



*Conductas adictivas y su impacto en los adolescentes*

*Addictive behaviors and their impact on adolescents*

*Comportamentos viciantes e seu impacto nos adolescentes*

William Antonio Lino-Villacreses <sup>I</sup>  
[william.lino@unesum.edu.ec](mailto:william.lino@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0001-5613-9958>

Anthony David Guerra-Pincay <sup>II</sup>  
[guerra-anthony4196@unesum.edu.ec](mailto:guerra-anthony4196@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0001-8489-8388>

Melissa Nicole Delgado-Tigua <sup>III</sup>  
[delgado-melissa8371@unesum.edu.ec](mailto:delgado-melissa8371@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0003-2927-9172>

**Correspondencia:** [william.lino@unesum.edu.ec](mailto:william.lino@unesum.edu.ec)

Ciencias Técnicas y Aplicadas  
Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 13 de agosto de 2023 \* **Aceptado:** 10 de septiembre de 2023 \* **Publicado:** 03 de octubre de 2023

- I. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- II. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.
- III. Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador.

## Resumen

En la actualidad se acepta como adicción, cualquier actividad que el individuo no sea capaz de controlar, que lo lleve a conductas compulsivas y perjudique su calidad de vida. El objetivo fue analizar las conductas adictivas y su impacto en los adolescentes. Para profundizar en este tema, se realizó una revisión bibliográfica de la investigación documental, centrándose en los últimos siete años de información procedente de bases de datos como Scielo, Scopus y Redalycs. Los términos clave utilizados fueron adolescentes, adicciones, sustancias psicoactivas. Como resultado se establece que las conductas adictivas en los púberes y adolescentes ha ido en aumento por ser vulnerables al consumo de sustancias legales, ilegales, drogas médicas y a las nuevas tecnologías dado que su identidad se encuentra en un estado de formación. La conclusión que se plantea es que los adolescentes es una población de cultivo para el desarrollo de las conductas adictivas por su vulnerabilidad, constituyendo un problema social y de salud pública. Es importante tener en cuenta que existen factores asociados al desarrollo de esta adicción que pueden incidir de forma positiva o negativa, por lo que se necesita el perfeccionamiento de estrategias preventivas con el objetivo de disminuir estos comportamientos.

**Palabras Clave:** Adolescentes; Adicciones; Sustancias psicoactivas.

## Abstract

Currently, addiction is accepted as any activity that the individual is not able to control, that leads to compulsive behaviors and harms their quality of life. The objective was to analyze addictive behaviors and their impact on adolescents. To delve deeper into this topic, a bibliographic review of documentary research was carried out, focusing on the last seven years of information from databases such as Scielo, Scopus and Redalycs. The key terms used were adolescents, addictions, psychoactive substances. As a result, it is established that addictive behaviors in adolescents and adolescents have been increasing because they are vulnerable to the consumption of legal and illegal substances, medical drugs and new technologies given that their identity is in a state of formation. The conclusion is that adolescents are a breeding population for the development of addictive behaviors due to their vulnerability, constituting a social and public health problem. It is important to keep in mind that there are factors associated with the development of this addiction that can have a positive or negative impact, which is why the improvement of preventive strategies is needed with the aim of reducing these behaviors.

**Keywords:** Teenagers; Addictions; Psychoactive substances.

## Resumo

Atualmente, o vício é aceito como qualquer atividade que o indivíduo não consiga controlar, que leve a comportamentos compulsivos e prejudique sua qualidade de vida. O objetivo foi analisar os comportamentos aditivos e seu impacto nos adolescentes. Para aprofundar esse tema, foi realizada uma revisão bibliográfica de pesquisa documental, com foco nas informações dos últimos sete anos de bases de dados como Scielo, Scopus e Redalycs. Os termos-chave utilizados foram adolescentes, vícios, substâncias psicoativas. Como resultado, constata-se que os comportamentos aditivos em adolescentes e adolescentes têm aumentado porque são vulneráveis ao consumo de substâncias lícitas e ilícitas, medicamentos e novas tecnologias, visto que a sua identidade está em estado de formação. Conclui-se que os adolescentes constituem uma população propícia ao desenvolvimento de comportamentos aditivos devido à sua vulnerabilidade, constituindo um problema social e de saúde pública. É importante ter em mente que existem fatores associados ao desenvolvimento desta dependência que podem ter um impacto positivo ou negativo, razão pela qual é necessário melhorar as estratégias preventivas com o objetivo de reduzir estes comportamentos.

**Palavras-chave:** Adolescentes; Vícios; Substâncias psicoativas.

## Introducción

En el desarrollo del hombre y las sociedades han atestiguados adicciones como fumar cigarrillos, beber alcohol, mascar hojas de coca, esnifar preparados psicoactivos, beber pócmas, fumar marihuana, utilizar el opio para el dolor, son ejemplos bien conocidos de algunas de las sustancias que el hombre ha utilizado a lo largo de la historia o sigue utilizando.

Se conceptualiza la adicción como una enfermedad primaria, que perturba al cerebro, constituida por un conjunto de signos y síntomas característicos. El origen de la adicción es multifactorial involucrándose factores biológicos, genéticos, psicológicos, y sociales. (Delgado Bernal et al., 2021)

El evento de las adicciones a nivel mundial personifica una problemática cada vez más complicada, dinámica y multica úsales, por lo que desintegra a las sociedades creando daños en la salud, en la

armonía social y seguridad ciudadana y, sobre todo, su núcleo central que es la familia. (Tumbaco Quimis, 2018)

A partir de las revisiones realizadas, manifiestan que la adolescencia es un espacio de crecimiento exponencial y de exposición a riesgos considerables durante el contexto social el cual puede tener una influencia determinante. (Rodríguez Rodríguez y García Padilla, 2021)

Varios autores alistan que los adolescentes y el consumo de sustancias adictivas constituye un fenómeno social, ya que es una etapa en el que se comienza a despertar hacia la edad adulta, ellos realizan un consumo experimental y recreativo, especialmente del alcohol, el tabaco y el uso de otras sustancias que con el tiempo los adolescentes se vuelven dependientes para poder sobrellevar su diario vivir. (Tumbaco Quimis, 2018)

Es de observación y análisis, que este grupo poblacional en estudio experimenta una etapa crítica de la vida del ser humano, durante este período, es donde se llegan a apreciar diferentes cambios tanto en aspectos físicos, emocionales, sociales, intelectuales. Son precisamente estos cambios, los que dan origen a complejas situaciones en la vida cotidiana de los adolescentes, para quienes resulta realmente embarazoso, el proceso de asimilación de estos y a la vez los procesos relacionados con el desarrollo de su propia personalidad, así como el modo de relacionarse con sus padres. (Ponce-Bacusoy et al., 2021)

Según Erskine et al., (2017) en estos momentos se ha identificado una menor atención al disturbo ocasionado por el consumo de sustancias, así como otros trastornos mentales en niños y adolescentes en comparación con los adultos, aunque éstos son la principal causa de discapacidad en adolescentes.

