



*Rol educativo en enfermería en la prevención de la dermatitis en niños
preescolares*

Educational role in nursing in the prevention of dermatitis in preschool children

Papel educativo da enfermagem na prevenção de dermatites em pré-escolares

Johanna Estefanía Capa-Quizhpi ^I

jcapa2@utmach.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-3231-8098>

Alexandra María Jiménez-Añazco ^{II}

amjimenez@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-4627-8634>

Correspondencia: jcapa2@utmach.edu.ec

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 19 de enero de 2024 * **Aceptado:** 21 de febrero de 2024 * **Publicado:** 22 de marzo de 2024

- I. Universidad Técnica de Machala, Ecuador.
- II. Universidad Técnica de Machala, Ecuador.

Resumen

Introducción: La dermatitis es una afección inflamatoria que afecta la superficie de la piel, manifestándose con lesiones cutáneas visibles, enrojecimiento y picazón intensa, esta condición puede presentarse en distintas formas, que pueden impactar en su diagnóstico y tratamiento.

Objetivo: determinar el rol educativo de enfermería en la prevención de la dermatitis en niños preescolares. **Materiales y métodos:** la investigación adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo transversal, utilizando el método analítico sintético-deductivo, empleando como instrumento de recolección de información la encuesta aplicada a padres de familia de un Centro de Salud Tipo C de la ciudad de Machala. **Resultados:** En el centro de salud, se observa que la mayoría de los niños con dermatitis atópica tienen entre 2 y 3 años. Los síntomas más comunes son picazón y enrojecimiento. Los cambios bruscos de temperatura se destacan como un factor externo importante. Además, la ausencia de información preventiva por parte del personal de enfermería revela una brecha crucial en la atención ofrecida. **Conclusión:** este estudio resalta la importancia de enfoques integrales y personalizados en la educación, prevención y tratamiento de la dermatitis en niños preescolares, con un énfasis en la identificación y manejo de los factores desencadenantes, para el desarrollo de estrategias efectivas para mejorar la calidad de vida de los niños afectados.

Palabras clave: Dermatitis Atópica, Rol Educativo, Estrategias de Prevención, Factores de riesgo.

Abstract

Introduction: Dermatitis is an inflammatory condition that affects the surface of the skin, manifesting itself with visible skin lesions, redness and intense itching. This condition can present in different forms, which can impact its diagnosis and treatment. **Objective:** determine the educational role of nursing in the prevention of dermatitis in preschool children. **Materials and methods:** the research adopted a quantitative approach with a cross-sectional descriptive design, using the synthetic-deductive analytical method, using as an instrument for collecting information the survey applied to parents of a Type C Health Center in the city of Machala. **Results:** In the health center, it is observed that the majority of children with atopic dermatitis are between 2 and 3 years old. The most common symptoms are itching and redness. Sudden temperature changes stand out as an important external factor. Furthermore, the absence of preventive information by nursing staff reveals a crucial gap in the care offered. **Conclusion:** This study highlights the

importance of comprehensive and personalized approaches in the education, prevention and treatment of dermatitis in preschool children, with an emphasis on the identification and management of triggering factors, for the development of effective strategies to improve the quality of lives of the affected children.

Keywords: Atopic Dermatitis, Educational Role, Prevention Strategies, Risk Factors.

Resumo

Introdução: A dermatite é uma condição inflamatória que acomete a superfície da pele, manifestando-se com lesões cutâneas visíveis, vermelhidão e prurido intenso, podendo se apresentar de diversas formas, o que pode impactar no seu diagnóstico e tratamento. **Objetivo:** determinar o papel educativo da enfermagem na prevenção de dermatites em pré-escolares. **Materiais e métodos:** a pesquisa adotou uma abordagem quantitativa com desenho descritivo transversal, utilizando o método analítico sintético-dedutivo, utilizando como instrumento de coleta de informações o inquérito aplicado aos pais de um Centro de Saúde Tipo C da cidade de Machala. **Resultados:** No centro de saúde observa-se que a maioria das crianças com dermatite atópica tem entre 2 e 3 anos. Os sintomas mais comuns são coceira e vermelhidão. Mudanças repentinas de temperatura destacam-se como um importante fator externo. Além disso, a ausência de informações preventivas por parte da equipe de enfermagem revela uma lacuna crucial na assistência oferecida. **Conclusão:** Este estudo destaca a importância de abordagens abrangentes e personalizadas na educação, prevenção e tratamento da dermatite em crianças pré-escolares, com ênfase na identificação e manejo dos fatores desencadeantes, para o desenvolvimento de estratégias eficazes para melhorar a qualidade de vida das crianças afetadas.

