



*Problemas psicosociales en los estudiantes de la carrera de psicopedagogía de la
Universidad Nacional de Chimborazo*

*Psychosocial problems in students of the psychopedagogy career of the National
University of Chimborazo*

*Problemas psicossociais em estudantes da carreira de psicopedagogia da
Universidade Nacional de Chimborazo*

Vicente Ramón Ureña Torres ^I

vurenat@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5581-7857>

Fabiana María De León Nicaretta ^{II}

fabiana.deleon@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5468-3618>

Juan Carlos Marcillo Coello ^{III}

jmarcillo@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-7013-517X>

Luis Gonzalo Erazo Salcedo ^{IV}

lerazo@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5952-0137>

Correspondencia: vurenat@unach.edu.ec

Ciencias Técnicas y Aplicadas

Artículo de Investigación

* **Recibido:** 05 de enero de 2024 * **Aceptado:** 27 de febrero de 2024 * **Publicado:** 05 de marzo de 2024

- I. Docente Investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías. Psicólogo Educativo. Docente en la Carrera de Psicopedagogía, Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador.
- II. Docente Investigadora de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías. Docente de la Carrera de Psicopedagogía, Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador.
- III. Docente Investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías. Docente de la Carrera de Psicopedagogía, Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador.
- IV. Coordinador de CGBEYU de la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador.

Resumen

El presente trabajo de investigación se lo realizó en la Carrera de Psicopedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo. El objetivo que persigue este estudio es investigar los distintos problemas psicosociales que enfrentan los estudiantes de la carrera, dentro de los que se encuentra el alcoholismo, el acoso sexual y los trastornos emocionales. La metodología utilizada fue de un diseño no experimental, de tipo documental y de campo, con un nivel descriptivo y exploratorio. La población estuvo conformada por los estudiantes de la carrera de Psicopedagogía, los instrumentos utilizados fueron la encuesta, esta se estructuró con ítems en base a los distintos problemas investigados. Los resultados obtenidos mencionan que existe un alto porcentaje de alcoholismo en los estudiantes refiriendo un porcentaje de alumnos que durante la semana ingieren alcohol con sus compañeros durante la jornada de clases y fines de semana; de la misma manera existe un buen porcentaje de estudiantes que han sido víctimas de acoso sexual; en cuanto a los trastornos emocionales, existe un elevado número de estudiantes que se encuentran atravesando por estos problemas tanto a nivel familiar y sentimental de pareja.

Palabras Clave: problemas psicosociales; alcoholismo; acoso sexual; trastornos emocionales.

Abstract

This research work was carried out in the Psychopedagogy Department of the Faculty of Educational, Human Sciences and Technologies of the National University of Chimborazo. The objective of this study is to investigate the different psychosocial problems faced by students of the program, including alcoholism, sexual harassment and emotional disorders. The methodology used was a non-experimental design, documentary and field type, with a descriptive and exploratory level. The population was made up of students of the Psychopedagogy degree, the instruments used were the survey, this was structured with items based on the different problems investigated. The results obtained mention that there is a high percentage of alcoholism in students, referring to a percentage of students who during the week drink alcohol with their classmates during the school day and on weekends; In the same way, there is a good percentage of students who have been victims of sexual harassment; Regarding emotional disorders, there is a high number of students who are going through these problems both at the family and romantic level as a couple.

Keywords: psychosocial problems; alcoholism; sexual harassment; emotional disorders.

Resumo

Este trabalho de pesquisa foi realizado no Departamento de Psicopedagogia da Faculdade de Educação, Ciências Humanas e Tecnologias da Universidade Nacional de Chimborazo. O objetivo deste estudo é investigar os diferentes problemas psicossociais enfrentados pelos estudantes do programa, incluindo alcoolismo, assédio sexual e distúrbios emocionais. A metodologia utilizada foi um desenho não experimental, do tipo documental e de campo, com nível descritivo e exploratório. A população foi composta por alunos do curso de Psicopedagogia, os instrumentos utilizados foram o inquérito, este foi estruturado com itens baseados nos diferentes problemas investigados. Os resultados obtidos referem que existe uma elevada percentagem de alcoolismo nos alunos, referindo-se a uma percentagem de alunos que durante a semana bebem álcool com os colegas durante o dia escolar e aos fins-de-semana; Da mesma forma, existe uma boa percentagem de estudantes que foram vítimas de assédio sexual; No que diz respeito aos distúrbios emocionais, é elevado o número de alunos que passam por estes problemas tanto a nível familiar como a nível amoroso em casal.