En ese mismo sentido en los adolescentes y jóvenes menores de 24 años de edad el consumo de sustancias en todo el orbe figura un problema de salud pública de gran importancia; se ha invertido esfuerzos para estudiar este creciente fenómeno de salud; por diferentes organismos públicos y privados, asimismo, la bibliografía científica reporta asociaciones entre el consumo nocivo de sustancias de abuso y otros problemas biop-sicosociales. (Tena-Suck et al., 2018)

En el orden de las ideas anteriores la adolescencia es un colectivo sumamente susceptible de sufrir patrones de conductas adictivas u otros trastornos psicológicos, como uso abusivo de las nuevas tecnologías, problemas de conducta o abuso de drogas. (Castellana Rosell et al., 2007; Vicente-Escudero et al., 2019)

Morera et al., (2015), manifiestan que la vulnerabilidad que presenta este grupo poblacional frente a la conducta adictiva está dada por un conjunto de factores que pueden moderar positiva o negativamente dicha conducta y puede estar ligada a los cambios sociales, culturales, políticos y económicos que están siendo percibidos en la esfera global, conllevando a la adopción de diferentes comportamientos y actitudes de riesgo

En este contexto, como punto de referencia es conveniente reconocer que, en Ecuador, el consumo de drogas es uno de los más altos de América Latina, con una incidencia de 51%; superior a la de Chile, Uruguay y Perú. El fenómeno se revierte fundamentalmente en los jóvenes, uno de los grupos que más acuden a esas sustancias tóxicas, (Cango Cobos y Suárez Monzón, 2021; Loor et al., 2018)

Entre diferentes investigadores expresan que el tema de las conductas adictivas resulta ser un tema discutible en que la prevención es una de la vía más cardinal para solucionar el problema, ya que no existe discusión que para controlar el fenómeno de la drogodependencia se hace necesaria una adecuada educación preventiva.

De acuerdo con esa línea de pensamiento esta situación demanda un abordaje integral, multidisciplinario, inmediato y basado en evidencia científica, con el involucramiento activo de la sociedad a través de sus distintos actores (Gutiérrez y Hernández Meléndrez, 2015)

El propósito de este estudio consistió en realizar una revisión bibliográfica de ahí la importancia del tema tratado y, para comprender su valor, se ha llevado a cabo con el objetivo de analizar las conductas adictivas y su impacto en los adolescentes.

## **Metodología**

Se realizó una investigación tipo revisión bibliográfica utilizándose el diseño documental, el alcance de la investigación es de tipo descriptivo, para profundizar en este tema, se realizó una revisión centrándose en los últimos siete años de información procedente de bases de datos como Scielo Ecuador, Scopus, Pubmed, Latindex Redalycs cuya información fue procesada mediante el gestor Mendeley. Además, se determinó los términos clave el cual corresponde a Adolescentes, adicciones, sustancias psicoactivas.

## **Criterios de inclusión**

Para el desarrollo de este trabajo se incluyó análisis de material bibliográfico de artículos científicos, libros e información con sustento científico original, publicados entre el 2015 a 2022 en idioma inglés y español.

### **Criterios de exclusión**

Se excluyeron artículos no disponibles en versión completa, informes sin autores, entrevistas, opiniones anónimas, guías sin ruta de investigación, congresos y simposios, esto con la finalidad de escoger información seleccionada, fiable y segura ante el diseño utilizado.

### **Criterio ético**

Se respetó la autenticidad y la autoría de los investigadores de cada uno de los archivos expuestos, para lo cual se aplicó Normas APA 7ma Edición.

## **Resultados**

**Tabla 1.** Conductas adictivas y su impacto en los adolescentes

<b>Referencia</b>	<b>Año de publicación</b>	<b>de Título de publicación</b>	<b>de Conductas Adictivas</b>	<b>Problema</b>
<b>(Paulone y Candioti, 2016)</b>	2016	Consumo de sustancias adictivas en adolescentes escolarizados	de Uso de cigarrillo en	Los adolescentes se vuelven dependientes para poder sobrellevar su diario vivir con el uso del cigarrillo.
<b>Russell D'souza, y Kuruvilla George (2017)</b>	2017	Psychiatry and Applied Mental Health	Consumo de alcohol	Autoridades de escuelas de educación secundaria indican que hasta 46% de los estudiantes de ambos sexos consumen sustancias, y abusan del alcohol.

<p><b>Agudelo Bedoya y Arango, (2017)</b> 2017</p>	<p>El consumo de sustancias psicoactivas y las formas de organización y dinámica familiar</p>	<p>Consumo de alcohol</p>	<p>La mayoría de los adolescentes estudiados y en el consumo de esta sustancia se hace en contextos familiares y a temprana edad, en fiestas o reuniones familiares es común que los adolescentes consuman alcohol.</p>
<p><b>(Coyne et al., 2018)</b> 2018</p>	<p>Physiological Indicators of Pathologic Video Game Use in Adolescence.</p>	<p>Uso prolongado de video juegos</p>	<p>Uso patológico de los videos juegos se produce cuando existe relación disfuncional que perjudica al individuo a nivel familiar, social, laboral, escolar, conductual y/o psicológico</p>
<p><b>Fantin y García, (2018)</b> 2018</p>	<p>Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas.</p>	<p>Consumo de alcohol</p>	<p>Adolescentes varones, en comparación con las mujeres, presentan un mayor consumo de alcohol de tipo perjudicial</p>

