



*Análisis de la importancia del saber ancestral de la partería para el fortalecimiento en la Carrera de Gestión del Desarrollo Infantil Familiar Comunitario de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi*

*Analysis of the importance of ancestral knowledge of midwifery for strengthening the Family Community Child Development Management Career of the Intercultural University of Nationalities and Indigenous Peoples Amawtay Wasi*

*Análise da importância dos saberes ancestrais da obstetrícia para o fortalecimento da Carreira de Gestão do Desenvolvimento Infantil Familiar Comunitário da Universidade Intercultural de Nacionalidades e Povos Indígenas Amawtay Wasi*

Katherine Lucía Guaita-Artieda <sup>I</sup>

[Katherine.guaita@uaw.edu.ec](mailto:Katherine.guaita@uaw.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-9320-0874>

Diana Susana Villagómez-Contreras <sup>II</sup>

[diana.villagomez@uaw.edu.ec](mailto:diana.villagomez@uaw.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-3595-2461>

**Correspondencia:** [Katherine.guaita@uaw.edu.ec](mailto:Katherine.guaita@uaw.edu.ec)

Ciencias de la Educación  
Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 11 de enero de 2024 \* **Aceptado:** 02 de febrero de 2024 \* **Publicado:** 10 de marzo de 2024

- I. Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi, Ecuador.  
II. Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi, Ecuador.

## Resumen

La metodología es de enfoque cuantitativo, de diseño de investigación de campo, no experimental, con un alcance descriptivo. La población objeto de estudio corresponde al total de estudiantes matriculados en el primer semestre de la mencionada carrera conformada por 84 personas. Para la recolección de los datos se aplicó la técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario de escala tipo Likert. Las técnicas de procesamiento y análisis de resultados, comprendió el análisis descriptivo y estadístico de los datos. Los principales resultados arrojaron un 79.8% que siempre la partería forma parte de la preservación y conservación; un 89.3% consideró que siempre las parteras son esenciales para el desarrollo local; el 52.57% indicó que en la actualidad se han visto afectadas las prácticas ancestrales de las parteras; el 51.2% afirmó que casi nunca en los espacios de la modernidad se respeta la autonomía de los saberes de la partería tradicional;

**Palabras clave:** Saber ancestral; Partería; Formación integral.

## Abstract

The methodology has a quantitative approach, a field research design, non-experimental, with a descriptive scope. The population under study corresponds to the total number of students enrolled in the first semester of the aforementioned degree, made up of 84 people. To collect the data, the survey technique was applied and a Likert-type scale questionnaire was used as an instrument. The processing techniques and analysis of results included the descriptive and statistical analysis of the data. The main results showed 79.8% that midwifery is always part of preservation and conservation; 89.3% considered that midwives are always essential for local development; 52.57% indicated that the ancestral practices of midwives have currently been affected; 51.2% stated that the autonomy of traditional midwifery knowledge is almost never respected in modern spaces;

**Keywords:** Ancestral knowledge; Midwifery; Integral formation.

## Resumo

A metodologia tem abordagem quantitativa, desenho de pesquisa de campo, não experimental, com escopo descritivo. A população em estudo corresponde ao total de alunos matriculados no primeiro semestre da referida licenciatura, constituída por 84 pessoas. Para a coleta dos dados foi aplicada a técnica de survey e utilizado como instrumento um questionário em escala tipo Likert. As técnicas de processamento e análise dos resultados incluíram a análise descritiva e estatística dos dados. Os

principais resultados apontaram para 79,8% que a obstetrícia sempre faz parte da preservação e conservação; 89,3% consideraram que as parteiras são sempre essenciais para o desenvolvimento local; 52,57% indicaram que as práticas ancestrais das parteiras foram atualmente afetadas; 51,2% afirmaram que a autonomia do conhecimento tradicional da obstetrícia quase nunca é respeitada nos espaços modernos;

**Palavras-chave:** Conhecimento ancestral; Obstetrícia; Formação integral.

## Introducción

La mayoría de las comunidades a nivel mundial consideran a las parteras como personas esenciales a la hora de salvar vidas, que brindan cuidados en el periodo de la gestación, parto y postparto, con conocimientos propios que identifican a cada población. Pero es importante mencionar que estos conocimientos y prácticas cada día se limitan más por el desarrollo tecnológico en cuanto a la medicina moderna, ya que es considerado por este sistema de salud como practicas no comprobadas o con cadauca asepsia

Según Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio establece que son saberes de los pueblos indígenas, conocimientos sobre la fauna y flora locales, medicinas tradicionales, curación tradicional, conocimientos sobre hierbas y sus aplicaciones, sistemas de gestión del agua, orientación de la navegación por las estrellas, o la astrología y las ceremonias de felicitación (Rengifo, Ríos, & Fachín, 2017, pág. 19).