Palavras-chave: problemas psicossociais; alcoolismo; assédio sexual; distúrbios emocionais.

Introducción

En la actualidad es común observar a jóvenes y adolescentes que se debaten día a día en vivir y superar problemas que les aquejan, y que muchas de las veces no encuentran solución debido a la poca ayuda o apoyo que puedan recibir de sus padres, familiares, amigos, maestros, etc., Nuestra realidad como docentes, nos enfrenta cada vez mas a estudiantes que se debaten en decisiones que muchas veces son equivocadas y que los llevan a problemas mayores a los que enfrentaban en sus inicios.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023), en el artículo titulado "Salud de los adolescentes y adultos jóvenes", hace énfasis a los diferentes problemas psicológicos, sociales y de salud a los que está sometida la juventud, así como trastornos que les afectan prematuramente en su desarrollo psicosocial desde tempranas edades. Esta situación es muy preocupante por el alto índice de suicidios, delincuencia, prostitución y drogadicción que en los últimos años se ha incrementado.

La población joven en el país, en los últimos años, se ha venido incrementando, así como se puede visibilizar en los datos abiertos que tiene en su plataforma el Instituto Nacional de Estadísticas y

Censos (INEC, 2023), en donde se ha duplicado en referencia a la década anterior, con el crecimiento de la población juvenil, también se hace la relación del crecimiento de los distintos problemas sociales que tiene actualmente el país, en lo concerniente al desempleo, el incremento de la delincuencia, la trata de personas, entre otras.

En la Universidad Nacional de Chimborazo, y en particular en la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, y específicamente en la Carrera de Psicopedagogía, se puede evidenciar que muchos jóvenes atraviesan por distintos problemas y conflictos que les aquejan y que afectan su normal desenvolvimiento y desarrollo psicosocial. Cabe indicar que un buen porcentaje de estudiantes son de otras provincias, cantones y parroquias cercanas a la ciudad de Riobamba, y que viven solos, o con amigos y compañeros de los sectores de donde provienen, atravesando múltiples problemas y necesidades, por lo que se vuelve un grupo muy frágil y vulnerable a las distintas influencias del medio, causando en ellos distintos problemas de tipo psicológico, social y económico, a los que enfrentan muchas veces con malas decisiones que deben tomar para seguir adelante en sus objetivos educativos. Por ello que es necesario hacer esta investigación para poder identificar correctamente esos problemas a los que enfrentan nuestros estudiantes de la carrera, para poder establecer a estrategias de ayuda y de atención temprana y poder asistirles a tiempo. Con este propósito de apoyo podremos ofrecer a la sociedad buenos profesionales, capacitados, íntegros y sobre todo seres humanos que van a ser un verdadero aporte a la sociedad en el campo de la salud mental dentro del sistema educativo de nuestra provincia y país.

Para lograr cumplir la meta propuesta, y con la autorización de las autoridades de la Facultad, se inició con un análisis de la población investigada, en cuanto a su procedencia, si viajan frecuentemente a sus hogares, si viven solos, si viven acompañados o con parientes, si tienen lo necesario para su sustento diario y las exigencias que tienen en sus estudios, es así que se conversó indistintamente con muchos estudiantes de la carrera de los diferentes semestres, las técnicas utilizadas en esta primera fase fueron las entrevistas y los grupos focales, en donde la espontaneidad fue clave para obtener criterios veraces.

Es menester indicar que en base a este tipo de entrevistas y conversatorios espontáneos se pudo identificar varios problemas que atraviesan los estudiantes, entre los más sobresalientes se encuentran el alcoholismo sobre todo en los varones así como también en las mujeres, el acoso sexual que en su mayoría son víctimas las mujeres lo que ha repercutido mucho en su bienestar

emocional, situaciones que han conllevado a que nos enfoquemos en estas situaciones que se vuelven apremiantes por su naturaleza y que se requiere un verdadero apoyo.

De acuerdo con las conversaciones y diálogos efectuados con la población estudiantil, objeto de la investigación, se procedió a estructurar las encuestas basadas en tres de los problemas que se consideraron apremiantes, entre ellos: el alcoholismo, el acoso y los trastornos emocionales. La encuesta se estructuró con 25 ítems que abordaron los tres aspectos a investigar.