<b>Tumbaco Quimis, (2018).</b>	2018	Consumo problemático de sustancias adictivas en los adolescentes Unidad Educativa Quiteño Libre.	Consumo de alcohol y tabaco	de El consumo de sustancias adictivas constituye un fenómeno social, ya que es una etapa en la que se comienza a despertar hacia la edad adulta, ellos realizan un consumo experimental.
<b>Batalla et al. (2019)</b>	2019	Structural and Functional Imaging Studies in Chronic Cannabis	Uso de marihuana	La marihuana estuvo relacionada con la alteración de capacidades cognitivas, esas alteraciones podrían aparecer poco después de iniciar el uso de marihuana.
<b>Vicente-Escudero et al., (2019)</b>	2019	Adicción al móvil e internet en adolescentes y su relación con problemas psicopatológicos y variables protectoras	Abuso de nuevas tecnologías	de El abuso de las nuevas tecnologías se relaciona con sintomatología externalizante y de déficit de atención.
<b>Macías Ferreiro et al., (2020)</b>	2020	Intervención educativa para la prevención del	Consumo de alcohol y tabaco	de El consumo de alcohol y tabaco, consideradas drogas

	alcoholismo en adolescentes en colegio ecuatoriano.	lícitas prevalecen sobre el consumo de las drogas ilícitas como la marihuana, cocaína, éxtasis, entre otras.
<b>Cango Cobos, A., 2021 y Suárez Monzón, N. (2021)</b>	Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos	Consumo de alcohol y tabaco En Ecuador, el consumo de drogas es uno de los más altos de América Latina, con una incidencia de 51%.

**Elaborado por:** Autores

En los últimos años, la Oficina de las Naciones Unidas expone que uno de cada 20 adultos, es decir, alrededor de 250 millones de personas de entre 15 y 64 años, han consumido por lo menos una droga. El impacto del consumo de drogas en lo que respecta a sus consecuencias para la salud sigue siendo devastador según (UNODC. Oficina de las Naciones Unidas Contra las Drogas y el Delito, 2021; Valdevila-Figueira et al., 2022)

También se difunde internacionalmente estudios realizados en escuelas de educación secundaria indican que hasta 46% de los estudiantes de uno y otro sexo consumen sustancias de abuso, el alcohol, la marihuana y los inhalables son las sustancias de mayor consumo por este grupo de edad; además, se reporta que hasta 12% de éstos reúne criterios de dependencia. (National Center on Addiction and Substance Abuse at Columbia University, 2017; U.S. Department of Health and Human Services.

La adolescencia es quizá uno de los períodos en los que las personas reciben mayor impacto del medio que les rodea. En primer lugar, debido a la perspectiva que tienen de su entorno en esta etapa y, en segundo lugar, por la misma necesidad de encontrar un modelo con quien identificarse. El contexto familiar y social es fundamental en el adolescente ya que son escenarios que les brindan los elementos para un desarrollo integral exitoso y no se conviertan, por el contrario, en aquellos

que aporten factores de riesgo para el desarrollo de problemáticas que afectarán su vida futura como es el caso de las adicciones. (Payares et al., 2020)

## **Discusión**

El planteamiento anterior lo fundamenta Tena-Suck y expone que los adolescentes tienen mayor riesgo de consumir sustancias de abuso de tipo legal e ilegal que los adultos, debido a la vulnerabilidad y riesgo que tienen, los que los llevan a padecer problemas biopsicosociales relacionados por la adicción; esto explica la necesidad del estudio de los factores de riesgo que inciden en la conducta adictiva en los adolescentes son de naturaleza multifactorial, así como los factores que intervienen para la aparición de trastornos por consumo de sustancias. De acuerdo con la bibliografía, estos factores pueden ser individuales (factores genéticos y de desarrollo neurobiológico), familiares y medioambientales (ambiente favorable para conseguir y consumir sustancias de abuso). (Rojas Piedra et al., 2020; Tena-Suck et al., 2018)

Por su parte Kelley expone que varios estudios genéticos que se han realizado permite avances en la identificación de genes y regiones cromosómicas específicas relacionadas con trastornos relacionados con sustancias. Con relación a los factores neurobiológicos del desarrollo cerebral predisponen a los adolescentes a mayor riesgo de consumir sustancias debido a la labilidad en el proceso de toma de decisiones, afiliación con pares que muestran conductas inadecuadas y trastornos de conducta externalizaste. El desequilibrio de los sistemas de motivación en el adolescente está causado por un subdesarrollo de los mecanismos supresores en comparación con los sistemas estimuladores; la transformación en regiones prefrontales y en el sistema límbico, así como la remodelación del sistema dopaminérgico en la adolescencia, contribuyen a mayor riesgo de comportamientos. (Kelley et al., 2018; Spear, 2017)

Cleveland et al., 2018, argumenta a la investigación de Kelley, mientras los factores genéticos y neurobiológicos intervienen en la transición de un consumo regular de sustancias de abuso hacia trastornos por consumo de sustancias, los factores familiares y ambientales determinan el inicio del consumo de sustancias. También menciona que los factores familiares de riesgo incluyen el consumo por parte de uno o ambos padres, violencia intrafamiliar, conflictos familiares y el manejo emocional deficiente. La sociedad también ejerce influencia al vivir en una comunidad con inequidad socioeconómica y con normas que favorecen el consumo de sustancias ligadas al establecimiento del *status quo*.- Múltiples estudios han reportado que los adolescentes con familia

separada, ya sea por abandono, muerte o divorcio, tienen mayor riesgo de consumo de sustancias (Allen et al., 2003; Cleveland et al., 2018)

Sobre la base de las consideraciones anteriores los factores de riesgo y los factores de protección, relacionados con la conducta adictiva, aparecen en la adolescencia, que es un momento clave en el consumo de drogas debido a que la adolescencia, por ser parte de la etapa evolutiva, se relaciona significativamente con la conducta adictiva (Muñoz Preciado et al., 2017)

Macías Ferreiro et al., (2020) manifiesta en su artículo que, en el Ecuador, según informes del Consejo Nacional de Control de Sustancias Psicotrópicas y Estupefacientes (CONSEP), el consumo de tabaco y alcohol, consideradas drogas lícitas prevalecen sobre el consumo de las drogas ilícitas como la marihuana, cocaína, éxtasis, entre otras. El estudio nacional realizado a hogares sobre el consumo de drogas, reveló que el 60,7 % de la población realizó su primer consumo de alcohol entre los 15-19 años

Vicente-Escudero et al., (2019) los resultados de su investigación demostraron que el abuso de las nuevas tecnologías se relaciona con sintomatología externalizaste y de déficit de atención. Se halló que el número de clubs a los que pertenecen, relación con los padres, autonomía y rendimiento escolar en ciencias, son variables protectoras frente al abuso del móvil e internet. Además, a los 15 años aumenta significativamente el uso de estas tecnologías y la psicopatología asociada.