Además, dentro de estos saberes se encuentran las costumbres y tradiciones que conforman un conjunto de oportunidades para estrechar vínculos afectivos entre padres e hijos, al recordar las raíces y transmitir el legado de los antepasados, pues son parte de la herencia cultural. Preservar la cultura significa preservar la identidad (Alonso, 2022)

Ahora bien, uno de estos conocimientos ancestrales es el oficio de las parteras, las cuales son un buen ejemplo de este ámbito debido a que asisten a mujeres embarazadas en todo el proceso de sus embarazo parto y postparto además de su conocimiento de emplear plantas medicinales para curar o aliviar dolencias de manera tradicional siendo esta práctica milenaria parte de la identidad cultural. y designan a los conocimientos y saberes ancestrales y tradicionales, a todos aquellos saberes que poseen las poblaciones y comunidades indígenas, y que han sido transmitidos de generación en generación por años. Estos conocimientos, saberes y prácticas se han conservado a lo largo del tiempo principalmente por medio de la tradición oral de los pueblos originarios, y

también por medio de prácticas y costumbres que han sido transmitidas de padres a hijos en el marco de las dinámicas de la convivencia comunitaria que caracterizan a los pueblos indígenas (Ochoa, 2022)

Ahora bien, en comunidades rurales y remotas de América Latina, prácticas ancestrales como la partería han sido transmitidas de generación en generación. En estas zonas, donde las barreras geográficas y las diferencias culturales dificultan el acceso a los centros de salud, el apoyo práctico y espiritual de las parteras o matronas puede ser la diferencia entre la vida y la muerte.

Contextualizando se tiene que, desde la aprobación de la Constitución de la República del Ecuador en el 2008, el Ecuador está reconocido como un Estado “Pluricultural”. Sin embargo, este precepto era ya una realidad establecida por la realidad del país desde la Colonia hasta estos días, y al hacerse oficial, únicamente reconoce esta característica del país, con diferentes formas de vida en todos los aspectos de la cultura –incluyendo la medicina, algunas de ellas milenarias. Una de estas realidades que caracterizan al Ecuador como un territorio en donde conviven varias culturas, es la existencia de creencias, prácticas y costumbres que han sobrevivido al proceso de mestizaje que se viene llevando a cabo desde hace cientos de años, y, de hecho, han aportado a una identidad que renace en el presente para formar parte de los valores que tanto gobiernos como gran parte de la sociedad civil pretenden conserva

De esta manera, en varias zonas del mundo rural las parteras son un puntal que aporta con conocimientos y servicios sumamente importantes para el control de los embarazos y la protección de la salud de parturientas y recién nacidos con problemas de acceso a una salud de calidad, sin contar con el papel protagónico que tienen para con la sociedad, la cultura y el rescate de tradiciones (Zaruma, 2022)

Lamentablemente en la historia del Ecuador, específicamente antes de la vigencia de la Constitución actual, las instituciones estatales en general y particularmente aquellas relacionadas o encargadas de la salud no consideraban, entre los postulados de su visión, el reconocimiento que en la actualidad están obligados a hacer, a los conocimientos y procedimientos ancestrales relacionados con la salud y su manejo tradicional por parte de los pueblos y nacionalidades (González, 2014.)

Actualmente se reconoce y garantiza el derecho a mantener, proteger y desarrollar los conocimientos colectivos; sus ciencias, tecnologías y saberes ancestrales; los recursos genéticos que contienen la diversidad biológica y la agricultura biodiversidad; sus medicinas y prácticas de

medicina tradicional. Además, el art. 363 de la Constitución añade que el Estado garantizará las prácticas de la medicina ancestral mediante el reconocimiento, respeto y promoción de sus conocimientos, medicinas e instrumentos (Cobos, Hasang, Lombeida, & Medine, 2020)

Además, hay que considerar que lograr el reconocimiento, amparado constitucionalmente, de las prácticas de los pueblos ancestrales del Ecuador y dentro de estas de prácticas como la del parto culturalmente adecuado, es una de las estrategias que ayudan a que las entidades encargadas de manejar el área de la salud.