Cabe destacar la importancia de esta investigación, puesto que cuando un adolescente atraviesa por problemas de cualquier tipo son muy propensos a caer en las drogas, y entre ellas se encuentra el alcohol que se considera una droga socialmente aceptada y que, está muy arraigada en prácticamente todas las culturas desde tiempos muy remotos y es muy accesible para todos. Cabe destacar que el alcohol es la droga legal de mayor consumo y con el mayor número de adictos (OMS 2023). Según datos de la OMS (2018) Ecuador ocupa el noveno lugar de América Latina con mayor consumo de bebidas alcohólicas, siendo el rango de mayor consumo las edades de entre 19 y 24 años (INEC, 2014). El consumo de alcohol constituye un problema relevante a nivel social y de salud pública, dentro de las principales consecuencias producidas por el alcohol en los estudiantes se destaca afectación física y mental (NIH, 2022), accidentes de tránsito, problemas de conducta, problemas académicos como pérdida de clases, desempeño deficiente y bajas calificaciones (Mejía, et al., 2021)

Respecto al acoso sexual, la agenda 2030 para el desarrollo sostenible propone el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y define como una de sus metas, lograr la igualdad entre los géneros y eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos públicos, y privados incluido la trata y explotación sexual (ONU, 2017). En lo que refiere a la ley Orgánica de Educación Superior (LOES, 2018) en el Ecuador se menciona que una de las responsabilidades de las Instituciones de Educación Superior (IES) es promover un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual de los estudiantes, en espacios libres de violencia.

En el campo educativo, es muy frecuente encontrar personas acosadas por los mismos compañeros de estudios, por los docentes o por los empleados de la institución, de acuerdo a Alonso et al., (2021), en su artículo titulado “El acoso sexual en la universidad: la visión del alumnado”, indica

que los estudiantes manifiestan que el acoso sexual es habitual en el entorno académico, pero que está invisibilizado, que perciben actitudes permisivas hacia el acoso sexual por parte de los docentes y de la universidad, considerando que no hay una verdadera implicación para intervenir en las situaciones de acoso, este estudio prácticamente desnuda la realidad que viven los estudiantes universitarios con respecto a esta realidad que muy pocas veces se trabaja en las IES. Saeteros Hernández, et al., 2022 en su investigación concluyen que los estudiantes universitarios experimentan a lo largo de su formación diversas situaciones de acoso sexual verbal, no verbal y físico; el estudio concluye que aquellos estudiantes con una orientación sexual distinta a la heterosexual, son quienes presentan con mayor frecuencia estos tipos de acosos

Los estudiantes en su vida estudiantil atraviesan múltiples inconvenientes que no les permiten desarrollarse adecuadamente en sus obligaciones y responsabilidades académicas, así, tenemos dificultades de adaptación, problemas en el ámbito emocional, sentimental y psicológicos, los trastornos mentales o emocionales incluyen una variedad de condiciones que afectan esencialmente la capacidad de los individuos para manejar las demandas de la vida diaria. Esta condición puede causar dificultades de pensamientos, sentimientos, conducta funcional y relaciones personales. Esta condición mental es invisible, en ocasiones no es perceptible ante los demás, pero, sin embargo, sus síntomas interfieren significativamente en el rendimiento académico, la comunicación y las relaciones personales, alterando la toma de decisiones y el bienestar estudiantil (Maldonado Cañizares et al., 2023) Dentro de los trastornos emocionales más comunes en universitarios se destacan la ansiedad, la depresión, la distimia que es una depresión a largo plazo muy común en adolescentes, problemas de autoestima, entre otros (Cova, et al., 2007).

Todos los problemas psicosociales mencionados alteran el normal desarrollo de la persona y afectan directamente en su rendimiento laboral, estudiantil y familiar, como también las relaciones personales e interpersonales, por lo que es necesario estudiarlos para entenderlos y así establecer alternativas de apoyo, más aún, cuando se está formando futuros profesionales de la psicopedagogía que son personas que se requieren que tengan un alto sentido de pertinencia en la búsqueda de soluciones a los distintos problemas que se van a encontrar en el campo educativo, pero sobre todo, que sepan superar las dificultades que se les presentan porque solo así podrán ayudar a otras personas, sobre todo a niños, niñas y adolescentes que requieren de la ayuda de un buen profesional capacitado y preparado para asistirlos eficientemente.

