



Recepción: 26/ 04/ 2017

Aceptación: 30 / 05/ 2017

Publicación: 01/ 09/2017



Ciencias de la comunicación

Artículo de investigación

Familias homosexuales: polémicas y reflexiones

Homosexual families: controversies and Reflections

Famílias homossexuais: controvérsias e reflexões

Armando J. Juárez-Méndez ^I
juarez888@gmail.com

Mariela Y. Chávez-Intriago ^{II}
marielayes@hotmail.es

Ana C. Mera-Zambrano ^{III}
anitacecilia16@hotmail.es

Correspondencia: juarez888@gmail.com

^I Magister en Ciencias mención: Orientación en Sexología, Especialista en Metodología de la Investigación, Politólogo, Psicólogo, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.

^{II} Magister en Psicología Clínica, Psicóloga Clínica, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.

^{III} Magister en Gerencia Educativa, Licenciada en Ciencias de la Educación especialización Pedagogía, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.

Resumen

El siguiente trabajo tiene como propósito abordar la homosexualidad, así como la experiencia de ser familia en parejas del mismo sexo, denominadas también como familias homoparentales, las cuales son compuestas por dos personas del mismo sexo, es decir por una pareja homosexual (gay o lesbiana). El estudio que se realiza es de tipo documental. El trabajo muestra estudios que respaldan la no existencia de diferencias entre los hijos de parejas homosexuales y los de parejas heterosexuales; pero también aquellos que muestran que los hijos de parejas homosexuales presentan un deficiente desarrollo y un desajuste en su vida adulta.

Palabras clave: homosexualidad; familia homoparental; parejas homosexuales.

Abstract

The following work aims to address homosexuality, as well as the experience of being family in same-sex couples, also known as homoparental families, which are composed of two people of the same sex, ie by a homosexual couple (gay or lesbian). The study that is carried out is of documentary type. The work shows studies that support the non-existence of differences between the children of homosexual couples and those of heterosexual couples; but also those that show that the children of homosexual couples present a deficient development and a mismatch in their adult life.

Keywords: homosexuality; homoparental family; homosexual couples.

Resumo

O seguinte trabalho tem como objetivo abordar a homossexualidade, bem como a experiência de ser familiar em casais do mesmo sexo, também conhecidos como famílias homoparentais, que são compostos por duas pessoas do mesmo sexo, ou seja, por um casal homossexual (gays ou lésbicas). O estudo realizado é de tipo documentário. O trabalho mostra estudos que sustentam a inexistência de diferenças entre as crianças de casais homossexuais e as de casais heterossexuais; mas também aqueles que mostram que as crianças de casais homossexuais apresentam um desenvolvimento deficiente e um desajuste na vida adulta.

Palavras chave: homossexualidade; família homoparental; casais homossexuais.

Introducción

Las familias homoparentales son aquellas compuestas por dos personas del mismo sexo, es decir, por una pareja homosexual (gay o lesbiana). Pero más allá de esto hay otras estructuras familiares: Madre lesbiana soltera o padre gay soltero, familias homoparentales reestructurada con hijos de una relación heterosexual anterior. Las estadísticas estiman que un 15% de las parejas homosexuales del mundo tienen hijos, ya sean biológicos o adoptados. (García Cerdán, 2016).

Estas familias, son aquellas formadas por progenitores cuya orientación sexual se inclina hacia la homosexualidad. No se trata de un fenómeno nuevo, pero sí que recibe una intensa aceleración a partir del reconocimiento legal entre personas del mismo sexo. A partir de la legalización del matrimonio y adopción por parte de parejas homosexuales, el debate mediático en torno a la constitución de familias formadas por padres gays o madres lesbianas se ha visto enriquecido, encontrándonos con numerosos defensores desde las posiciones más progresistas y con considerables críticas desde las posturas más conservadoras. Distintas opiniones se centran principalmente en la calidad que presentan como padres o madres al igual que por el bienestar del niño, es decir, si serían buenos padres o madres y si crecer en una familia homoparental sería favorable o no para el desarrollo psicológico, emocional y social del menor. Esta posible incidencia de las familias homoparentales en el desarrollo del niño ha sido investigada en diversos países (Domínguez-de-la-Rosa & Montalbán-Peregrín, 2012).

Se pueden encontrar estudios que respaldan la no existencia de diferencias entre los hijos de parejas homosexuales y los de parejas heterosexuales; pero también surgen aquellos que muestran que los hijos de parejas homosexuales presentan un deficiente desarrollo y un desajuste en su vida adulta.