En este sentido, las parteras o comadronas son personajes que gozan de reconocimiento y aprecio de los habitantes de una manera muy particular, debido a que se considera que cumplen un rol esencial al socorrer a las parturientas que muchas de las veces rehúsan acudir a la asistencia de los centros de salud o a otro tipo de cuidado médico institucionalizado.

Ahora bien, para el caso de los estudiantes de la carrera de Gestión del Desarrollo Infantil Familiar Comunitario, se considera valioso la potenciación del conocimiento sobre esta práctica ancestral toda vez que se orienta a formar gestores y gestoras del desarrollo infantil familiar comunitario, mediante la comprensión de las sabidurías de cada cultura, particularmente el conocimiento de la partería para que acompañen a las familias y comunidades en el desarrollo de las niñas y niños de 0 a 6 años, desde una visión armónica, respetuosa de la diversidad y orientada al Sumak Kawsay.

### **Objetivo general**

Analizar la importancia del saber ancestral de la partería para el fortalecimiento en la Carrera de Gestión del Desarrollo Infantil Familiar Comunitario de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi

### **Metodología**

Con relación a la metodología seleccionada para llevar a cabo el presente estudio, se especifica de enfoque cuantitativo en base a la naturaleza numérica de los datos manejados; se utilizó el diseño de investigación de campo, no experimental, con un alcance descriptivo a través de la obtención de la información directamente del abordaje del objeto de estudio. Para (Sandoval Forero, 2022) el trabajo de campo en su generalidad corresponde a una fase de la investigación en cualquier situación determinante para el proceso de conocimiento directamente de los sujetos sociales, el

cual requiere que el investigador (a) que se adentre al contexto real del estudio para hacer trabajo de recolección de información con el empleo de diversas técnicas e instrumentos. Posteriormente la información, tal cual fue obtenida de la realidad donde ocurren los hechos se somete a descripciones y análisis profundos los cuales permitirán elaborar las conclusiones de rigor (Sandoval Forero, 2022).

La población objeto de estudio corresponde al total de estudiantes matriculados en el primer semestre de la Carrera de Gestión del Desarrollo Infantil Familiar Comunitario de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi conformada por 84 personas, en virtud del tamaño de la población, se usó un muestreo censal, es decir, se tomó en consideración la totalidad de la población para ser estudiada. Tal como lo definen (Mucha Hospinal, Chamorro, Oseda, & Alania, 2021) el tipo de muestreo probabilístico de tipo censal, es donde toda la población se constituyó en la muestra, buscando la mayor calidad posible en los datos recabados.

Respecto a las técnicas e instrumentos de recolección de datos para efectos de ésta investigación, se aplicó la técnica la encuesta destinada a la población conformada por los 84 estudiantes que hacen vida en el primer semestre de la Carrera de Gestión del Desarrollo Infantil Familiar Comunitario de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi. Como instrumento se empleó un cuestionario, presentando afirmaciones de acuerdo a una escala tipo Likert con cinco (5) alternativas de respuesta, (1) Siempre, (2) Casi Siempre, (3) Algunas Veces, (4) Casi Nunca y (5) Nunca; por consiguiente se reflejan los datos obtenidos a través de tablas, en donde se observa la frecuencia de las respuestas, los porcentajes de cada alternativa y las figuras ilustrativas a los cuales se llegó mediante un análisis descriptivo, permitiendo al investigador (a) establecer análisis sobre situaciones particulares que integran el todo. Según (Archenti, 2007) la encuesta se puede definir como una técnica de producción de datos que, mediante la utilización de cuestionarios estandarizados, permite indagar sobre múltiples temas de los individuos o grupos estudiados: hechos, actitudes, creencias, opiniones, pautas de consumo, hábitos, prejuicios predominantes e intenciones de voto.

En cuanto a las técnicas de procesamiento y análisis de resultados, comprendió el análisis descriptivo y estadístico de los datos, los cuales quedaron debidamente representados en las tablas y figuras correspondientes; a fin de realizar la descripción de las características principales de la información obtenida. En torno a esto (Hernández Martín, 2012) Las técnicas de la Estadística

Descriptiva permiten reducir la masa de datos a unos pocos indicadores con los que se pueden describir adecuadamente el comportamiento de las variables.

