



*Incidencia de la Educación Deportiva Frente al Consumo de Sustancias Psicoactivas*

*Incidence of Sports Education Against the Consumption of Psychoactive Substances*

*Incidência da Educação Esportiva Contra o Consumo de Substâncias Psicoativas*

Angela Monserrate Franco Segovia <sup>I</sup>

[angelamfs2@hotmail.com](mailto:angelamfs2@hotmail.com)

<https://orcid.org/0009-0008-4203-2402>

**Correspondencia:** [angelamfs2@hotmail.com](mailto:angelamfs2@hotmail.com)

Ciencias Técnicas y Aplicadas

Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 30 de enero de 2024 \* **Aceptado:** 22 de febrero de 2024 \* **Publicado:** 04 de marzo de 2024

I. Investigador Independiente, Ecuador.



**Resumen**

Una de las grandes problemáticas de la sociedad a nivel mundial se emerge por el consumo de sustancias ilegales, comúnmente llamadas drogas, por parte de los jóvenes, comenzando a edades tempranas; ocasionándoles daños psicológicos, emocionales y además desatando enfermedades. Por ende, el objetivo de esta investigación es analizar como incide la Educación Deportiva frente al consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes adolescentes en edades comprendidas entre 12-17 años. El tipo de investigación según su alcance fue explicativo y descriptivo. Los métodos teóricos utilizados fueron el hipotético deductivo y el de análisis y síntesis. Los resultados de la investigación arrojaron que la practica deportiva en los jóvenes ayuda a mitigar muchos problemas, tanto en la convivencia dentro de las instituciones educativas como fuera de ellas, así como el llevar una vida saludable, sin deterioros ni daños psicológicos.

**Palabras Clave:** Educación Deportiva; Consumo; Sustancias Psicoactivas.

**Abstract**

One of the great problems of society worldwide emerges from the consumption of illegal substances, commonly called drugs, by young people, starting at an early age; causing psychological and emotional damage and also unleashing diseases. Therefore, the objective of this research is to analyze how Sports Education affects the consumption of psychoactive substances in adolescent students between the ages of 12-17. The type of research according to its scope was explanatory and descriptive. The theoretical methods used were hypothetical deductive and analysis and synthesis. The results of the research showed that sports practice in young people helps mitigate many problems, both in coexistence within educational institutions and outside of them, as well as leading a healthy life, without deterioration or psychological damage.

**Keywords:** Sport Education; Consumption; Psychoactive substances.

**Resumo**

Um dos grandes problemas da sociedade mundial emerge do consumo de substâncias ilícitas, comumente chamadas de drogas, por jovens, desde cedo; causando danos psicológicos e emocionais e também desencadeando doenças. Portanto, o objetivo desta pesquisa é analisar como a Educação Esportiva afeta o consumo de substâncias psicoativas em adolescentes escolares entre 12 e 17 anos. O tipo de pesquisa de acordo com seu escopo foi explicativo e descritivo. Os métodos

teóricos utilizados foram hipotético dedutivo e análise e síntese. Os resultados da pesquisa mostraram que a prática esportiva nos jovens ajuda a mitigar muitos problemas, tanto na convivência dentro das instituições de ensino quanto fora delas, além de levar uma vida saudável, sem deterioração ou danos psicológicos.

**Palavras-chave:** Educação Esportiva; Consumo; Substâncias psicoativas.

## Introducción

El consumo de drogas, es una problemática social que afecta la calidad de vida de quienes la consumen consuetudinariamente, que ha ido aumentando de forma progresiva a nivel mundial, el abuso de su consumo ocasiona graves daños tanto emocional como en la ocurrencia de enfermedades, por ende, son necesarios los esfuerzo por mitigar su consumo y uso.

El 25 de enero de 2019 se realizó una conferencia en la [Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito](#) (UNODC) donde se trató el impacto negativo del estigma que rodea la adicción a las drogas. En esta conferencia, en el panel de discusión estuvo el escritor David Sheff quien acentuó que la problemática de drogadicción es un reto sanitario a nivel mundial, siendo este el peor de los retos, puesto que se tiende a juzgar, criticar, culpabilizar, castigar y avergonzar a quienes enfrentan esta problemática, en lugar de mostrarles compasión, sin embargo, alude, que esto se puede combatir mediante la educación a la población, además, no es una elección sino una enfermedad que científicamente se ha demostrado que puede ser tratada (Naciones Unidas, 2019). Según *National Institute On Drug Abuse* (NIDA) (2022) en el año 2022 el consumo de drogas se mantuvo estable después de haber disminuido significativamente en el 2021, de acuerdo a los últimos resultados de la encuesta *Monitoring the Future* sobre las conductas del consumo de sustancias y actitudes relacionadas entre los estudiantes de 8º, 10º y 12º grado en los Estados Unidos. Los resultados arrojaron que el consumo de casi todas las sustancias bajo significativamente del 2020 al 2021 después del inicio de la pandemia del COVID-19 y los cambios surgidos por el cierre de las escuelas y el distanciamiento social.