2. Materiales y Métodos

El presente artículo de investigación tuvo un enfoque mixto, de nivel de investigación descriptivo de tipo documental y de campo, de diseño no experimental y transversal, los métodos aplicados fueron el inductivo, deductivo analítico sintético y sistémico para la elaboración de las conclusiones. La variable de estudio fue los problemas psicosociales. La población de estudio (286) estudiantes de la carrera de Psicopedagogía, de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo. No se estableció muestra alguna, puesto que se trabajó con todos los estudiantes de dicha carrera.

La recolección de datos constó de dos fases, la primera en donde se mantuvieron entrevistas y grupos focales con estudiantas para focalizar en los principales problemas que aquejan a la población y la segunda que consistió en la elaboración de una encuesta integrada por 25 ítems, divididos en tres aspectos que se investigó en cuanto a los problemas más comunes descritos en las entrevistas el alcoholismo, el acoso sexual y los problemas emocionales.

3. Resultados

Los resultados obtenidos en el presente trabajo evidencian dificultades en los problemas psicosociales investigados, como en el alcoholismo, el acoso sexual y los problemas emocionales en los estudiantes, así tenemos:

Tabla 1

Consumo de alcohol

INDICADOR	SI	NO	A	ANÁLISIS
			VECES	
Consumo de alcohol durante la semana	58%	29%	13%	Durante la semana los estudiantes consumen alcohol en un alto porcentaje, lo que refiere que a veces ingresan a clases o no, o ingresan en estado etílico.
Consumo de alcohol los fines de semana	64%	28%	8%	El consumo de alcohol se incrementa en los fines de semana, sobre todo en los estudiantes que

				son de otros lugares o que viven solos.
El consumo de alcohol le afecta el desenvolvimiento académico	52%	36%	12%	Es sin lugar a duda la afectación que tienen los estudiantes en su rendimiento académico, en sus responsabilidades de sus estudios a causa del alcohol.
El consumo de alcohol le afecta sus relaciones interpersonales	22%	45%	33%	Al parecer las reuniones que tienen al consumir alcohol no les afecta mucho sus relaciones interpersonales.
Está consciente que el consumo de alcohol afecta su estado de salud	69%	4%	27%	Existe una concienciación sobre las afectaciones del alcohol en la salud de los estudiantes, al parecer no le dan la importancia debida a esta problemática
Consume alcohol como efecto relajante por el estrés	72%	26%	2%	Del alto porcentaje de aceptación en esta pregunta, aparentemente el justificativo idóneo para consumir alcohol es el estrés.
Consume alcohol para sentirse parte de un grupo social	44%	38%	18%	El sentirse aceptado en un grupo determinado define la actuación de los estudiantes en el consumo de alcohol.
Considera que es necesario mayor concienciación sobre el consumo del alcohol	76%	2%	22%	A pesar del consumo del alcohol por parte de los estudiantes y que están conscientes del problema del alcoholismo, es necesario establecer estrategias de

concienciación sobre esta problemática social.

La tabla 1, evidencia de una forma clara y consistente que la problemática del consumo del alcohol en los estudiantes de la carrera es muy alta, a pesar de que existe una concienciación de la problemática por la que se encuentran, es necesario establecer estrategias de ayuda y de apoyo para los estudiantes y si es factible hasta de control para evitar que los alumnos sigan en esta práctica que les causa muchos inconvenientes y dificultades en sus estudios académicos.

Tabla 2

Acoso sexual

INDICADOR	SI	NO	A VECES	ANÁLISIS
Se siente apoyado cuando tiene algún problema	22%	52%	26%	El sentirse solo cuando se tiene un problema es muy deprimente ya que siempre se necesita de un apoyo o consejo para poder enfrentar cualquier inconveniente que se nos presenta en la vida
Ha tenido conocimiento sobre casos de acoso sexual	55%	18%	27%	La realidad en la que se desenvuelven los estudiantes les permite conocer situaciones que atraviesan sus compañeros y compañeras sobre acosos de los cuales son víctimas muchos de ellos.
Considera usted que sólo la mujer es propensa a sufrir acoso sexual	28%	48%	24%	Una situación que se palpa en el día a día es que no solo las mujeres son víctimas de acoso sexual, sino también los varones.