Palavras-chave: Dermatite Atópica, Papel Educativo, Estratégias de Prevenção, Fatores de Risco.

Introducción

La Dermatitis es una inflamación crónica de las capas superficiales de la piel, que afecta tanto a niños como a adultos, se caracteriza por la presencia de lesiones cutáneas visibles, enrojecimiento y picazón intensa, puede presentarse en diversas formas, y cada tipo de dermatitis tiene características específicas que pueden influir en su diagnóstico y tratamiento, los tipos más comunes son la Dermatitis Atópica, Dermatitis de Contacto y Dermatitis Seborreica. La primera

es muy común en los preescolares y conlleva desafíos significativos que afectan la calidad de vida, siendo capaz de tener repercusiones a largo plazo si no se aborda de manera efectiva (Rincón et al., 2021).

De acuerdo a Villa et al., (2019) el rascado asociado al prurito conlleva la generación de lesiones en la piel, propiciando la entrada de alérgenos, irritantes y agentes patógenos, por consiguiente, el control efectivo del prurito se erige como uno de los pilares fundamentales en el tratamiento integral de la Dermatitis Atópica. Además, menciona que actualmente ha afectado aproximadamente 230 millones de personas a nivel mundial y constituye una destacada preocupación en el ámbito de la salud pública, durante las últimas tres décadas, se ha observado un incremento de 2 a 3 veces en la incidencia de esta enfermedad en preescolares en países industrializados.

El cambio en el estilo de vida y la exposición a factores ambientales, como la contaminación, se señalan como posibles causas de este aumento en los casos, lo que En países de América Latina en donde ha sido implementada la encuesta del estudio ISAAC (International Study of Asthma and Allergy in Childhood) cuyo fin fue determinar el aumento de esta patología, se encontró diferencias significativas de prevalencia de la dermatitis atópica como resultado de las variaciones climáticas de cada país (Fajardo et al., 2022).

De acuerdo a los datos epidemiológicos recopilados en varias ciudades de América Latina, se destaca las tasas de prevalencia en diferentes grupos de edad. De acuerdo a Ramírez et al. (2018) en la ciudad de Habana, Cuba, se evidenció una prevalencia del 22.2% en niños de 6-7 años, indicando una carga considerable de la enfermedad en esta población específica. Contrastando con la situación cubana, en la ciudad de Victoria, México, se observó una prevalencia notablemente más baja del 3.2% en el grupo de 6-7 años. En la ciudad de Santo-André, Brasil, la prevalencia fue del 3.4% en el grupo de 13-14 años. Barranquilla, Colombia, mostró una prevalencia significativa del 25% en niños de 6-7 años.

En Quito, Ecuador, se encontró una prevalencia del 22.5% en niños preescolares, la piel en desarrollo de los niños preescolares es susceptible a diversas formas de dermatitis, y la efectividad de las medidas preventivas puede depender en gran medida de la educación proporcionada por profesionales de enfermería (Barba et al., 2017). Las manifestaciones clínicas fundamentales incluyen la presencia persistente de picazón en la piel y la aparición de lesiones eccematosas con una distribución típica, las cuales se manifiestan sobre una base de piel seca, estas manifestaciones

pueden presentarse de manera crónica o en brotes y suelen ir acompañadas de antecedentes de enfermedad atópica.

Es relevante destacar que no existe una lesión cutánea única que sea distintiva de la enfermedad, la morfología de las lesiones puede variar según la fase del eccema (aguda, subaguda y crónica) y su distribución puede estar condicionada por la edad del paciente, dividiéndose en fases de lactante, infantil y del adulto. Es crucial identificar los factores desencadenantes para implementar estrategias de prevención, estos desencadenantes pueden abarcar una amplia gama de elementos, como las condiciones climáticas, la contaminación ambiental, la elección de prendas de vestir, la presencia de ácaros del polvo en entornos domésticos, productos cosméticos, ciertos alimentos, factores psicológicos estresantes (como el sudor y las infecciones) y los cambios abruptos de temperatura, entre otros (Dick et al., 2019).

