidos en edades de 7 a 14 años, según la IMC el 34,99 % que son 225 estudiantes sin experiencia deportiva comprendidos en edades de 7 a 14 años, según IC el 100 % que son 643 estudiantes sin experiencia deportiva comprendidos en edades de 7 a 14 años, en relación a lo anteriormente expuesto, según la envergadura el 47,58 % que son 306 estudiantes sin experiencia deportiva comprendidos en edades de 7 a 14 años, lo que sería el porcentaje más relevante de acuerdo al diámetro biacromial, con la particularidad que los deportes de combate al clasificarse por categorías y divisiones de peso permite contar con condiciones para practicar de este deporte.

## Referencias

1. Alejandro, R., & Leve, B. (2008). Características antropométricas y de rendimiento físico en deportistas que compiten en disciplinas de combate, de diferentes especialidades, en la comuna de Osorno, Región de Los Lagos, Chile. *Efedeportes*, 1–11. <https://www.efdeportes.com/efd146/caracteristicas-antropometricas-en-disciplinas-de-combate.htm>
2. Altamirano, M., Trujillo, H., Tocto, J., & Romero, E. (2015). Estudio piloto sobre normas de posibles talentos deportivos en Riobamba, Ecuador, en edades 9-10 años. *Efedeportes*, 2003, 7. <http://www.efdeportes.com/efd209/normas-de-posibles-talentos-deportivos-en-ecuador.htm>
3. Barley, O., Chapman, D., Abbiss, C., & Guppy, S. (2019). Consideraciones al evaluar la resistencia en atletas de deportes de combate. *Frontiers in Physiology SCOPUS*, 10. <https://doi.org/10.3389/fphys.2019.00205>
4. Blanco-Durades, P., & Fuentes-Domínguez, A. (2016). La selección de posibles talentos en el deporte boxeo en la comunidad de Cayamo. *REVISTA CULTURA FÍSICA Y DEPORTES DE GUANTÁNAMO ISSN: 2519-9455*, 6(11), 29–37. <http://famadeportes.cug.co.cu/index.php/Deportes/article/view/95/719>

5. Bujakl, Zbi., GieRCzUK, Darius., HUBNeR-WozNIAK, El., & SAULITE, S. (2016). Perfil antropométrico y capacidad anaeróbica de los atletas de artes marciales y deportes de combate. *Journal of Martial Arts Anthropology" SCOPUS*, 16(2), 55–59. <https://doi.org/10.14589/ido.16.2.7>
6. Egas, S., & Romero, E. (2018). Norma de selección deportiva para la iniciación al judo ecuatoriano en edades entre 8-11 años. *Efdeportes*, 23, 1–11. <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/download/558/187?inline=1>
7. Fernández, J., Rodríguez, J., & Sánchez, D. (2021). Aspectos centrales de la identificación y desarrollo de talentos deportivos: revisión sistemática. *Revista Retos*, 2041, 915–928. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.79323>
8. Forteza, de la R., & Ramírez, F. (2007). *Teoría, Metodología y Planificación del Entrenamiento Deportivo “de lo ortodoxo a lo contemporáneo.”*
9. Franchini, E. (2014). ¿Nacido para luchar? La genética y los deportes de combate. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 9(1), 1–16.
10. González, A. (n.d.). *Bases y principios del entrenamiento.*
11. Herrera-Valenzuela, T., Castillo-fuentes, B., Cuadra-aguilar, D., Valdés-badilla, P., & Cofre-bolados, C. (2019). Carta al editor (Artes marciales y deportes de combate: una alternativa para mejorar la salud). *WEB OF SCIENCE*, 24 (1), 11–13. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2019.24.1.2>
12. Infante, R. L. (2003). La selección de talentos deportivos. Criterios para asegurar su eficacia. *Efdeportes*, 1–4. <https://www.efdeportes.com/efd61/talento.htm>
13. James, R., Louise, M., & Gregory, R. (2020). *Composición corporal de los atletas olímpicos de élite de deportes de combate.* 147–156. <https://doi.org/10.1080/17461391.2019.1616826>.
14. Jusanmi. (2020). ENTRENAMIENTO EN CIRCUITO. “*Características Del Circuito.*”
15. Kaplan, D. Ö., & Yildiran, İ. (2018). Comparación de las características del somatotipo y las relaciones proporcionales antropométricas de los luchadores de élite entre estilos y pesos. *Revista de Estudios de Educación y Formación “SCOPUS,”* 6(6), 1–11. <https://doi.org/10.11114/jets.v6i6.3103>
16. Lara, R., & Salazar, E. (2018). Hacia un sistema de detección automática de talentos