Ha sufrido o sufre algún tipo de acoso sexual	59%	12%	29%	Un buen porcentaje ha sido víctima de acoso sexual, una realidad en la que viven los estudiantes dentro y fuera de la institución.
Considera que el acoso sexual se da más en las instituciones educativas	66%	29%	5%	Se corrobora que los estudiantes son víctimas de acoso sexual en las instituciones educativas en sus diferentes niveles.
Cuando una persona sufre de acoso sexual, es necesario reportar	72%	4%	24%	Existe ya una concientización de enfrentar y denunciar situaciones de acoso sexual por parte de los estudiantes.
El miedo a quedar mal impide denunciar situaciones de acoso sexual	48%	42%	10%	Aún persiste en un buen porcentaje el temor que tienen de denunciar a sus agresores por diferentes factores, entre ellos a quedar mal, una percepción que se debe cambiar para no permitir que esta situación continúe en las instituciones educativas.

En la tabla 2, se puede apreciar que las respuestas dadas por los estudiantes en la variable sobre el acoso sexual son muy evidentes, la gran mayoría son víctimas de este grave problema y que repercute mucho en su bienestar emocional, psicológico y social. El miedo a quedar mal o ser juzgados por los demás les causa mucho dolor, empiezan a experimentar sentimientos de culpa que les causa malestar emocional que repercute en su desarrollo psicosocial.

Tabla 3

Trastornos emocionales

INDICADOR	SI	NO	A	ANÁLISIS
			VECES	
Está consciente sobre los problemas emocionales de la gente	32%	31%	37%	Los estudiantes refieren que saben la forma de poder intervenir en favor de aquellas personas que presentan distintos problemas de tipo emocional a sabiendas que se encuentran preparándose para aquello.
Ha presentado problemas emocionales	46%	9%	45%	Entre la respuesta positiva y la duda de poder expresar abiertamente que tienen problemas emocionales, suman casi la totalidad de estudiantes que presentan este problema de tipo emocional.
Ha tenido problemas de decepciones amorosas	48%	6%	46%	Así mismo casi la totalidad de estudiantes han atravesado o se encuentran atravesando situaciones de índole sentimental afectivo con sus parejas.
Conoce amigos o compañeros que tengan problemas emocionales	72%	5%	23%	El conocer que existen compañeros que ellos reconocen que se encuentran atravesando por problemas emocionales, refieren que tienen una buena comunicación entre ellos o que se maneja una

				buena vía informativa entre estudiantes
Conoce de personas que puedan ayudar a quienes tienen problemas emocionales y afectivos	19%	66%	15%	Es evidente que la mayoría de los estudiantes desconocen que existen personas y profesionales que les pueden ayudar dentro de la institución educativa, más aún que se encuentran preparando para ejercer a futuro esas funciones de profesionales de la salud mental dentro del campo educativo.
Ha sufrido mucho por la pérdida de un ser querido	61%	6%	33%	Situaciones que atraviesan muchas personas cuando existe la pérdida de un ser querido, son situaciones que a veces no las pueden sobrellevar y requieren de mucha ayuda.
En algún momento de su vida ha experimentado enojo, culpabilidad, ansiedad, tristeza y desesperación	82%	4%	14%	Son sentimientos propios de la vivencia y convivencia social a las que nos exponemos en el día a día y que los estudiantes reconocen la experiencia vivida de dichas emociones percibidas lo que es muy positivo.
Sobrellevar problemas, desilusiones en su vida le ha resultado muy difícil	79%	3%	18%	Hay estudiantes que no saben cómo sobrellevar sus problemas existiendo un alto porcentaje

					que reconocen que no pueden hacerlo.
Considera que los problemas de sus padres le afectan mucho en su normal desenvolvimiento educativo	73%	11%	16%		Esta realidad en la que viven los estudiantes es muy real, lastimosamente los problemas de los padres y familiares les afecta mucho, lo que en muchas ocasiones tienen pensamientos de culpabilidad.
Los problemas de los demás afectan su estado emocional	28%	34%	38%		Se refleja que en su mayoría los estudiantes absorben problemas de otras personas, principalmente de sus compañeros o mejores amigos y tienen que lidiar con eso a más de sus propios conflictos.