Es así que en el 2022 los niveles de consumo de drogas ilegales se mantuvieron así en los diferentes grados: el 11% de los estudiantes de 8º grado, el 21,5% de los estudiantes de 10º grado y el 32,6% de los estudiantes de 12º grado reportaron haber consumido drogas ilegales durante el último año. Por otra parte, en España se realiza un programa de encuestas sobre Alcohol y otras Drogas cada dos años y está dirigido por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

(DGPNSD) y cuenta con la colaboración de las comunidades autónomas, comenzó en 1995, actualmente hay disponibilidad de catorce encuestas, permitiendo observar la evolución de las prevalencias de consumo de alcohol, tabaco, hipnosedantes, opiáceos y drogas psicoactivas de comercio ilegal.

En los resultados arrojados por la encuesta durante el año 2022 el cannabis es una de las drogas ilegales más extendida en España siendo consumida al menos por un 40% de la población, mientras que, en lo que respecta al consumo de drogas legales en el último año, el 76,4% de la población ha consumido alguna vez bebidas alcohólicas destacando como una de las sustancias psicoactivas más extendida. En cuanto al consumo del resto de drogas legales, el 39,0% declara haber fumado tabaco y el 13,1% haber consumido hipnosedantes, ya sea con o sin receta médica (EDDRA, 2022).

En Ecuador, a causa de la ola gigante de casos de drogadicción, Rojas et al. (2020) realizó una investigación cuali-cuantitativa para determinar cuáles son los factores que influyen en los estudiantes que los llevan a encaminarse hacia el consumo de drogas, mediante una encuesta realizada a una muestra de 80 estudiantes de primero y segundo de bachillerato. En los resultados se verificó que el 38% de los estudiantes consumieron por primera vez sustancias de cualquier tipo a los 15 años, el 22% a los 14 años, a los 16 años el 11%, el 9% a los 11 años, a los 13 y 17 un 14%, y el 6% a los 12 años. El lugar de consumo equivale al 34% de consumo de drogas en el domicilio de otro y en la calle, el 13% en parques, un 33% en su casa, colegio y discotecas, el 9% en bares, el 7% en el campo y el 4% en algún otro lugar.

En cambio, los efectos causantes de estas sustancias ejercen violencia al 23% de los estudiantes, el 22% distracción, el 19% sobredosis, el 10% enfermedades endémicas y otro 9% mostraron algún otro efecto, el 26% consume por las malas influencias, el 20% por curiosidad, el 15% por decepciones amorosas, el 7% por malas notas y el 3% por relaciones sexuales.

Otro estudio, por Cango y Suárez (2021) en Ecuador demostró que existe una incidencia superior de 51% en el consumo de drogas superando así a Chile, Uruguay y Perú, estipulándolo como uno de los más altos de América Latina. Tanto que, los adolescentes ecuatorianos suelen consumir con mayor frecuencia drogas como la marihuana, alucinógeno menor frecuencia, que actúan como depresor y desorganizador del sistema nervioso central, el hachís, porro o canuto, contiene dosis de THC altas, superando así a la marihuana sin procesar, tranquilizantes utilizados para el tratamiento del estrés, la ansiedad o conciliar el sueño, éxtasis, alcohol, heroína, entre otros.

En virtud de esta problemática, es evidente que consumir drogas perjudica la salud del ser humano y su desenvolvimiento y desarrollo social, independientemente de la edad en que se lo haga, por tanto, establecer medidas preventivas es relevante en los jóvenes, una de estas medidas es la práctica de la educación deportiva, por ende, la investigación centra su objetivo en analizar como incide la Educación Deportiva frente al consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes adolescentes en edades comprendidas entre 12-17 años..

Schmidt et al. (2019) establece que el consumo episódico excesivo de alcohol es preocupante y es el causante de la desnutrición, traumatismos involuntarios por lesiones, trastornos neuropsiquiátricos, depresión, entre otros, por ello, la implementación del deporte es usado como táctica mundial segura para aminorar el impacto de esta problemática. Lo manifestado hace contraste con lo expuesto por Ruiz et al. (2016) que el ejercicio físico se exterioriza como una opción infalible para reducir el riesgo de consumir sustancias tóxicas.