- deportivos: un acercamiento al Tae Kwon Do. *Scopus*, 16, 31–44.  
<https://doi.org/10.18046/syt.v16i47.3213>
17. Lastres, A., & Sánchez, B. (2017). Aproximación a la teoría de selección de talentos de esgrima para el alto rendimiento. *Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Buenos Aires, April*, 1–6. <https://www.efdeportes.com/efd227/aproximacion-a-la-seleccion-de-talentos-de-esgrima.htm>
18. Mario, F., Gustavo, F., Norberto, L., Colegio de entrenadores EIDE “Cerro Pelado,” ESFA “Ines Luaces,” & Luis, de la P. (2007). *Programa de preparación del deportista lucha*. 1–157.
19. Massa, M., Uezu, R., Silveira, M. &, & Pacharoni, R. . (2014). INICIACIÓN DEPORTIVA, TIEMPO DE PRÁCTICA Y DESARROLLO DE LOS JUDOKAS OLÍMPICOS BRASILEÑOS. *Revista Brasileña de Ciencias Do Deporte*, 383–395.
20. Mesa, L., Aguilera, B., & Gongora, D. (2021). La ratio y su relación con las capacidades motrices en las judocas de Camagüey. *PODIUM Revista de Ciencias y Tecnología En La Cultura Física*, 6, 15. <http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/896233>
21. Moraes, A., & Frómeta, E. R. (2005). La selección de talentos en el deporte de alto rendimiento. *Efdeportes*, 1–6.
22. Noa, H. (1993). Criterios para la selección de talentos en deportes de combate. *Efdeportes*, 1–6. <https://www.efdeportes.com/efd104/seleccion-de-talentos.htm>
23. Orrego, M. (2007). Valores de hematocrito y de hemoglobina en deportistas evaluados en Instituto de Deportes de Medellín ( Colombia ). *Scopus*, 32(70), 196–205.
24. Osipov, A. Y., Iermakov, S., Kudryavtsev, M. D., & Jagiełło, W. (2017). Criterios para una selección deportiva eficaz en las escuelas de judo - sobre el ejemplo del progreso deportivo de los jóvenes atletas de judo en la federación rusa. © ARCHIVOS DE BUDO / CIENCIA DE LAS ARTES MARCIALES, 13, 1–11. <https://core.ac.uk/download/pdf/155234556.pdf>
25. Osipov, A. Y., Kudryavtsev, M. D., Iermakov, S. S., & Jagiełło, W. (2017). Criterios para una selección deportiva eficaz en las escuelas de judo - sobre el ejemplo de progreso deportivo de los jóvenes atletas de judo en la Federación Rusa. *Archivos de Budo/Ciencias de Las Artes Marciales*, 13, 1–13. <https://core.ac.uk/download/pdf/155234556.pdf>