Las respuestas que se reflejan en la Tabla 3, indican que los estudiantes presentan muchos conflictos de tipo emocional, provenientes de varias situaciones y realidades en las que se desenvuelven a nivel familiar como a nivel social y educativo. El no saber como manejar sus problemas es algo que se debe entender como algo en donde intervenir para ayudar a que aprenda a manejar sus conflictos para que mañana más tarde ayude al manejo de problemas de los demás como profesionales en la psicopedagogía ya que van a trabajar con alumnos desde tempranas edades como son niños, niñas y jóvenes estudiantes, además con padres de familia y docentes a quienes les van a orientar y asesor respectivamente en la forma y manera de intervenir en favor y en beneficio de sus estudiantes e hijos.

4. Discusión

Se pudo definir los problemas más apremiantes por los que atraviesan éstos, los cuales fueron tres: el alcoholismo, el acoso sexual y los problemas emocionales.

Sobre la primera problemática investigada, se pudo establecer que durante la semana los estudiantes consumen alcohol en un alto porcentaje, lo que refiere que a veces no ingresan a clases y si lo hacen ingresan en estado etílico dando muestras del poco interés o la poca importancia que dan en su preparación académica. El consumo de alcohol se incrementa en los fines de semana, sobre todo en los estudiantes que son de otros lugares, ya que no tienen a alguien quien les control. El consumo de alcohol afecta sin lugar a dudas el rendimiento académico y bienestar estudiantil, alterando sus responsabilidades y su preparación profesional. Mejía, et al., (2021) nos enfatizaban en su estudio en los problemas que acarrera el alcoholismo en los estudiantes universitarios y destacaban no solo los problemas de conducta, sino particularmente los problemas académicos, como pérdida de clases, desempeño deficiente y bajas calificaciones, situación que se confirma en este estudio.

A pesar de toda esta realidad los estudiantes están conscientes que el alcoholismo es un problema que se debe tratar con responsabilidad y que es necesario establecer estrategias como institución educativa para poder ofrecer orientación y ayuda para poder enfrentar el problema del alcoholismo con responsabilidad compartida.

El otro problema psicosocial que se investigó y que es muy delicado por su naturaleza, ya que les cuesta hablar y expresar son las situaciones de acoso sexual. La convivencia en la que se desenvuelven los estudiantes les permite conocer situaciones que atraviesan sus compañeros y compañeras sobre acosos de los cuales son víctimas muchos de ellos, una situación que se palpa en el día a día y que no solo las mujeres son víctimas de acoso sexual, sino también los varones. Un buen porcentaje ha sido víctima de acoso sexual, una realidad en la que viven los estudiantes dentro y fuera de la institución, y que lastimosamente aún persiste en un buen porcentaje el temor que tienen de denunciar a sus agresores por diferentes factores, entre ellos a quedar mal, una percepción que se debe cambiar para no permitir que esta situación continúe en las instituciones educativas, y fuera de ellas, dándoles seguridad y que perciban que no están solos en esa lucha y que deben sentir el respaldo por lo menos de la institución educativa en donde se encuentran preparándose para ser buenos profesionales al servicio de la sociedad. Pues como se ha mencionado la LOES (2018) las IES deben resguardar y apoyar a los estudiantes que han sido víctimas de situaciones de acoso.

En el análisis sobre el tercer problema abordado en la presente investigación, que son los problemas emocionales, los estudiantes ya demuestran que saben identificar cuando una persona está

atravesando algún tipo de dificultad y que conocen la forma de poder intervenir en favor de ellos. Pero se ha podido identificar que casi todos los estudiantes presentan problemas de tipo emocional, entiéndase que este problema es causado por varios factores de acuerdo a los resultados obtenidos, que van desde decepciones sentimentales con sus parejas, por problemas de estrés, por problemas familiares que les afecta mucho y les vuelven muy vulnerables y que crean en ellos sentimientos de culpa experimentado enojo, ansiedad, tristeza y desesperación, situaciones que los docentes deben tomar muy en cuenta para poder ayudarlos.