### **Consumo De Droga En Población Adolescente**

Cada vez se vuelve más temprano en la población el consumo de drogas, así lo afirman Saiz et al. (2020) siendo una de las sustancias de inicio el cannabis, por tanto, la expedición de las drogas y del alcohol es cada vez más disponible para los menores de edad. Por consiguiente, Eraso et al. (2020) concuerdan con lo anterior, evidenciando que en España el consumo de drogas ha aumentado cada día más en los adolescentes, mayormente en el sexo masculino en lo que respecta a las ilegales, sin embargo, las legales, como tabaco, hipnosedantes y el alcohol, se han extendido en ambos sexos.

Por otra parte, Salas et al. (2016) mencionan que los estudiantes universitarios tienden a ser propensos en el consumo de todo tipo de drogas, debido a su independencia al vivir solos para continuar con sus estudios. Lo manifestado, concuerda con el estudio desarrollado por Fuentes (2016) en la carrera de Medicina del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta y dependiente del Instituto Politécnico Nacional, donde manifiesta que el consumo de las drogas se da por la disponibilidad que existe para conseguirlas, debido a la independencia, los resultados de este estudio se detallan a continuación:

- El 89.8% de alumnos conformado tanto de hombres y mujeres consumen alcohol.
- El 64,9% lo hacen de forma seguida y semanalmente con un 7,4%.
- El 48% de alumnos consumen tabaco, el 37% lo hacen en fiestas, diariamente con un 6,5 %, el 23 % un solo cigarro en fiestas.

- El 14 % consume otras sustancias, la marihuana fue consumido solo por 16 alumnos, 9 alumnos la consumieron por curiosidad y 12 por incentivos amistosos.

A la luz de estos hallazgos, resulta importante atender esta problemática del consumo de drogas en los adolescentes, sean estas lícitas e ilícitas, puesto que, incursionar en una, en ocasiones lleva al consumo de otras, ya sea por probar nuevas emociones y experiencias, o incluso por agradar a un grupo de amigos, por cualquiera de las situaciones descritas, en algunas ocasiones resulta emocionante el seguir probándolas, llevándolos a la dependencia de estas sustancias, perjudicando su salud, Gil et al. (2019) expresan que la salud del ser humano siempre ha sido de vital importancia, más aún en la actualidad donde los jóvenes perjudican su salud por el consumo de alcohol, tabaco, sustancias nocivas, además por el no practica ninguna actividad deportiva.

### **Percepción Del Consumo De Drogas**

La percepción es un proceso cognitivo que permite detectar, mediante la interpretación y el reconocimiento las sensaciones provenientes el entorno físico y el social, lo cual indica que la población adolescente que consume sustancias ilícitas percibe el riesgo que conlleva su consumo, como son los daños a su salud, además, algunos creen que pueden dejar su consumo en el momento que deseen (Mata et al., 2018).

Un estudio desarrollado por Lozano et al. (2021) aporta que el consumo de drogas en los adolescentes se da “por situaciones relacionadas con la familia y/o sociales y de pares dentro de las que destacan el maltrato intrafamiliar, violencia y *bullying*” (p. 48). Lo expuesto, hace énfasis con el aporte de Tamayo et al. (2022) que una de las causas que incita al consumo de drogas son las secuelas del maltrato recibido durante la infancia, ya que al ingerirlas los adolescentes encuentran en ella un refugio que les aliviana momentáneamente el sufrimiento que llevan consigo y así evitan enfrentar las consecuencias del abuso infantil.

Por consiguiente, Alarcó (2022) citando a Viejo y Ortega (2017) expresan que “el periodo entre los 13 y 15 años es un punto de inflexión ya que cuanto más tardía sea la experimentación con el consumo de sustancias, existe una mayor probabilidad de que el consumo sea ocasional” (p. 22), lo dicho indica que, esto en parte ayuda a que el consumo de estas sustancias no se convierta en un trastorno. Este autor, también enfatiza que, el consumo de drogas sigue un curso que va en función de conductas problemáticas propias en la etapa adolescente como agresividad, bajo rendimiento académico, problemas en la salud física de los jóvenes y cambios psicológicos.

Un estudio desarrollado por Fernández et al. (2018) evidencia que la prevalencia del consumo de drogas en relación a los adolescentes provenientes de familias disfuncionales es equivalente al 39,9% lo cual indica que las estructuras familiares vulnerables repercuten en la estabilidad emocional de ellos.