Rodríguez concuerda con el estudio anterior y agrega que las actividades lúdicas tenemos los videos juegos, los cuales son elementos muy útiles en la vida cotidiana, pero su uso excesivo ha aumentado de manera vertiginosa y, especialmente, entre los varones con edades comprendidas entre los 10 y los 19 años. Muchos adolescentes pierden el control sobre el videojuego, lo que puede tener consecuencias negativas como el juego patológico, problemático o la adicción al videojuego. Dar lugar a una conducta adictiva en los adolescentes (Rodríguez Rodríguez y García Padilla, 2021)

Revisiones realizadas de competentes autores manifiestan que el uso patológico de los videos juegos se produce cuando existe un uso disfuncional que perjudica al individuo a nivel familiar, social, laboral, escolar, conductual y/o psicológico (Coyne et al., 2018)

González coincide con los estudios desarrollados y mediante su investigación añade que desde que los videojuegos se han convertido en un fenómeno de masas, ha crecido el interés por parte de los investigadores de conocer el impacto de los videojuegos en el aprendizaje, en el desarrollo de

nuevas formas de interaccionar y comunicarse entre jóvenes, en el desarrollo de habilidades y otros efectos en el comportamiento y el rendimiento académico.

El estudio realizado por González-Pérez, (2022) contribuyo a enriquecer la discusión académica sobre si el uso de videojuegos como Fortnite son la causa de posibles tecno-adicciones que favorezcan el abandono escolar o sean causa directa del absentismo escolar. Muchos de los estudiantes encuestados consideran que este videojuego genera adicción y que jugar a Fortnite puede influir en los resultados académicos. Sin embargo, no creen que jugar a Fortnite sea un motivo o una causa de absentismo escolar, que afecte a su descanso personal y diario, que deteriore las relaciones con sus amigos y personas cercanas, o desencadene conductas como la ansiedad, tristeza o irritación por no jugar a Fortnite.

Agudelo Bedoya y Arango, (2017) en su investigación titulada “El consumo de sustancias psicoactivas y las formas de organización y dinámica familiar” evaluó variables como la prevalencia del consumo, las dinámicas y tipologías familiares, entre otras. Obteniendo como resultado que en las familias estudiadas el mayor consumo de sustancia hace referencia al alcohol, sustancia legal controlada para la venta a mayores de edad. Sin embargo, la mayoría de los adolescentes estudiados y en el consumo de esta sustancia se hace en contextos familiares y a temprana edad, en fiestas o reuniones familiares es común que los adolescentes consuman alcohol, frente a esto también se puede anotar que las familias en ocasiones incentivan el consumo de alcohol por parte de los adolescentes hombres. Con mayor prevalencia de consumo de alcohol se da dentro de los adolescentes que viven en familias monoparentales, los cuales pasan una mayor cantidad de tiempo, solos.

Fantin y García, (2018) concuerda con Agudelo y realizó un estudio con la finalidad de indagar la relación entre ciertos factores familiares (vínculo entre los miembros, estilo de crianza, formación, política educativa, valores transmitidos) y el consumo de sustancias. Los resultados señalaron que los adolescentes varones, en comparación con las mujeres, presentan un mayor consumo de alcohol de tipo perjudicial. En cuanto a los factores familiares se encontró, en tres otros, que una política educativa inconsistente se vincula a un mayor consumo de alcohol y que los adolescentes que manifiestan poseer valores diferentes a los transmitidos por los padres presentan puntuaciones superiores en consumo de alcohol. Los adolescentes no consumidores tienen asimismo mejor calidad de relación con la madre y mejor percepción de la figura materna que los adolescentes consumidores de drogas.

Batalla et al. (2019) desarrollaron un estudio de meta análisis en más de 100 investigaciones que utilizaron imágenes cerebrales para explorar los efectos del uso de la marihuana en la estructura y funcionamiento del cerebro. Se determinó que el uso de marihuana estuvo relacionado con la alteración de capacidades cognitivas, que esas alteraciones podrían aparecer poco después de iniciar el uso de marihuana y que estaban relacionadas con el género. La revisión sugiere que el uso crónico de marihuana alteraría el funcionamiento y la estructura del cerebro (Batalla et al., 2013)

El consumo de tabaco y alcohol representa un problema creciente de salud pública, debido a las múltiples consecuencias que ocasionan en el individuo, familia, grupo y comunidad López-Cisneros et al., (2016) realizaron un estudio donde los resultados mostraron que el consumo de tabaco y alcohol por parte de los adolescentes constituye un problema prioritario de salud que requiere el diseño e implementación de programas preventivos que contribuyan a disminuir el consumo de estas drogas.

Considerando la complejidad del fenómeno de la conducta adictiva en la adolescencia el acercamiento al tema de estrategias preventivas se debe considerar múltiples factores intervinientes y agravantes del fenómeno, con el fin de que estas estrategias sean realmente efectivas y funcionales. (Klimenko et al., 2018)

Ante la situación planteada, los programas preventivos son un conjunto de actuaciones con el objetivo específico de impedir la aparición del problema al que se dirige dicho programa preventivo, lo cual, en el caso de las conductas adictivas en los adolescentes consiste en impedir o retrasar la aparición de conductas de consumo, uso y abuso de distintas drogas.