La importancia de esta investigación radica en la posibilidad de identificar los factores de riesgo asociados a esta afección cutánea, para que los profesionales de la salud puedan desarrollar estrategias de prevención efectivas y programas educativos dirigidos a padres y comunidades para reducir las tasas de dermatitis en niños preescolares, mejorando así su calidad de vida y evitando complicaciones a largo plazo. La limitada participación en programas educativos y la evaluación insuficiente de la efectividad de las intervenciones educativas plantean preguntas cruciales sobre cómo fortalecer el papel de enfermería en la prevención de la dermatitis en niños preescolares, garantizando una comunicación efectiva y abordando las necesidades específicas de la diversa población de padres (García y Sáez, 2015).

El objetivo central de este estudio es analizar el rol educativo en enfermería en la prevención de la dermatitis en niños preescolares, para la identificación de mejores prácticas para optimizar el cuidado de la piel en esta etapa crucial del desarrollo, a través de una investigación de tipo descriptiva-cuantitativa de un Centro de Salud Tipo C de la ciudad de Machala.

Metodología

Según Guevara et al. (2020) la metodología usada en su estudio, proporcionó una base sólida para nuestro enfoque de investigación, menciona que la investigación descriptiva permite la medición precisa de variables, proporcionando datos objetivos y cuantificables, esto facilita la obtención de resultados que son fácilmente comparables y generalizables, el enfoque cuantitativo es esencial

para identificar patrones y tendencias en los datos recopilados, permite analizar la frecuencia y la distribución de respuestas, lo que puede revelar información clave.

El diseño de la presente investigación es de tipo cuantitativo con un enfoque descriptivo transversal, se utiliza el método analítico sintético-deductivo para analizar y sintetizar la información recopilada. La población de estudio comprende padres de niños preescolares atendidos en un Centro de Salud Tipo C en la ciudad de Machala, provincia de El Oro, en el año 2022. Se emplea un muestreo aleatorio simple para seleccionar una muestra representativa de padres de niños preescolares. La encuesta se ha diseñado como el instrumento principal para recopilar información cuantitativa sobre la percepción de los padres respecto al rol educativo en enfermería y su relación con la prevención de dermatitis en niños preescolares, el cuestionario incluye preguntas cerradas estructuradas para facilitar el análisis de los datos.

La encuesta se aplicó de manera presencial, garantizando la confidencialidad y el anonimato de los participantes y se estableció un período de recopilación de datos para asegurar la representatividad de la muestra. Además, se empleó la técnica de revisión bibliográfica, exhaustiva de revistas indexadas en buscadores académicos como Scielo, Redalyc, PubMed, ScienceDirect, y Elsevier. Para el análisis cuantitativo de los datos recopilados mediante la encuesta, se utilizará el software estadístico SPSS, aplicando técnicas descriptivas y análisis inferencial según sea necesario, esta revisión bibliográfica proporcionó la base teórica y contextual para el estudio.

Resultados

Tabla 1: Características demográficas

| Características | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------|------------|------------|
| Edad | | |
| 0-1 año | 6 | 20,0% |
| 2-3 años | 13 | 43,3% |
| 4-5 años | 11 | 36,7% |
| Total | 30 | 100% |
| Procedencia | | |
| Urbana | 9 | 30,0% |
| Urbana marginal | 15 | 50,0% |
| Rural | 6 | 20,0% |

| | | |
|---------------------------|----|-------|
| Total | 30 | 100% |
| Miembros del hogar | | |
| 1-3 miembros | 10 | 33,3% |
| 4-6 miembros | 16 | 53,3% |
| Más de 6 miembros | 4 | 13,3% |
| Total | 30 | 100% |

Fuente: Datos de encuesta a padres de preescolares en Centro de Salud Tipo C

Elaborado por: Equipo de investigación

La Tabla 1, revela patrones significativos que influyen en la planificación de estrategias educativas para enfermería. En cuanto a la edad, se destaca que el 43.3% de los niños tienen entre 2 y 3 años, una etapa crítica en el desarrollo donde la prevención de la dermatitis cobra especial importancia. La mayoría de los participantes se encuentran en áreas urbanas marginales (50%), sugiriendo posiblemente condiciones socioeconómicas desafiantes que podrían afectar la implementación de prácticas de cuidado e higiene (Merino et al., 2022). Además, al considerar la procedencia rural (20%), se plantea la necesidad de adaptar las estrategias educativas a entornos con recursos limitados.