Por consiguiente, en función de lo expuesto es indispensable que se intervenga a la brevedad posible en la problemática, a fin de mitigar las grandes escalas de consumidores, mejorando las relaciones intrafamiliares, elevando la práctica de la comunicación efectiva y la escucha activa tanto en hijos como en padres.

### **Prevalencia del consumo de drogas y el deporte**

El uso y abuso de sustancias ilícitas ha aumentado en los últimos años, a nivel mundial, en España han desatado consecuencias sanitarias, sociales y culturales. La prevalencia del consumo de alcohol, se denotó como la sustancia más consumida entre los deportistas adolescentes, tanto a nivel habitual (N = 148; 23.6 %) como ocasional (N = 344; 54.9 %) seguido por el tabaco. El consumo de cannabis resultó ser menos acentuado que las dos anteriores, con escasas prevalencias de consumo habitual (N = 44; 7.0 %) así como ausencia del mismo (N = 445; 71.0 %) (Usán & Salavera, 2017).

Por consiguiente, Erazo et al., (2020) aseveraron que, la prevalencia del consumo de drogas actualmente ha aumentado en los adolescentes, mas aun, en hombres que en mujeres, en lo que respecta a las ilegales, mientras que las legales se han extendido en ambos sexos, considerandose como tal el alcohol, los hiposedantes y el tabaco.

Por otra parte, Mendez y Ruiz (2020) sostuvieron que, la inactividad física es una de las principales causas de riesgo de mortalidad, además, a esto se asocian conductas no saludables como el consumo de sustancias psicoactivas, de una muestra de 1222 estudiantes en edades comprendidas de 12 a 16 el 56.2% practicaban deporte mientras que el 43.8% no lo hacían, en los cuales estaban inmerso quienes han consumido alcohol, cigarrillo y marihuana.

En relación a la prevalencia y el patrón del consumo de drogas legales e ilegales en adolescentes con diagnóstico de Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), las mujeres presentan tasas significativamente altas en referente al consumo de alcohol del 70% vs 50,1%, tabaco 54,3% vs 28% y cannabis 28.6% vs. 13.9% comparadas con aquellas que no presentan TDAH (Folgar et al., 2021).

### **Conclusiones**

El consumo de sustancias ilícitas es una problemática a escala mundial, siendo este un reto sanitario, que puede ser mitigado mediante la educación, además cabe mencionar que la adicción es una enfermedad, por ende, se debe mostrar compasión por quien sufre de este problema. La inserción de actividades recreativas en las entidades educativas, es primordial para ayudar a los adolescentes a no entrar a este mundo cuyo único objetivo es la destrucción.

A escala mundial, hay estudios que hablan de este problema, entre los resultados más relevantes obtenidos en las investigaciones, se reveló que en Ecuador el consumo de drogas es superior al de Chile, Uruguay y Perú, con un 51%, siendo uno de los índices más altos de América Latina, los adolescentes ecuatorianos consumen en mayor proporción marihuana. Insertar el deporte en el ámbito educativo es primordial para ayudar a mitigar este problema, aunque la educación viene desde el hogar, en el análisis de la teoría se evidenció que existe mayor prevalencia de consumo de sustancias ilícitas en aquellos adolescentes provenientes de hogares disfuncionales

## Referencias

- Alarcó-Rosales, R. (2022). Efectos adversos asociados al consumo de drogas y otros comportamientos de riesgo en la población adolescente. <http://hdl.handle.net/10045/123738>
- Base de datos de datos de programas para reducir el consumo de drogas (EDDRA) (2022). [https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2022\\_Informe\\_EDADES.pdf](https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2022_Informe_EDADES.pdf)
- Cango Cobos, A., & Suárez Monzón, N. (2021). Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. *Revista de estudios y experiencias en educación*, 20(44), 364-383. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243169780022>
- Condori-Ojeda, P. (2020). Universo, población y muestra. <https://www.aacademica.org/cporfirio/18.pdf>
- Eraso, A. B., Pastor-Gosálbez, I., Raigal-Aran, L., Fonayet, F. V., Fernández-Aliseda, S., & Torres-Coronas, T. (2020). Consumo de sustancias entre adolescentes españoles: la paradoja de la información. *Revista internacional de investigación ambiental y salud pública*, 17(2), 627. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7013889/>