En base a esto, las estrategias de prevención buscan generar factores protectores que disminuyan la vulnerabilidad al consumo de alcohol o sustancias psicoactivas y las conductas de riesgo asociadas a estos, mediante el avance de habilidades y capacidades para la toma de decisiones, la promoción de hábitos y estilos de vida saludables, así como el fortalecimiento de las redes familiares y comunitarias, la integración y la inclusión social. Por medio de esto se pueden prevenir posibles efectos negativos en individuos, comunidades y la sociedad en general (Llano Sierra et al., 2017)

En los marcos de las observaciones anteriores las estrategias deben conllevar a planear acciones para reducir factores de riesgo y daños que se presentan en diferentes niveles. La prevención busca gestionar de la manera más efectiva los riesgos para evitar daños y consecuencias negativas en las

conductas adictivas en los adolescentes. Se pone en marcha antes de que el riesgo se manifieste y buscan reducir la probabilidad de que un choque adverso afecte la salud, la calidad de vida y el bienestar de las personas, los hogares y las comunidades. En este caso, los “choques” hacen referencia a los factores de riesgo que operan en los niveles macro sociales, micro sociales y personales.

Entre las estrategias preventivas a ejecutar en las conductas adictivas en los adolescentes es la familiar ya que es la que interactúa directamente con el adolescente, el cual debe crear un ambiente de condiciones de desarrollo basadas en la libertad, la justicia, el respeto, la tolerancia, la solidaridad y el diálogo, lo cual favorece la salud mental y genera posibilidades positivas de desarrollo de niños, niñas y adolescentes, contribuyendo a generar factores protectores que les permita hacer frente a los estilos de vida que se imponen en su contexto como la cultura de consumo y facilismo que lleva a generar comportamiento adictivos. .

En el orden de las ideas anteriores la realización de estrategias preventivas en contra de conductas adictivas es un trabajo articulado que comienza desde la familia y que debe ser reforzado por la escuela y la sociedad, partiendo de las premisas de la educación para la vida y la incorporación de actitudes proactivas. (Agencia Nacional de Defensa Jurídica, 2016; Cardona y Acevedo, 2021)

Se ha planteado por diferentes autores que los programas de prevención dirigidos al aumento de las conductas adictivas en los adolescentes no han tenido un gran impacto ni generan efectividad en la población a la cual se orientan, permitiendo, incluso en algunos casos, la ampliación de consumo, discutiendo los efectos iatrogénicos de los programas de prevención de alcohol y drogas. (Klimenko et al., 2018)

Según Viejo, C., y Ortega, R. (2018) menciona que una de las etapas de vida más importantes en el ser humano y en el desarrollo o formación de sus conductas, es precisamente la infancia; allí, el niño destina sus esfuerzos en procura de la aprobación de sus padres, así como la aceptación de sus semejantes. Razones por las que el carácter imitativo de esta etapa debe ser especialmente controlado por los progenitores en aras de una formación alejada de dependencias y actitudes perjudiciales. (Viejo y Ortega-Ruiz, 2017)

Se plantea que el adolescente se refugia en sus padres para aliviar la carga emocional que le producen situaciones vividas en otros contextos, como la familia la cual juega un papel esencial en el desarrollo de este grupo poblacional es precisamente en el interactuar con sus semejantes el joven desarrollo conducta, personalidad y comportamientos. Así mismo la familia representa una

clave fundamental en el proceso de consolidación del ser humano por lo deberá existir un equilibrio entre los soportes conductuales recibidos en el hogar y los aprendidos en grupo de pares por lo que el adolescente estará influenciado por ambos contextos (Solórzano-Torres et al., 2016)

En este marco de apego a sus padres, el adolescente podría dejarse influenciar por buenas o malas conductas que observe en ellos, además, en el afán de calmar la ansiedad que podría generar esta etapa, teniendo en cuenta también el apoyo que percibe de su familia, al igual que del modelo brindado por ella y otros múltiples factores, este podría llegar a desarrollar adicciones. No se debe desconocer tampoco el afán desenfrenado de esta sociedad contemporánea considerado un escenario de mayor tránsito de trastornos relacionados con la conducta, que muchas veces ejerce presión sobre ellos.

Muchos de ellos, con las conductas adictivas relacionadas con adicción a la tecnología, ludopatía (incluyendo videojuegos), compra compulsiva, sexo (incluyendo virtual), trastornos alimenticios, cuidado y culto excesivo al cuerpo (vigorexia), adicción al trabajo (ergomania) (Cardona Loaiza et al., 2017)

En los marcos de las observaciones anteriores, dentro de los roles de los padres y de la dinámica en general de la familia están las normas implícitas y explícitas, en ellas se encuentra la permisividad sobre el uso de sustancias, consumo de alcohol, y de tabaco. En familias en donde el consumo de sustancias esta normalizado y es efectuado por alguno de los padres la incidencia del consumo por parte de los hijos es mayor, incluso casi que como una “tradición familiar” insana que es difícil de romper.

Es saludable destacar que para los adolescente la comunicación dentro del núcleo familiar es un factor protector, ya que reconoce que haya una mayor expresión de afectos, dudas y temores por parte de los mismos, fortaleciendo el vínculo familiar y minimiza la permeabilidad de los problemas sociales del entorno dentro de la dinámica familiar, dándoles por ello sentido de pertenencia, un lugar de referencia y un sitio seguro al cual acudir en situaciones difíciles en su proceso de desarrollo y crecimiento.(Moreno y Palomar Lever, 2017)

Igualmente se encuentran los hábitos saludables, los cuales marcan el desarrollo humano los cuales son marcadamente hereditarios por costumbres propias familiares y se identifican hábitos de alimentación, actividad física, autocuidado, prevención de consumo de sustancias nocivas para el organismo. La enseñanza por el autocuidado lleva a la disminución de sustancias psicoactivas y

drogas debido a que esto representa un riesgo para la salud mental y física. (Agudelo Bedoya y Arango, 2016)

Se puede afirmar que el espacio social y familiar constituye el principal factor preventivo y decisivo en la conducta adictiva de los adolescentes