Este trabajo tiene como objetivo mostrar algunas de las reflexiones que aparecen en la literatura sobre las familias homosexuales.

Metodología

La investigación se enmarca dentro del paradigma cualitativo, apoyada en un enfoque fenomenológico y documental.

Se selecciona una muestra de quince investigaciones previas, sobre la temática que hacen referencia a los estudios de familias homosexuales, donde se ha estudiado en periodos de hasta 25 años el desenvolvimiento de estas familias, como lo son núcleos, relaciones familiares, estilos de crianza, y sistemas educativos diferentes a los del marco ecuatoriano en el cual las leyes y la inclusión juegan un rol protagónico ante la diversidad cultural.

La investigación documental como una variante de la investigación científica, cuyo objetivo fundamental es el análisis de diferentes fenómenos (de orden históricos, psicológicos, sociológicos, entre otros.), utiliza técnicas muy precisas, de la documentación existente, que directa o indirectamente, aporte la información.

Se puede definir la investigación documental como parte esencial de un proceso de investigación científica, constituyéndose en una estrategia donde se observa y reflexiona sistemáticamente sobre realidades (teóricas o no) usando para ello diferentes tipos de documentos.

Desarrollo

Las familias homoparentales están formadas por padres con una orientación sexual inclinada hacia la homosexual; y si bien no se trata de un fenómeno nuevo, es en la actualidad donde se vive una intensa aceleración a partir del reconocimiento legal del matrimonio entre personas del mismo sexo en muchas naciones. Surgen diferentes opiniones, unas progresistas que defienden el derecho a la adopción o concepción en estas parejas; y otras conservadoras que critican duramente estas relaciones. Principalmente, las disertaciones se centran en el bienestar del niño o niña, la calidad que presentan como padres o madres y si el crecer dentro de este tipo de sistema sería favorable o no para el desarrollo psicológico, social y emocional del menor. (Domínguez, 2012).

La familia constituye el primer marco de referencia de hijos; quienes en su entorno establecen los primeros vínculos afectivos y crean las bases de su identidad y del desarrollo de su autoestima. Dentro de este sistema, los padres juegan un papel fundamental y la familia influye en el desarrollo socio afectivo del infante, ya que los modelos, valores, normas, roles y habilidades se aprenden durante el período de la infancia, la cual está relacionada con el manejo y resolución de

conflictos, las habilidades sociales y adaptativas, con las conductas pro sociales y con la regulación emocional, entre otras (Montero, 2012).

En esta perspectiva, la familia homoparental parece carecer de un rol o de una persona con la cual el hijo o hija pueda identificarse sexualmente, pues desde una visión conservadora se alega que el desarrollo psicosexual en el seno de la familia es garante del desarrollo considerado normal en los niños; es decir, son fundamentalmente un padre y una madre heterosexuales, responsables del desarrollo infantil, no importa si son buenos padres o madres. No obstante, la complejidad familiar moderna ha permitido comprobar que importa más la calidad que la estructura de la familia, lo cual no depende de la orientación sexual de los padres, sino del amor, la estabilidad y el respeto que prevalezca en el hogar. (Cohen, 2011).

Para las familiares homoparentales adquiere una especial significancia la crianza de los hijos; pues implica un cuestionamiento de las prescripciones sociales incluyendo lo relativo a la sexualidad y un escenario familiar que no circunscribe ante la realidad que se ha dibujado como normal de una familia heterosexual. En este marco de referencias, sobre la homoparentalidad existen más preguntas que respuestas, aún más cuando se trata de cómo los padres homosexuales crían y educan a los hijos de estos hogares (Ceballos, 2012).

Ciertamente, en cualquier caso, las familias homoparentales se ven constantemente interpeladas a demostrar su aptitud parental; a pesar de que muchos estudios han demostrado que no existen diferencias en cuanto a desarrollo psicológico, social, intelectual, personal y efectivo entre los hijos criados en estas familias y aquellos provenientes de hogares heteroparentales (Sanz, 2013).

En la literatura aparece un estudio sobre el ajuste psicológico de los niños y niñas entre 3 y 16 años de edad de veintiocho familias españolas de padres gais o madres lesbianas. En el mismo no se hallaron diferencias entre chicos de familias homoparentales y las dos muestras de chicos de familias heteroparentales en ninguna de estas dimensiones: integración social, competencia académica, competencia social y autoestima, problemas clínicos en ajuste emocional y comportamental; asimismo, gozan de una aceptación relaciones de amistad muy satisfactorias. (González, Morcillo, Sánchez, Chacón, & Gómez, 2004).