## Resultados

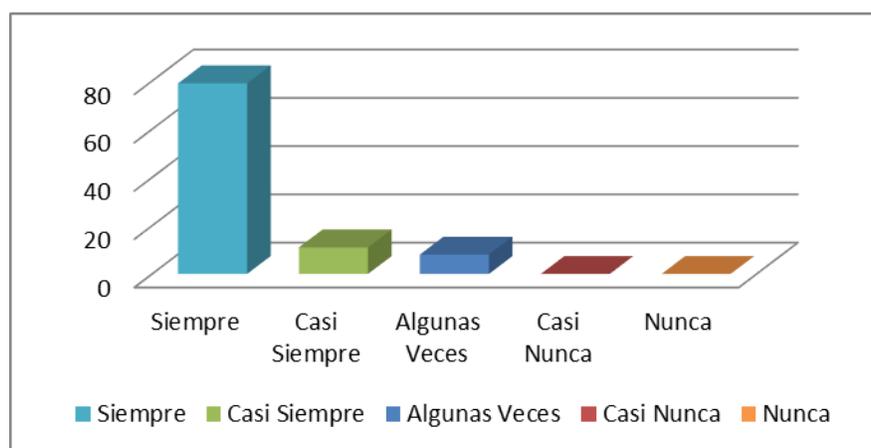
En esta sección se presentan los resultados emanados del proceso de recopilación de datos por medio del instrumento diseñado y aplicado a la muestra seleccionada, del cual se obtuvo, la interpretación y el análisis de la información que abarca los aspectos considerados más relevantes referentes al tema de este estudio.

**Tabla 1:** Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta ¿La partería forma parte de la preservación y conservación?

Alternativa de respuesta	Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Siempre	67	79.8
Casi Siempre	10	11.9
Algunas Veces	7	8.3
Casi Nunca	0	0
Nunca	0	0
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

*Nota:* Elaboración propia. Fuente: Cuestionario aplicado

**Figura 1:** Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta ¿La partería forma parte de la preservación y conservación?



*Nota:* Elaboración propia.

*Fuente:* Cuestionario aplicado.

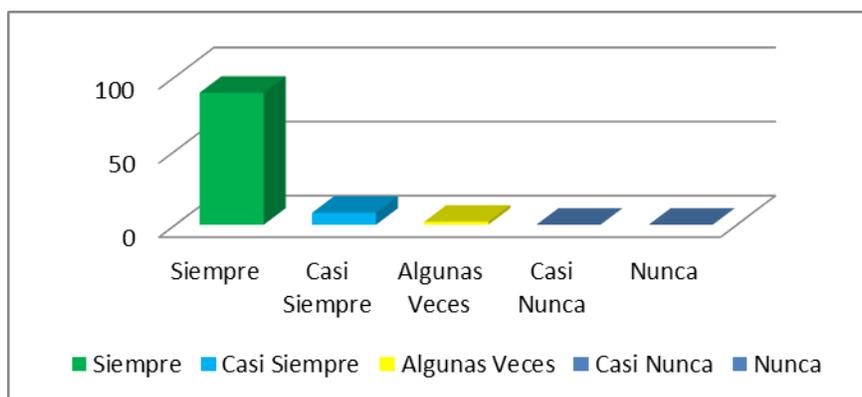
Se observa que el 79.8% de los estudiantes encuestados manifiestan que siempre la partería forma parte de la preservación y conservación. El 11.9% contestó casi siempre; un 8.3% afirmó algunas veces y las restantes opciones casi nunca y nunca, ambas con el 0% no fueron consideradas por los participantes como respuestas.

**Tabla 2:** Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta ¿Considera que las parteras son esenciales para el desarrollo local?

Alternativa de respuesta	Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Siempre	75	89.3
Casi Siempre	7	8.3
Algunas Veces	2	2.4
Casi Nunca	0	0
Nunca	0	0
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

*Nota:* Elaboración propia. Fuente: Cuestionario aplicado

**Figura 2:** Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta ¿Considera que las parteras son esenciales para el desarrollo local?



*Nota.* Elaboración propia.

*Fuente:* Cuestionario aplicado

De los resultados obtenidos se evidencia que una gran mayoría 89.3% consideró que siempre las parteras son esenciales para el desarrollo local; el 8,3% prefirió la opción casi siempre; mientras que un 2.4% escogió algunas veces y con el 0% las alternativas casi nunca y nunca, no fueron tomadas en consideración por los estudiantes encuestados.