- Fernández, I. A. M., Fernández, J. A. M., Baas, M. E. C., Celis, J. A. C., Canul, N. D. J. C., & Sosa, A. V. Y. (2018). Asociación entre el consumo de alcohol y tabaco y la percepción de la funcionalidad familiar en adolescentes de una zona suburbana de México. *Revista de enfermería y salud mental*, (11), 13-21. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6852588>
- Gil-Madrona, P., Prieto-Ayuso, A., Silva, S. A. D. S., Serra-Olivares, J., Aguilar Jurado, M. Á., & Díaz-Suárez, A. (2019). Hábitos y comportamientos relacionados con la salud en adolescentes durante su tiempo libre. *Anales de psicología*, 35(1), 140-147. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282019000100017&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282019000100017&script=sci_arttext)
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta ed.). Editorial Mc Graw Hil education.
- Lozano-Vélez, L., Barreto-Zorza, Y. M., Ocampo-Gómez, M. A., & Enriquez-Guerrero, C. L. (2021). Percepción de adolescentes sobre consumo de sustancias psicoactivas en entornos escolares. Estudio cualitativo. *MedUNAB*, 24(1), 41-50. <https://www.redalyc.org/journal/719/71966730005/71966730005.pdf>
- Mata, M. E. S., Robles-Amaya, J., Ripalda-Asencio, V., & Calderón-Cisneros, J. (2018). La percepción del riesgo relacionado al consumo de alcohol en adolescentes escolarizados/as. *Revista Prisma Social*, (23), 235-249. <https://revistaprismasocial.es/article/view/2776>
- Méndez, I., & Ruiz-Esteban, C. (2020). Actividad física, consumo de drogas y conductas riesgo en adolescentes. *JUMP*, (1), 45-51. <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/JUMP/article/view/5092/4492>
- Naciones Unidas (2019). La adicción es una enfermedad, no una elección: un evento de la UNODC destaca el papel de la educación en la lucha contra el estigma sobre el consumo de drogas. <https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/%C2%ABla-adicci%C3%B3n-es-una-enfermedad-no-una-elecci%C3%B3n%C2%BB-un-evento-de-la-unodc-destaca-el>
- National Intitute On Drug Abuse (2022). La mayoría de los consumos de sustancias reportados entre los adolescentes se mantuvieron estables en 2022. <https://nida.nih.gov/es/news-events/news-releases/2022/12/la-mayoria-de-los-consumos-de-sustancias-reportados-entre-los-adolescentes-se-mantuvieron-estables-en-2022>
- Rojas Piedra, T., Reyes Masa, B. D. C., Sánchez Ruiz, J., & Tapia Chamba, A. (2020). El consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral de los estudiantes de la

- Unidad Educativa 12 de febrero de la ciudad de Zamora. *Conrado*, 16(72), 131-138. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S199086442020000100131&lang=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S199086442020000100131&lang=es)
- Ruiz-Juan, F., Isorna-Folgar, M., Vaquero-Cristóbal, R., & Ruiz-Risueño, J. (2016). Consumo de alcohol en adultos de Monterrey: relación con actividad físico-deportiva y familia. *Nutrición hospitalaria*, 33(2), 351-358. [https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v33n2/27\\_original25.pdf](https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v33n2/27_original25.pdf)
- Saiz, M. S., Chacón, R. F., Abejar, M. G., Parra, M. S., Valentín, M. D., & Yubero, S. (2020). Perfil de consumo de drogas en adolescentes. Factores protectores. *Medicina de Familia. SEMERGEN*, 46(1), 33-40. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31340895/>
- Salas-García, B., De-San-Jorge-Cárdenas, X., Beverido-Sustaeta, P., & Carmona-Avendaño, Y. (2016). La migración interna en estudiantes universitarios. ¿Un riesgo para el consumo de drogas?. *CienciaUAT*, 10(2), 23-32. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=441944752003>
- Schmidt, V., Celsi, I., Molina, M. F., Raimundi, M. J., García-Arabehehy, M., Pérez-Gaido, M., ... & Gonzalez, M. A. (2019). Compromiso con el deporte y su relación con el consumo de alcohol en adolescentes y adultos jóvenes. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 19(3), 24-36. <https://scielo.isciii.es/pdf/cpd/v19n3/1578-8423-CPD-19-3-00024.pdf>
- Tamayo-Rivas, J. R., Gámez-Medina, M. E., Ahumada-Cortez, J. G., & Valdez-Montero, C. (2022). Maltrato en la infancia y consumo de drogas en adolescentes de preparatoria. *Horizonte sanitario*, 21(1), 89-96. <https://www.redalyc.org/journal/4578/457869056010/457869056010.pdf>
- Usán, P., & Salavera, C. (2017). Influencia de la motivación hacia el deporte en el consumo de alcohol, tabaco y cannabis de adolescentes escolares. *Actualidades en Psicología*, 31(122), 119-131. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ap/v31n122/2215-3535-ap-31-122-119.pdf>