El tenor del discurso especializado sobre padres homosexuales durante los últimos 10 años sugiere que existe poco y nada negativo que se les pueda atribuir relacionado con el desarrollo infantil y que existen una variedad de cosas que podrían considerarse positivas. Sin embargo, los resultados del análisis de una muestra probabilística poco frecuente en grandes informados de este estudio, documentan numerosas diferencias consistentes en adultos jóvenes que declararon un comportamiento lésbico por parte de su madre (y, en menor medida, un comportamiento gay por parte de su padre) antes de los 18 años. Mientras que los estudios preliminares sugieren que los hijos de familias de gays, lesbianas o bisexuales parecen desarrollarse comparativamente bien, su representatividad real entre todas las familias de GLB de los Estados Unidos puede ser menor que las investigaciones basadas en muestras por conveniencia han supuesto.

Aunque los descubrimientos que aquí se reportan pueden explicarse en parte por una variedad de fuerzas solamente problemáticas para el desarrollo infantil en familias de padres gays y madres lesbianas (incluyendo la falta de respaldo social a los padres, la exposición al estrés resultante del estigma persistente y la escasa o nula seguridad social prestada debido a la categoría de paternidad y relación romántica) las afirmaciones empíricas de que no existen diferencias notables no deben persistir. (Regnerus, 2012).

La estructura familiar en sí misma crea relativamente poca diferencia en el desarrollo psicológico de los niños y en lo que realmente importa lo cual es, la calidad presente en la vida familiar. La forma de la familia afecta menos a los hijos, y tiene menor relación con su bienestar que los procesos, es decir, el grado de armonía o desarmonía que impera en esa estructura. Por tanto, el número de progenitores presentes, la vinculación o no genética, la orientación sexual de los padres y madres, son factores que parecen crear poca diferencia en el estado de los hijos, porque lo que realmente es crucial y determinante son variables como: respeto, cuidado, comunicación, falta de conflictos y las sanas expresiones de amor. (Gómez Arias, 2004).

Freijó y colectivo de autores (Arranz Freijo, Oliva Delgado, Martín Ayala, & Parra Oliva, 2010), hacen un estudio sobre cuáles son las preocupaciones y demandas de apoyo de familias correspondientes a diversas estructuras familiares y los resultados en cuanto a las familias homoparentales fueron los siguientes:

El perfil de respuesta de las familias homoparentales muestra que son las familias que alcanzan la puntuación más baja en el cómputo global de problemas que les preocupan. También resulta llamativo que son el único grupo de familias que no dan como prioridad número uno al miedo de que sus hijos contraigan enfermedades. Por otra parte, resulta paradójico que dan como prioridad número uno a las dudas sobre criterios educativos, sin embargo, son las familias que dan la prioridad más baja a las dudas sobre su capacidad como educadores, que sitúan en la posición ocho de las once posibles. En síntesis, se declaran preocupadas por tener dudas sobre la crianza y, sin embargo, manifiestan muy pocas dudas sobre su capacidad para educar a sus hijos.

Su segunda causa de preocupación es el miedo a la inadaptación escolar de sus hijos, reflejando así su miedo a los comportamientos homófobos. Se constata que las familias homoparentales son las que manifiestan un menor nivel de demanda comparadas con las otras familias. Resulta extraño que sitúan en segundo lugar de prioridad el servicio de consulta psicológica gratuita y, por otra parte, son las familias que menos demandan las orientaciones educativas, a las que dan el último lugar de prioridad cuando las dudas sobre criterios educativos han sido su motivo de mayor preocupación, como se ha visto anteriormente.

Las familias homoparentales son las que más valoran la posibilidad de mantener contacto con familias en su misma situación, este hecho se debe probablemente a la necesidad de referentes externos de normalidad que parte de la percepción de rechazo social que generan en algunos sectores sociales.

Éste tipo de familia mostraron de forma recurrente la presión que percibían al sentirse en el punto de mira social, que les generaba el estrés de tener que estar constantemente demostrando que son capaces de criar hijos al igual que cualquier otro tipo de familias. Se puede pensar que el perfil defensivo y de una cierta autosuficiencia mostrado en este estudio, con los niveles más bajos de preocupación y demanda de ayuda, constituye una respuesta coherente con la presión que perciben a la que responden mostrándose como más seguros que las otras familias acerca de sus competencias como educadores.

Dichas familias homoparentales muestran los mayores niveles educativos y económicos del total de la muestra de familias; esta circunstancia puede contribuir a que afrontan el proceso de crianza de sus hijos con mayor seguridad y madurez de criterio educativo.