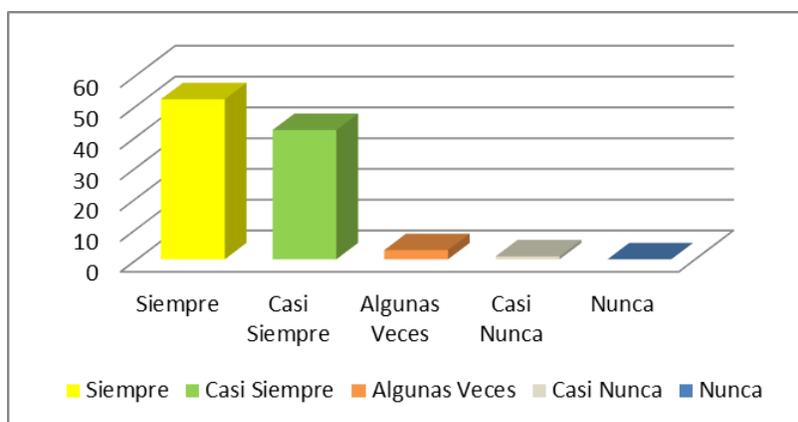
**Tabla 3:** Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta ¿Considera que en la actualidad se han visto afectadas las prácticas ancestrales de las parteras?

Alternativa de respuesta	Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Siempre	44	52.57
Casi Siempre	36	42.5
Algunas Veces	3	3.86
Casi Nunca	1	1.07
Nunca	0	0
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

*Nota:* Elaboración propia.

*Fuente:* Cuestionario aplicado

**Figura 3:** Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta ¿Considera que en la actualidad se han visto afectadas las prácticas ancestrales de las parteras?



*Nota.* Elaboración propia.

*Fuente:* Cuestionario aplicado

Del total de los encuestados, el 52.57% indicaron que siempre en la actualidad se han visto afectadas las prácticas ancestrales de las parteras, el 42.5% que casi siempre, un 3.8% algunas veces, el 1.07 % que casi nunca y finalmente un 0 % dijo que nunca.

**Tabla 4:** Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta ¿Considera que en los espacios de la modernidad se respeta la autonomía de los saberes de la partería tradicional?

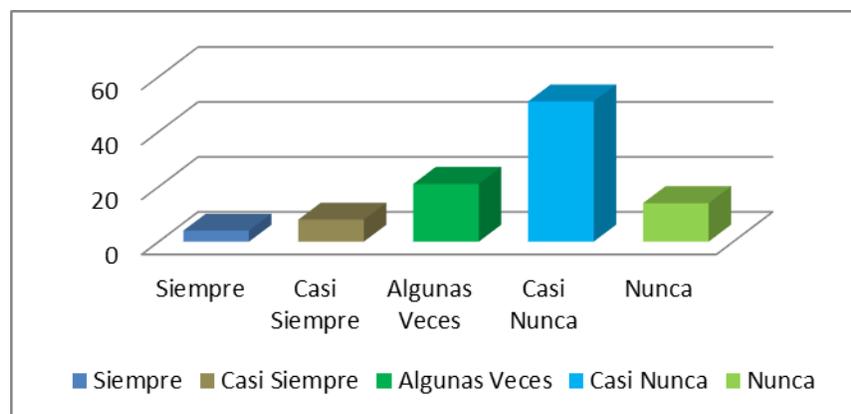
Alternativa de respuesta	Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Siempre	4	4.8

Casi Siempre	7	8.3
Algunas Veces	18	21.4
Casi Nunca	43	51.2
Nunca	12	14.3
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

*Nota: Elaboración propia.*

*Fuente: Cuestionario aplicado*

**Figura 4:** Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta ¿Considera que en los espacios de la modernidad se respeta la autonomía de los saberes de la partería tradicional?



*Nota: Elaboración propia.*

*Fuente: Cuestionario aplicado*

En el cuestionario aplicado a los estudiantes de la Carrera de Gestión del Desarrollo Infantil Familiar Comunitario de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi, el 4.8% manifiestan que siempre en los espacios de la modernidad se respeta la autonomía de los saberes de la partería tradicional; el 8.3% que casi siempre; el 21.4% algunas veces; el 51.2% afirmó que casi nunca y por ultimo 14.3% que nunca.

**Tabla 5:** Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta ¿Considera importante fomentar un punto de encuentro para la transmisión de conocimientos de la partería ancestral y la medicina moderna?