Las conductas adictivas en el contexto de las situaciones críticas se exacerbaban previamente creadas, se ponen de manifiesto nuevas expresiones de la determinación biológica, social o individual para su iniciación e incremento. La predisposición genética siempre está presente, pero el efecto del aprendizaje social se incrementa al mantenerse en espacios limitados. Ello pudiera facilitar el uso de drogas u otra adicción si la familia o la sociedad son tolerantes. No obstante, ante situaciones complejas las personas pueden que consuman para evadir la dura realidad, ser asertivos en el contexto cerrado o disponer de alguna forma de disfrute o placer. (Roche et al., 2021)

En relación a la problemática expuesta, están descritas las adicciones como un trastorno crónico y recurrente que se caracteriza por una búsqueda y consumo compulsivo de la droga a pesar de sus efectos dañinos. Así también es descrita como un trastorno mental por los cambios en la funcionalidad de los circuitos del cerebro que participan en el estrés, la recompensa y el autocontrol. Estos nuevos circuitos creados por el uso de la droga permiten que estos cambios se mantengan aun después de que la persona deja de consumir la sustancia problema. (National Institute on Drug Abuse, 2020)

A título ilustrativo se expondrá la clasificación de las drogas las cuales se categorizan de la siguiente manera.

Muchas referencias muy claro expresan que las adicciones comprenden un proceso químico, biológico y comportamental donde intervienen la neuroadaptación y la formación de nuevos conductos nerviosos, el deseo intenso e irrefrenable por la sustancia problema, la tolerancia provocada por el consumo continuo y creciente de la droga, la biodependencia y con ellos también el síndrome de abstinencia, los rituales auto gratificantes irrefrenables, la recidiva, los recuerdos en múltiples formas de la droga y los efectos placenteros del consumo o la codependencia, que involucra a la familia como facilitadores de la droga.

Entre las sustancias legales tenemos el tabaquismo y el alcohol provocan problemas sanitarios graves, tanto a nivel físico y psíquico de los individuos, como a nivel social. El consumo de tabaco se suele iniciar entre los 14-15 años de edad al igual que las expectativas hacia el alcohol que se

crea el individuo. Sin embargo, el inicio del uso del cannabis suele ocurrir como promedio a los 16 años. (Martín et al., 2016)

En relación con la idea anterior el cigarrillo se considera una “droga de iniciación”, lo que significa que su consumo suele preceder al consumo de alcohol o de drogas ilícitas, los adolescentes se vuelven dependientes para poder sobrellevar su diario vivir. (Paulone y Candiotti, 2016)

Los daños que ocasionan estas adiciones se pueden mencionar: cirrosis hepática, lesiones por accidentes de vehículos a motor, dependencia y homicidios. Además, se dispone de suficiente evidencia en cuanto a que los efectos del alcohol en jóvenes los hace más propensos que los adultos a observar comportamientos de alto riesgo, a la depresión e intento de suicidio, y a asumir conductas violentas. Aunado a estos efectos negativos en la salud, la información disponible comprueba de manera sobrada los enormes costos directos e indirectos por enfermedad o padecimientos relacionados con el hábito de fumar o consumir alcohol.

Siguiendo la línea de pensamiento el fenómeno de las adiciones va más allá de una decisión “racional” de los individuos. Existe abundante información acerca de que la influencia de sus pares en los jóvenes ejerce un mayor efecto en el consumo de tabaco y alcohol que la interacción con adultos. No menos importante son las influencias de tipo familiar, escolar, comunitaria o de medios masivos de comunicación, que potencian los efectos de otros factores como los precios y la accesibilidad a los productos.

Esta susceptibilidad social parece incrementarse en la adolescencia y declinar después de los 20 años de edad. Están presentes además otros aspectos de tipo psicosocial como cierto grado de desequilibrio emocional, estrés, inteligencia emocional, etc., que influyen en la decisión de los individuos de consumir estas sustancias. Por otra parte, es también de importancia considerar la transformación tecnológica en la industria del tabaco, que la llevó a generar un instrumento de dosificación de nicotina de gran efectividad para suscitar adicción, además de las fuertes campañas de promoción para fomentar el consumo del tabaco en los adolescentes (Urquieta et al., 2006)

Como sustancias ilegales tenemos que el uso de marihuana está relacionado con la alteración de capacidades cognitivas, esas alteraciones podrían aparecer poco después de iniciar el uso de marihuana. La revisión sugiere que el uso crónico de marihuana alteraría el funcionamiento y la estructura del cerebro.

Son numerosas las investigaciones que han analizado los beneficios de las nuevas tecnologías en los adolescentes y población en general, se manifiesta que favorece la autonomía personal,

proporciona identidad y prestigio , fuente de ocio, mejor socialización al comportarse éste como un facilitador de las relaciones interpersonales, permite una subjetiva sensación de proximidad y promueve el sentimiento de pertenencia al grupo; pudiendo ser usado como un mecanismo de diferenciación social estos motivos podrían explicar este incremento tan notable en su uso y hacerlo tan atractivo. Sin embargo, el uso inadecuado de las TIC por ejemplo el internet puede ocasionar en los adolescentes, problemas de ansiedad, insomnio, depresión, mayor malestar psicológico, el acceso a contenidos inapropiados, contacto con desconocidos, amenazas a la privacidad, así como ciertos peligros relacionados con el comercio electrónico, recurrentes pensamientos negativos que pueden interferir en situaciones sociales, así como relación con ideación suicida. En resumen, puede producir una verdadera dependencia y falta de control sobre estas conductas. (Arrivillaga et al., 2020; Fumero et al., 2020; Wu et al., 2019)

### **Conclusiones**

Los adolescentes son una población de cultivo de conductas adictivas por su vulnerabilidad, constituyendo un problema social y de salud pública, es importante tener en cuenta que existen factores asociados al desarrollo de esta adicción que pueden incidir de forma positiva o negativa, por lo que se necesita el perfeccionamiento de estrategias preventivas con el objetivo de disminuir estos comportamientos.

La importancia que presentan las estrategias preventivas duraderas y estables en el tiempo, para concientizar en los adolescentes y jóvenes, con el fin de prevenir que estos tomen decisiones erróneas como las adicciones y arruinen su futuro.

### **Referencias**

Agencia Nacional de Defensa Jurídica. (2016). Programa de prevención de consumo de sustancias psicoactivas. (Vol. 03). La Agencia.