Consideran una ventaja para sus hijos, el hecho de presentarles un modelo más igualitario de los roles de género, aunque algunas de ellas se mostraban preocupadas por la posible influencia negativa que pudiera tener la ausencia de una figura de referencia del propio sexo en el caso de los niños criados con lesbianas o de las niñas criadas con gais.

Estas familias de forma mayoritaria colocan en conocimiento de los centros escolares de sus hijos, su condición de familias homoparentales. Este hecho muestra que estas familias buscan apoyo en el sistema educativo para prevenir que sus hijos sean objeto de algún tipo de rechazo o acoso por parte de sus compañeros. Aunque la mayoría de estas familias no consideraba que sus hijos fueran a ser rechazados hay que tener en cuenta que la edad media de los mismos era la más baja comparada con los otros tipos de familia y que cabe la posibilidad de que los comportamientos de rechazo pudieran aumentar en el futuro.

La problemática de las familias homoparentales requiere igualmente apoyo para afrontar con seguridad el proceso de crianza infantil, para facilitar la integración social de estos niños y para controlar la presencia al igual que las posibles repercusiones de los comportamientos homófobos. Ahora bien, al ser el concepto de familia homoparental algo relativamente nuevo, no deja de ser un tema tabú y controversial para muchos, más aún cuando se trata sobre la crianza que los padres gais o madres lesbianas imparten a sus hijos biológicos o adoptivos. Así, surgen dudas sobre cómo explican la ausencia de la figura materna o paterna según sea el caso, cómo manejan su relación afectiva delante de los niños, si tienen redes de apoyo u otras familias con las mismas características que sean cercana, aunque quizá la mayor duda sea si estos padres criarán a sus hijos para ser un futuro homosexual.

Así mismo, tanto los padres con orientación homosexual como los hijos de estos son víctimas de la homofobia y el repudio por algunos sectores sociales, que ven con negatividad que este tipo de familia pueda constituirse, al creer que los hijos no tendrán valores éticos y morales, pueden ser abusados por sus padres o tendrán problemas de inserción y para relacionarse afectivamente.

Es cierto afirmar que la orientación o comportamiento sexual de los padres no se relaciona necesariamente con la aptitud para ser un buen padre. Por ende, se evidencia la necesidad de entender cómo hacen los padres con orientación homosexual para criar y educar a sus hijos, especialmente en una sociedad como la ecuatoriana con raíces tradicionales muy marcadas, y aunque se ha aceptado la monoparentalidad, especialmente en madres solteras, no asume la existencia de familias homoparentales, sometiéndola a prejuicios sociales de todo tipo e incluso al aislamiento u ocultamiento por parte de estas familias. Siendo así, el principal propósito de esta investigación, comprender cómo se crían a los hijos de parejas gays o lesbianas, que estrategias de afrontamiento formulan para la ausencia de la figura masculina o femenina.

A través de la observación, así como dinámica familiar en núcleos homoparentales y los estilos de crianza que estos padres o madres implementan con sus hijos, se aportan planteamientos propios sobre la crianza y educación en hogares cuyas figuras parentales son dos hombres o dos mujeres, que mantienen una relación afectiva y que nutren los conocimientos sobre la experiencia de ser familia de los homosexuales.

Las personas dentro de la sociedad actual, evolucionan progresivamente hacia una mayor presencia de nuevos modelos familiares que se encuentran alejados del concepto contemporáneo de familia tradicional nuclear (padre y madre heterosexual, de raza blanca y con hijos biológicos). Dentro de este carácter plural de la nueva familia del siglo XXI, nacen y se desarrollan las familias posnucleares, conformadas por tíos, abuelos, primos, cuya fase ofrece un referente de análisis sobre la evolución de las mismas. Las familias monoparentales, las reconstituidas y las multiétnicas, así como el nacimiento de una nueva generación de hijos concebidos a través de vías alternativas como la adopción o la reproducción asistida, son ejemplos de esta nueva forma de familias. Dentro de ellas debemos incluir a las familias homoparentales, que son aquellas formadas por progenitores de orientación sexual homosexual. (Gómez Arias, 2004).

Igualmente, la investigación será un aporte valioso de conocimientos sobre las familias homoparentales en Manta y la crianza que dan estas a sus hijos, las cuales dependen de factores como la aceptación de los grupos cercanos a los padres respecto a tener un infante con una pareja gay o lesbiana, cómo es la relación de la pareja frente a sus hijos, cómo establecen lazos

emocionales con el hijo y qué explicaciones dan cuando surgen preguntas sobre la presencia de dos personas de un mismo sexo o la ausencia de la figura masculina o femenina, según sea el caso.