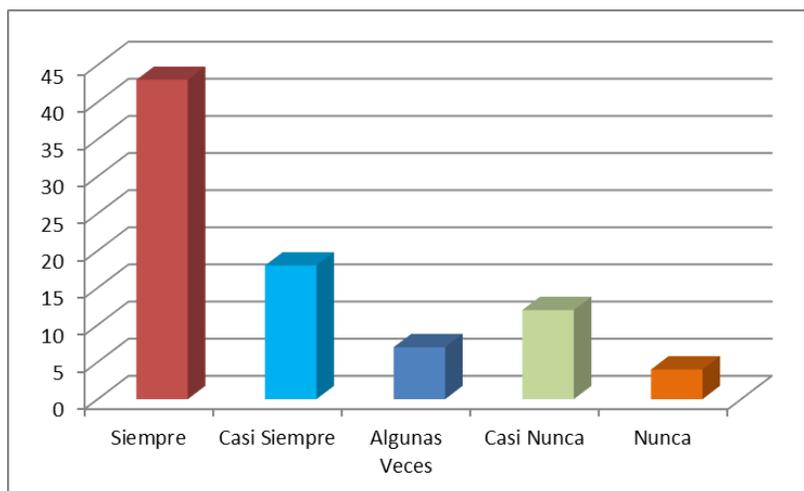
Alternativa de respuesta	Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Siempre	43	51.2
Casi Siempre	18	21.4
Algunas Veces	7	8.3

Casi Nunca	12	14.3
Nunca	4	4.8
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

*Nota: Elaboración propia.*

*Fuente: Cuestionario aplicado*

**Figura 5:** Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta ¿Considera importante fomentar un punto de encuentro para la transmisión de conocimientos de la partería ancestral y la medicina moderna?



*Nota: Elaboración propia.*

*Fuente: Cuestionario aplicado*

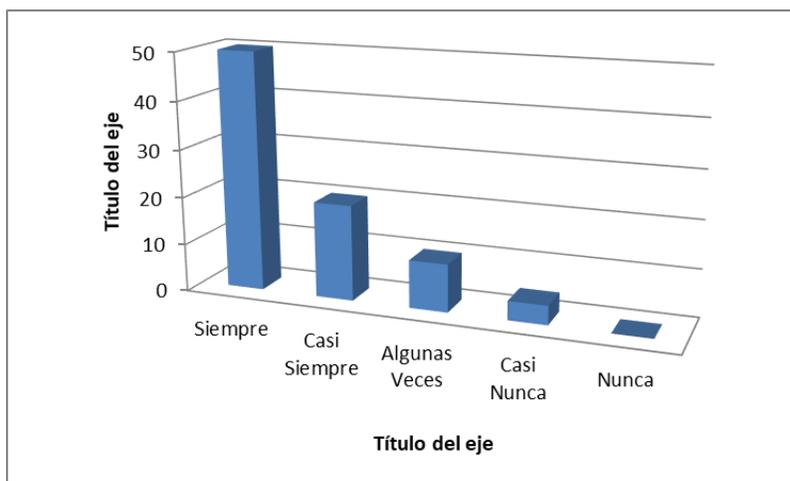
**Tabla 6:** Considera que en el contexto de la modernidad es importante que los saberes ancestrales de la partería sea transmitidos a los estudiantes de la carrera Gestión del Desarrollo infantil familiar comunitario

Alternativa de respuesta	Frecuencia (F)	Porcentaje (%)
Siempre	50	59,52
Casi Siempre	20	23,80
Algunas Veces	10	11,90
Casi Nunca	4	4,76
Nunca	0	0
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

*Nota: Elaboración propia.*

*Fuente: Cuestionario aplicado*

**Figura 6:** Considera que en el contexto de la modernidad es importante que los saberes ancestrales de la partería sea transmitidos a los estudiantes de la carrera Gestión del Desarrollo infantil familiar comunitario



*Nota:* Elaboración propia.