26. Pinto, C., Álvarez, L., & Lastres, A. (2018). Selección de talentos para deportes de combate en las Unidades Educativas de Talento Deportivo venezolanas. *Efdeportes*, 23, 1–13.  
<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/download/917/394?inline=1>
27. Pion, J., Fransen, J., Lenoir, M., & Segers, V. (2014). El valor de las características no específicas del deporte para la orientación del talento en jóvenes atletas masculinos de judo , karate y taekwondo. *Scopus*, 10, 1–12.
28. Reguli, Z., Bernaciková, M., & Kumstát, M. (2016). Características antropométricas y composición corporal en practicantes de Aikido. *Int. J. Morphol.*, 34 WEB OF SCIENCE, 34(2), 417–423. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v34n2/art01.pdf>
29. Roberts, A., Greenwood, D., Stanley, M., Humberstone, C., Iredale, F., & Raynor, A. (2021). Comprender el " instinto visceral " de los entrenadores expertos durante la identificación de talentos. *Journal of Sports Sciences*, 39, 1–10.  
<https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1823083>
30. Romann, M., Rössler, R., Javet, M., & Faude, O. (2018). Efectos relativos de la edad en el desarrollo de talentos en Suiza : un análisis nacional de todos los deportes. *JOURNAL SPORTS SCIENCES "SCOPUS,"* 0414, 1–10.  
<https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1432964>
31. Romero, E. (2003). La clasificación deportiva en el atletismo juvenil cubano. *Efdeportes*, 1–4.
32. Romero, E., Bacallao, G., Vinueza, E., Chávez, E., & Vaca, M. (2014). Normas de detección masiva de posibles talentos deportivos en Ecuador. *Efdeportes*, 1–9.  
<https://www.efdeportes.com/efd201/deteccion-masiva-de-posibles-talentos-deportivos.htm>
33. Romero, E., Caizaluiza, R., & Franco, A. (2018). Normas ecuatorianas de detección y selección deportiva para la iniciación en lucha olímpica. 11-12 años. *Efdeportes*, 1–17.
34. Romero, E., Rubio, T. F., & Sevilla, L. E. (2018). Indicadores antropométricos básicos para la detección de posibles talentos en el taekwondo ecuatoriano de ambos sexos. *Efdeportes*, 1–11.
35. Romero, E., & Sánchez, F. (2018). Algunos índices antropométricos generales para

- detectar posibles talentos en diferentes deportes en Ecuador. *Efdeportes*, 1–12.
36. Romero, E., Tirira, A., & Vivas, A. (2019). Detección masiva de niñas y niños de Ecuador de 5-6 años para la gimnasia artística. *Efdeportes*, 1–12.
37. Sánchez, B., Lastres, A., Arias, E., Mesa, M., Vidaurreta, R., & García, L. (2020). Deportes de combate, hacia un modelo de finalidad táctica de selección de talentos. *Revista PODIUM*, 15(3), 389–407. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v15n3/1996-2452-rpp-15-03-389.pdf>
38. Sánchez, L. M., & Ramírez, B. A. (2018). Ratio de los dedos y su relación con las capacidades motrices en los judocas camagüeyanos. *PODIUM Revista de Ciencias y Tecnología En La Cultura Física*, 13(3), 258–273. <http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/780>
39. Santiago, L. P., Haff, G. G., Kelly, V. G., & Beckman, E. M. (2016). Hacia una determinación de las características fisiológicas que distinguen a los atletas exitosos de artes marciales mixtas : Una revisión sistemática de la literatura de deportes de combate. *Sports Cience Springer "Scopus,"* 1–52. <https://doi.org/10.1007/s40279-016-0493-1>
40. Tapia, E. V. (2013). *Técnicos diseñan guía metodológica para deportes priorizados*. 2–3. <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/deportes/1/tecnicos-disenan-guia-metodologica-para-deportes-priorizados#:~:text=Las disciplinas que entran en,gimnasia%2C considerado un deporte auxiliar>
41. Zhao, K., Hohmann, A., Chang, Y., Zhang, B., Pion, J., & Gao, B. (2019a). Características fisiológicas, antropométricas y motrices de los atletas juveniles chinos de élite de seis deportes diferentes. *Frontiers in Physiology SCOPUS*, 10. <https://doi.org/10.3389/fphys.2019.00405>
42. Zhao, K., Hohmann, A., Chang, Y., Zhang, B., Pion, J., & Gao, B. (2019b). Características fisiológicas, antropométricas y motoras de los jóvenes atletas chinos de élite de seis deportes diferentes. *Frontiers in Physiology SCOPUS*, 10, 1–13. <https://doi.org/10.3389/fphys.2019.00405>

© 2022 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).