En cuanto a la influencia social del estudio, esta se refleja en entender cómo interactúan los homosexuales, desde la perspectiva familiar con su entorno, y cómo este entorno percibe el hecho de que una pareja de personas del mismo sexo, hombres o mujeres, pueden desear conformar una familia con hijos propios o adoptivos. En este sentido, la investigación presenta un importante aporte al mostrar como los homosexuales funcionan como familia y pueden ser una parte clave de la formación social.

Conclusión

El apoyo familiar, es un factor importante y decisivo en la relación y el concubinato, así como en la posterior adopción, porque las abuelas vienen a representar el papel de la madre, dándole un significado relevante a la figura materna, aunque no esté presente a tiempo completo. Así mismo, esto ha influido en la parentalidad y crianza del niño, pues se han tomado los criterios bajo los cuales fueron criados los padres, y con la ayuda psicológica, se pretende criar un sujeto independiente, autónomo, seguro de sí mismo y con un nivel adecuado de autoestima.

Por otra parte, la sociedad también juega un papel relevante en la formación de la familia y como ésta se desenvuelve dentro de las normativas y preceptos sociales, que, en el caso del Ecuador y Manta, específicamente, es sumamente tradicional y machista. Es por esta razón la cual, criar un hijo abiertamente como una pareja homoparental es someterse a ser blanco de rechazo, que no será visto de buena manera establecer una familia como tal, es decir, criando un niño, pues creen que será un futuro homosexual por la influencia que los padres pueden ejercer.

Como profesionales de las ciencias sociales se tiene un gran reto, ya que no es tarea del trabajador social visibilizar este tipo de familias, sino dar a conocer en los espacios sociales y de debate la opinión, los casos o incentivar a que se discutan acerca de estos temas, dejando de lado los pre juicios, de cada quien, tanto místicos como religiosos, si existe una realidad en nuestra sociedad es que podemos asumir posturas extremas, tanto de rechazo como de aprobación, pero

hasta que no se vive esta realidad dentro del núcleo familiar no se terminará de entender el dolor o el rechazo que sienten las familias homosexuales.

Referencias Bibliográficas

Arranz Freijo, E., Oliva Delgado, A., Martín Ayala, J., & Parra Oliva, A. (2010). Análisis de los problemas y necesidades educativas de las nuevas estructuras familiares. *Psychosocial Intervention* 19 (3)

Ceballos, M. (2012). Ser madres y padres en familias homoparentales: análisis del discurso de sus percepciones sobre la educación de sus hijos e hijas. Recuperado el 02 de febrero de 2016, de <https://www.revista.uclm.es/index.php/ensayos/article/view/246/213>

Cohen, D. (2011). *¿Qué piensan los que no piensan como yo?: Diez controversias éticas*. RandomHouseMondadori

Domínguez, L. (2012). Líneas emergentes de investigación en las prácticas de trabajo social: la homoparentalidad. Recuperado el 02 de febrero de 2016, de http://www.rabuida.who.es/dspace/bistream/handle/10272/5957/Lineas_emergentes_de_investigacion.pdf?sequence=2

Domínguez-de-la-Rosa, L., & Montalbán-Peregrín, F. (2012). Líneas emergentes de investigación en las prácticas de trabajos social: la homoparentalidad. *Portularia*, XII, 169-177.

García Cerdán, A. (2016). Hijos de familias homoparentales ¿Cómo son y cómo prevenimos la discriminación? Recuperado el 02 de febrero de 2017, de <https://blog.cognifit.com/es/hijos-familias-homoparentales-como-son-prevenir-discriminacion/>

Gómez Arias, A. (2004). Diversidad familiar y homoparentalidad. *Revista pediatría de atención primaria* VI (23)

González, M., Morcillo, E., Sánchez, M., Chacón, F., & Gómez, A. (2004). Psychological adjustment and social integration of children from gay-lesbian families. *Journal for the Study of Education and Development* 27(3)

Montero, D. (2012). Calidad de vida, inclusión social y procesos de intervención. Barcelona: Universidad de Deusto

Regnerus, M. (2012). ¿Qué tan diferentes son los adultos hijos de padres que tienen relaciones homosexuales? Social Science Research 41

Sanz, J. (2013). Diversidad familiar: apuntes desde la antropología social. Obtenido de <http://www.cisoc.cl/wp-content/uploads/2013/09/Diversidad-familiar.pdf>