*Fuente:* Cuestionario aplicado

## Discusión

Luego de analizar los resultados obtenidos mediante la aplicación del cuestionario, fue posible precisar con respecto a la primera pregunta, sobre si la partería forma parte de la preservación y conservación, un porcentaje mayoritario (79.8%) consideró de forma afirmativa dicha interpelación, dejando en evidencia la valoración que otorgan los estudiantes abordados a la práctica de la partería como un saber ancestral, el cual es necesario preservación y conservar de cara a las venideras generaciones. En concordancia con ello, (Córdova & Velásquez, 2023) en algunas comunidades étnicas las parteras son consideradas como sabedoras en muchos ámbitos. Las parteras marcan rutas para el tratamiento de múltiples enfermedades, no solo de las maternas y su descendencia, sino de la comunidad en general, estas confían en lo que ellas saben, exaltan ese conocimiento pasando de voz a voz en su comunidad.

En referencia a la segunda pregunta que aborda la cuestión de si las parteras son esenciales para el desarrollo local, se registró un significativo número de estudiantes (89.3%) a favor de este importante aspecto. En Ecuador, un país pluricultural, la partería por ser un saber ancestral relacionado con el cuidado y la protección de las mujeres embarazadas, especialmente en áreas rurales remotas vulnerables, es un oficio necesario conservar, pues tal como considera la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en comunidades rurales y remotas de América

Latina, prácticas ancestrales como la partería han sido transmitidas de generación en generación, puede ser la diferencia entre la vida y la muerte (OPS, 2023).

En tal sentido, la partería y sus prácticas en manos de sujetos comunitarios, tienen un reconocimiento y un aval colectivo, y son portadoras legitimadas de conocimientos ancestrales y sabiduría, que permanecen latentes (Burbano, 2020). El aprovechamiento del conocimiento de las parteras, a lo largo de la historia de las comunidades donde el Estado en materia de salud pública tiene escasa presencia ha tenido un papel sumamente importante para la preservación de la vida de muchas mujeres y sus bebés (Huerta Blázquez, 2023).

Un tercer aspecto que se consideró importante abordar tiene que ver con la percepción de los estudiantes acerca de si en la actualidad se han visto afectadas las prácticas ancestrales de las parteras, encontrando que una mayoría importantes (52.57%) considera positivo este planteamiento; seguida de un 51,2% que considera importante abrir un espacio de encuentro para fomentar los saberes ancestrales, particularmente la partería, además de un 51,9% que señala que es de gran valor para los estudiantes e esta carrera. En sentido similar (Pila Robalino, 2021) afirma que, en la actualidad, las prácticas tradicionales que han prevalecido desde generaciones atrás, como esencia de los pueblos y nacionalidades indígenas, está desapareciendo, debido a la aculturación, así también por el desconocimiento de políticas oficiales y la falta de integración al sistema de salud (Pila Robalino, 2021). La práctica de parir con la ayuda de parteras, está desapareciendo debido a la poca demanda de esta labor ancestral, por lo cual transmitir este saber ya no es tan elementan en estos días, esto podría llevar a que en algunos años esta práctica pueda perderse permanentemente y con ello un enorme legado cultural del país.

Con relación a la pregunta referida a si en los espacios de la modernidad se respeta la autonomía de los saberes de la partería tradicional, se recoge un porcentaje mayoritario (51.2%) que percibe que casi nunca, es decir, no existe la debida valoración que merece este saber ancestral. Al respecto, coincidentalmente (Huerta Blázquez, 2023) enfatiza, la partería vista bajo los ojos de la “modernidad” y el “desarrollo” es reducida a un simple proceso arcaico sin valor, que es practicado por personas alejadas de “lo nuevo”. O es visto como mera charlataneria, ya que no está validado por la medicina institucionalizada promovida por el Estado.

Por ello, (OPS, 2023) hace hincapié en el que además de fortalecer sus habilidades, considera que el intercambio de conocimientos y experiencias entre las parteras tradicionales y el personal del

sistema de salud es clave para alcanzar mayor articulación y ampliar la ejecución de intervenciones seguras y culturalmente sensibles que contribuyan a reducir las muertes maternas.

## Conclusiones

En atención al objetivo planteado en el presente trabajo de investigación se llega a las siguientes conclusiones:

- a) En Ecuador los saberes de la partería tradicional es un patrimonio que debe cuidarse y preservarse, pues desde tiempos remotos ha cumplido una función vital en la preservación de la vida de muchas mujeres y sus bebés de áreas rurales remotas, vulnerables y poco asistidas del país.
- b) Los saberes de la partería tradicional en Ecuador a la luz de la contemporaneidad tienden a extinguirse, sin embargo, a decir de (Córdova & Velásquez, 2023) la transferencia de saberes que se han construido, de construido y reconstruido con el pasar de los años, claramente mantiene su relevancia en muchas futuras madres y sus familias a través del reconocimiento de prácticas ancestrales. Por tanto, frente a la salud de las mujeres donde se confía ampliamente en la medicina tradicional indígena, esta práctica debe ser conservada y recibir el debido apoyo de parte de los entes gubernamentales del país, en tal sentido (OPS, 2023) insta a lograr concertaciones entre líderes ancestrales y servicios de salud que permiten mejorar las intervenciones en comunidades rurales, indígenas y afrodescendientes.