5. Conclusiones

Mediante el análisis de los problemas psicosociales investigados en los estudiantes de la carrera de Psicopedagogía, y que se los definió en tres problemas lacerantes experimentados por los estudiantes como son el alcoholismo, el acoso sexual y los problemas emocionales, se concluye que el problema del alcoholismo en los estudiantes se lo debe tratar de una manera urgente mediante charlas de sensibilización, talleres, estas actividades pueden ser planificadas como actividades complementarias o como tema de análisis dentro de un sílabo de una asignatura que sea amigable en el tratamiento de esta realidad social que afecta mucho a la juventud ecuatoriana. Bajo el mismo criterio se debe tratar el tema del acoso sexual, se debe involucrar a los diferentes estamentos de la universidad para que se realice una sensibilización sobre este tema brindando asesoría y acompañamiento a estudiantes tanto varones como mujeres que son víctimas de este problema psicosocial que afectan a muchos estudiantes de la carrera y universidad. Se debe aprovechar también que existen docentes profesionales de la salud mental que laboran en la universidad y que pueden brindar un apoyo significativo en la atención y apoyo, así mismo emprendiendo actividades extracurriculares, de vinculación o actividades complementarias para que estudiantes de psicología clínica que se encuentran ya por egresar trabajen en la atención estudiantil, así se puede crear mayor confianza y empatía entre pares para mejorar el apoyo a las víctimas, además del acompañamiento a las instancias judiciales para respaldar a los estudiantes a las respectivas denuncias que se deben impulsar para no dejar en la impunidad este problema y que los estudiantes sientan ese respaldo y apoyo que requieren.

Se puede evidenciar de acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación que una gran mayoría de estudiantes presentan problemas de tipo emocional a causa de diferentes situaciones que les sumerge en esta dificultad que muchas veces no saben como enfrentar, o como salir de esa

situación, que van desde una decepción amorosa, conflictos en sus hogares, y síntomas de estrés causados por diferentes factores y que repercute mucho en sus relaciones interpersonales, en su rendimiento académico y preparación profesional. La universidad como tal debe dar mayor atención a este tipo de problemática de los estudiantes promoviendo espacios de acercamiento con los departamentos de psicología que existen en la institución y que deben hacer un seguimiento a cada uno de los estudiantes que tienen o presentan signos recurrentes de este tipo de problemas emocionales. El apoyo psicológico es fundamental para tener futuros profesionales de excelencia, no solo académica sino también humana.

Referencias

- Alonso P., Martínez R., Rodríguez Y., Carrera M. (2021). El acoso Sexual en la Universidad: la visión del alumnado. *Revista Latinoamericana de Psicología*. Print version ISSN 0120-0534. <https://doi.org/10.14349/rlp.2021.v53.1>
- Cova Solar, F., Alvial, W., Aro, M., Bonifetti, A., Hernández, M., & Rodríguez, C. (2007). Problemas de salud mental en estudiantes de la Universidad de Concepción. *Terapia psicológica*, 25(2), 105-112
- INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos). (2014). La realidad tras las cifras. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/revista-postdata/>
- INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos). (2023) Censo en Ecuador. Datos abiertos. <https://aplicaciones3.ecuadorencifras.gob.ec/BIINEC-war/index.xhtml?jsessionid=F18O72xymz+rCQHDKm8XUBVs.undefined>
- Ley Orgánica de Educación Superior (2018) Suplemento del Registro Oficial Órgano del Gobierno del Ecuador No. 297. Editorial Nacional.
- Maldonado Cañizares, P. R., Rivadeneira Intriago, M. ., Campoverde Laje, R. E. ., Muñoz Corrales, A. ., & Muñoz Corrales, M. . (2023). Las emociones y su afectación en el sistema educativo

universitario . Ciencias Sociales Y Económicas, 7(2), 77–87.
<https://doi.org/10.18779/csye.v7i2.672>

Mejía Martínez, Amalia, Guzmán Facundo, Francisco Rafael, Rodríguez Aguilar, Lucio, Pillon, Sandra Cristina, & Candia Arrendondo, Josefina Sarai. (2021). Modelo de sistemas del consumo excesivo de alcohol en estudiantes universitarios. *Index de Enfermería*, 30(4), 323-327. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000300010&lng=es&tlng=es.

NIH (2022) National Institute on Alcohol. Los efectos del alcohol en la Salud. <https://www.niaaa.nih.gov/publications/el-alcohol-y-el-cerebro-del-adolescente>

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2018). Global status report on alcohol and health 2018: executive summary. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/312318>

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2023) La salud de los adolescentes y los adultos jóvenes. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>

Organización de Naciones Unidas. (ONU) (2017) Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Nueva York: ONU; 2017

Saeteros Hernández, R. del C., Ochoa Saeteros, D.X., Ortiz Zayas, E., & Granizo Rodríguez, A.V.(2022). Acoso Sexual en Estudiantes Ecuatorianos de Educación Superior. *Revista Científica Hallazgos21*, 7 (3), 237- 251. <http://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/>

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).