<http://calidad.defensajuridica.gov.co/archivos/GH-PG-05/GH-PG-05V0ProgramaDePrevencionDeSustanciasPsicoactivas.pdf>

Agudelo Bedoya, M. E., y Arango, P. E. (2016). El consumo de sustancias psicoactivas y las formas de organización y dinámica familiar. In Trabajo Social (Vol. 18).

<http://www.scielo.org.co/pdf/traso/n18/2256-5493-traso-18-145.pdf>

- Arrivillaga, C., Rey, L., y Extremera, N. (2020). Adolescents' problematic internet and smartphone use is related to suicide ideation: Does emotional intelligence make a difference? *Computers in Human Behavior*, 110, 106375.  
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106375>
- Batalla, A., Bhattacharyya, S., Yücel, M., Fusar-Poli, P., Crippa, J. A., Nogué, S., Torrens, M., Pujol, J., Farré, M., y Martin-Santos, R. (2013). Structural and Functional Imaging Studies in Chronic Cannabis Users: A Systematic Review of Adolescent and Adult Findings. *PLoS ONE*, 8(2), e55821. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0055821>
- Cango Cobos, A., y Suárez Monzón, N. (2021). Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. *Revista de Estudios y Experiencias En Educación*, 20(44), 364–383.  
<https://doi.org/10.21703/0718-5162.v20.n43.2021.021>
- Cardona Loaiza, E. A., Martínez, N., y Klimenko, O. (2017). Estudio sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del Municipio de Envigado, durante el año 2016. *KATHARSIS*, 23, 34–59.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5888114>
- Cardona, Y. M., y Acevedo, N. M. Á. (2021). Estrategias de prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas de la empresa Centro Cardiovascular Somer Incare.  
[https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/15794/1/UVDTSO\\_MoralesYohana-AlvarezNatalia\\_2021.pdf](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/15794/1/UVDTSO_MoralesYohana-AlvarezNatalia_2021.pdf)
- Cleveland, M. J., Feinberg, M. E., Bontempo, D., y Greenberg, M. T. (2008). The Role of Risk and Protective Factors in Substance Use Across Adolescence. *Journal of Adolescent Health*, 43(2), 157–164. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2008.01.015>.
- Coyne, S. M., Dyer, W. J., Densley, R., Money, N. M., Day, R. D., y Harper, J. M. (2015). Physiological Indicators of Pathologic Video Game Use in Adolescence. *Journal of Adolescent Health*, 56(3), 307–313. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2014.10.271>
- Delgado Bernal, D. S., Bravo Bonoso, D. G., Placencia López, B. M., y Cáceres Palma, S. G. (2021). Prevención y atención de conductas adictivas en Adolescentes del cantón Jipijapa. *Revista Científica Higía de La Salud*, 5(2). <https://doi.org/10.37117/higia.v1i5.632>
- Fantin, M. B., y García, H. D. (2011). Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas. *Ajayu*, 9(2), 193–214.

- Fumero, A., Marrero, R. J., Bethencourt, J. M., y Peñate, W. (2020). Risk factors of internet gaming disorder symptoms in Spanish adolescents. *Computers in Human Behavior*, 111, 106416. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106416>
- González-Pérez, A. (2022). Mecanismos tecno-adictivos reflejados en hábitos, comportamientos y conductas de jóvenes video jugadores: Una perspectiva de género. *Teknokultura. Revista de Cultura Digital y Movimientos Sociales*, 19(2), 103–112. <https://doi.org/10.5209/tekn.78782>
- Klimenko, O., Guzmán, D. A. P., Cardales, C. B., García Gonzalez, J. J., Espitia, Espitia, S., y Nuris Del Carmen. (2018). Estrategias preventivas en relación a las conductas adictivas en adolescentes. *Psicoespacios*, 12(20), 144–172.
- Llano Sierra, L., Martínez Saldarriaga, M. G., Torres Benítez, M., Ochoa Parra, J. M., y Peláez Olarte, D. (2017). Prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Revisión teórica de los modelos y estrategias preventivas. *Drugs and Addictive Behavior*, 2(1), 131. <https://doi.org/10.21501/24631779.2266>
- Loor, W., Hidalgo, H., Macías, J., García, E., y Scrich, A. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 22(2), 130–138. <https://www.redalyc.org/journal/2111/211159713003/html/>
- López-Cisneros, M. A., Alonso Castillo, M. M., y Ruíz Méndez , Martha D Armendáriz García, N. (2016). Descripción del consumo de tabaco y alcohol en adolescentes de complementos urbanos del Estado de Nuevo León, México. *Salud y Drogas*, 2(16), 127–134. <https://www.redalyc.org/pdf/839/83946520006.pdf>
- Macías Ferreiro, K., Vines Ubillus, M., Mendoza Cedeño, I., Briones Bermeo, N., y Mera Leones, F. (2020). Intervención educativa para la prevención del alcoholismo en adolescentes en colegio ecuatoriano. *Rev Ciencias Médicas*, 24(1), e4017. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v24n1/1561-3194-rpr-24-01-86.pdf>
- Martín, A. B. B., Martínez, Á. M., Márquez, M. del M. S., Pérez-Fuentes, M. del C., Jurado, M. del M. M., y Linares, J. J. G. (2016). Consumo de tabaco y alcohol en adolescentes y relación con la familia. *European Journal of Child Development*, 4(1), 49–61. <https://doi.org/10.1989/ejpad.v4i1.34>
- MONTOYA MACEDO, M. . (2021). Factores protectores para la prevención de adicciones en adolescentes : Revisión documental - 2010 al 2020 Para optar el Grado Académico de