## Referencias

1. Alonso, A. (2022). Crisis y desafíos en la preservación de la identidad cultural de los pueblos originarios y afrodescendientes de Centroamérica. *Revista de Fomento Social*, (302), 87-107.
2. Archenti, N. (2007). El sondeo. En A. Marradi, N. Archenti, & J. Piovani, *Metodología de las Ciencias Sociales* (págs. pp.203-212). Buenos Aires. Argentina: Cengage. 1era edición. Pág.160.
3. Burbano, M. (2020). *Parteras en el Ecuador. Testimonios de resistencia*. Universidad Andina Simón Bolívar. Sede Ecuador. Trabajo de Grado de Maestría.

- <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7977/1/T3451-MELA-Burbano-Parteras.pdf>, pp.84.
4. Córdova, E., & Velásquez, D. (2023). Saberes Ancestrales: Las Parteras de la Medicina Tradicional, Aprendizajes Inmemorables que Aún se Conservan. *TECHNO Review*; Vol. 13, Nº. 3, <https://doi.org/10.37467/revtechno.v13.4797>. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8829026>, pp. 2-10.
  5. Hernández Martín, Z. (2012). *Métodos de Análisis de Datos: Apuntes*. Buenos Aires. Argentina: Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones. Pág.172.
  6. Huerta Blázquez, V. (2023). Partería como resistencia. Universidad Iberoamericana Puebla. México. <https://iberopuebla.medium.com/parter%C3%ADa-como-resistencia-77914e615c9a>.
  7. Mucha Hospinal, L., Chamorro, R., Oseda, M., & Alania, R. (2021). Evaluación de procedimientos para determinar la población y muestra: según tipos de investigación. *Desafíos*, 12(1). <https://doi.org/10.37711/desafios.2021.12.1.253>. <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/253e/189>, pp.44-51.
  8. Ochoa, J. (2022). *Prácticas Agrícolas Y Saberes Ancestrales En Comunidades Rurales. Guayana Moderna*, file:///C:/Users/ERIS/Downloads/15+Ensayo+Pr%C3%A1cticas+Agr%C3%ADcolas+Y+Saberes+Ancestrales+En+Comunidades+Rurales+276-285.pdf.
  9. OPS. (2023). Parteras tradicionales: salvar vidas conjugando los saberes de las medicinas ancestral y occidental. Organización Panamericana de la Salud (OPS). <https://www.paho.org/es/historias/parteras-tradicionales-salvar-vidas-conjugando-saberes-medicinas-ancestral-occidental>.
  10. Pila Robalino, D. (2021). Saberes ancestrales y tradicionales de las parteras como parte de la identidad cultural de la parroquia San Juan de Pastocalle. Universidad Técnica de Cotopaxi. Latacunga. Ecuador. Trabajo de titulación. <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/7792/1/PC-001097.pdf>, pp.107.
  11. Rengifo, E., R. S., & Fachín, L. V. (2017). Saberes ancestrales sobre el uso de flora y fauna en la comunidad indígena Tikuna de Cushillo Cocha, zona fronteriza Perú-Colombia-Brasil. *Revista Peruana de Biología*, <https://dx.doi.org/10.15381/rpb.v24n1.67-78>, 24(1), 67-78.

12. Sandoval Forero, E. (2022). El trabajo de campo en la investigación social en tiempos de pandemia. *Espacio Abierto*; Vol.31. No.3. [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-00062022000300010](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-00062022000300010).
13. Zaruma, M. (2022). SABERES ANCESTRALES Y TRADICIONALES EN PARTERAS DE LA PARROQUIA CAÑAR. UN INSTRUMENTO PARA SU MEDICIÓN. *Más Vita Revista de Ciencias de Salud*, Volumen 4. N° 2 [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/09/1392277/mv\\_vol4\\_n2-2022-art20.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/09/1392277/mv_vol4_n2-2022-art20.pdf).

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).