- Bachiller en Enfermería María del Rosario MONTTOYA MACEDO.  
[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16683/Montoya\\_mm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16683/Montoya_mm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Moreno, N. D., y Palomar Lever, J. (2017). Factores familiares y psicosociales asociados al consumo de drogas en adolescentes. *Interamerican Journal of Psychology*, 51(2), 141–151. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28454546001.pdf>
- Morera, J. A. C., Noh, S., Hamilton, H., Brands, B., Gastaldo, D., y Wright, M. da G. M. (2015). Factores socioculturales y consumo de drogas entre estudiantes universitarios costarricenses. *Texto y Contexto - Enfermagem*, 24(spe), 145–153.  
<https://doi.org/10.1590/0104-07072015001170014>
- Muñoz Preciado, C., Sandstede Rivas, M., y Klimenko, O. (2017). Factores de riesgo y de protección para el consumo de drogas en los estudiantes del Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia, 2016. *Revista Virtual de Ciencias Sociales y Humanas .PSICOESPACIOS*, 11(18), 149–170. <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>
- National Center on Addiction and Substance Abuse at Columbia University. (2011). Adolescent Substance Use: America's #1 Public Health Problem. *Yearbook of Psychiatry and Applied Mental Health*, June, 39–40. <https://doi.org/10.1016/j.ypsy.2011.09.030>
- National Institute on Drug Abuse. (2020). El uso indebido de drogas y la adicción. In *Las drogas , el cerebro y la conducta : bases científicas de la adicción*. U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES NIH Publication No. 20-DA-5605.  
<https://nida.nih.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-la-conducta-la-ciencia-de-la-adiccion/abuso-y-adiccion-las-drogas>
- Payares, R. M. G., Mendoza Figueredo, S.y Altamiranda, Y. D. C. R. (2020). Contexto sociofamiliar en el desarrollo de adicciones a sustancias psicoactivas en adolescentes.  
[https://repositorio.cecar.edu.co/bitstream/handle/cecar/2228/CONTEXTO SOCIOFAMILIAR Y EL DESARROLLO DE ADICCIONES.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cecar.edu.co/bitstream/handle/cecar/2228/CONTEXTO%20SOCIOFAMILIAR%20Y%20EL%20DESARROLLO%20DE%20ADICCIONES.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ponce-Bacusoy, M, Suarez-Martínez, F, y Pincay-Parrales, E.(2021). Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano. *Dominio de Las Ciencias*, 7(2 Marzo Especial), 135–150. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8386003.pdf>

- Roche, J. R. F., Moré, S. I., y García, A. M. G. (2021). Psicología , adicciones y COVID-19 : lecciones aprendidas para la recuperación y afrontamiento a otras situaciones críticas . *Anales de La Academia de Ciencias de Cuba*, 11(1), 1–11.  
<http://scielo.sld.cu/pdf/aacc/v11n1/2304-0106-aacc-11-01-e902.pdf>
- Rodríguez Rodríguez, M., y García Padilla, F. M. (2021). El uso de videojuegos en adolescentes. Un problema de Salud Pública. *Enfermería Global*, 20(2), 557–591.  
<https://doi.org/10.6018/eglobal.438641>
- Rojas Piedra, T., Reyes Masa, B. C., Sánchez Ruiz, J., y Tapia Chamba, A. (2020). El consumo de sustancias psicoac-tivas y su influencia en el desarrollo integral de los estudiantes de la Unidad Educativa 12 de Febrero de la Ciudad de Zamora. *Revista Conrado*, 16(72), 131–138.
- Solórzano-Torres, F, Narváez, Alexandra Alvarado-Villa, Geovanny Silva-Calle, X., Guerrero-Solórzano, J., Poveda-Icaza, X., Cabrera- Donoso, D., Daniela, D., Perafán-Javela, K., Santana-Torres, J., Ledesma, P., Torres, S., Dib-Fayad, S., Borbor, M., Romero, E., y Proaño, C. (2017). La familia y los amigos como riesgo de consumo de alcohol en adolescentes. *Revista Ciencia UNEMI*, 9(17), 85–91.
- Spear, L. (2017). Adolescent neurodevelopment. *J Adolesc Health*, 52(2 Suppl 2), 7–13.  
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2012.05.006>
- Tena-Suck, A., Castro-Martínez, G., Marín-Navarrete, R., Gómez-Romero, P., de la Fuente-Martín, A., y Gómez-Martínez, R. (2018). Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. *Medicina Interna de Mexico*, 34(2), 264–277.  
<https://doi.org/10.24245/mim.v34i2.1595>
- Tumbaco Quimis, G(2018). Consumo problematico de sustancias adictivas en los adolescentes Unidad Educativa Quiteño Libre.
- U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES. (2018). Results from the 2009 National Survey on Drug Use and Health :Detailed Tables.
- UNODC.Oficina de las Naciones Unidas Contra las Drogas y el Delito. (2021). Resumen Ejecutivo del Informe sobre la Oferta de Drogas en las Américas 2021.  
<https://www.oas.org/fpdb/press/Resumen-Ejecutivo-SPA-final.pdf>

- Urquieta, J. E., Hernández-Avila, M., y Hernández, B. (2017). El consumo de tabaco y alcohol en jóvenes de zonas urbanas marginadas de México . Un análisis de decisiones relacionadas. *Hernández*, 48(48 sup I), 30–40. <https://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v48s1/a05v48s1.pdf>
- Valdevila-Figueira, J, Valdevila-Santiesteban, R., Fabelo-Roche, J., Paz-Wactson, S., Pérez Vázquez, M., y Madero Dutazaka, M. . (2022). Caracterización epidemiológica de los drogodependientes ecuatorianos. *Revista Del Hospital Psiquiatrico de La Habana*, 19(1), 1–12. <https://revhph.sld.cu/index.php/hph/article/download/207/132>
- Vicente-Escudero, J. L., Saura-Garre, P., López-Soler, C., Martínez, A., y Alcántara, M. (2019). Adicción al móvil e internet en adolescentes y su relación con problemas psicopatológicos y variables protectoras. *Escritos de Psicología - Psychological Writings*, 12(2), 103–112. <https://doi.org/10.24310/espsiescpsi.v12i2.10065>
- Viejo, C., y Ortega-Ruiz, R. (2017). Cambios y riesgos asociados a la adolescencia. *Psychology, Society & Education*, 7(2), 109–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.25115/psye.v7i2.527>
- Wu, C.-Y., Lee, M.-B., Liao, S.-C., y Ko, C.-H. (2019). A nationwide survey of the prevalence and psychosocial correlates of internet addictive disorders in Taiwan. *Journal of the Formosan Medical Association*, 118(1), 514–523. <https://doi.org/10.1016/j.jfma.2018.10.022>

© 2023 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).