En cuanto al tamaño familiar, el hecho de que el 53.3% de las familias tengan entre 4 y 6 miembros destaca la importancia de diseñar recomendaciones prácticas y realistas, considerando las dinámicas familiares. Estos datos sugieren la necesidad de una aproximación educativa integral, sensible a las particularidades demográficas, que aborde las condiciones específicas de cada grupo etario, entorno urbano o rural, y tamaño de la familia para lograr una prevención efectiva de la dermatitis en niños preescolares (Caicedo et al., 2022).

Tabla 2: Síntomas y tipos de la dermatitis

| Características | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|------------|------------|
| Síntomas | | |
| Picazón | 14 | 46,6% |
| Hinchazón | 4 | 13,3% |
| Enrojecimiento | 12 | 40% |
| Total | 30 | 100% |

| Tipo de Dermatitis | | |
|---------------------------|-----------|-------------|
| Dermatitis atópica | 20 | 66,6% |
| Dermatitis seborreica | 6 | 20% |
| Dermatitis por contacto | 4 | 13,3% |
| Total | 30 | 100% |

Fuente: Datos de encuesta a padres de preescolares en Centro de Salud Tipo C

Elaborado por: Equipo de investigación

La tabla 2, revela que, en cuanto a los síntomas, la picazón destaca como el más prevalente, registrando un notable 46.6% de frecuencia. Esta alta prevalencia de picazón sugiere que podría ser un síntoma dominante en los niños afectados por dermatitis, lo que subraya la importancia de abordar eficazmente este síntoma para mejorar la calidad de vida de los pacientes (Valle et al., 2023). Además, el enrojecimiento se presenta en el 40% de los casos, respaldando la observación clínica común de que la inflamación cutánea es una característica significativa de la dermatitis en esta población (Hidrovo et al., 2020).

En cuanto a los tipos de dermatitis, la dermatitis atópica sobresale con un considerable 66.6% de prevalencia entre los niños atendidos en el centro de salud. Este hallazgo sugiere una tendencia marcada hacia la dermatitis atópica en comparación con otros tipos. La dermatitis seborreica y la dermatitis por contacto también están presentes, pero con frecuencias del 20% y 13.3%, respectivamente. Este análisis destaca la importancia de un enfoque diferenciado en la educación y prevención de la dermatitis, reconociendo la picazón como un síntoma fundamental y priorizando estrategias específicas para la dermatitis atópica, que claramente prevalece en esta población (Méndez et al., 2019).

Un abordaje integral y personalizado, considerando los síntomas prevalentes y los tipos específicos de dermatitis, será fundamental para brindar un cuidado eficaz y mejorar la calidad de vida de los niños (Leonart y Herrera, 2021).

Tabla 3: Factores externos que podrían haber contribuido a la dermatitis

| Factores externos | | | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------------|----|----|------------|------------|
| Cambios bruscos de temperatura | de | 17 | | 56% |

| | | |
|---|-----------|-------------|
| Factores Inmunológicos y Alérgicos (Ácaros del polvo, polen, moho) | 5 | 17% |
| Factores ambientales (exposición a contaminantes del aire y del agua) | 8 | 27% |
| Total | 30 | 100% |

Fuente: Datos de encuesta a padres de preescolares en Centro de Salud Tipo C

Elaborado por: Equipo de investigación

En los resultados de la tabla 3, se identificó que el 56% de los niños mostraron una frecuencia significativa de exposición a cambios bruscos de temperatura, este resultado resalta la importancia de considerar la sensibilidad de la piel en niños preescolares, ya que las variaciones abruptas en las condiciones ambientales pueden provocar deshidratación e irritación cutánea, contribuyendo así al desarrollo de dermatitis (Alvarado et al., 2022). En cuanto a los Factores Inmunológicos y Alérgicos, se observó el 17% de los niños presentan frecuencia en esta categoría, esto subraya la importancia de los ácaros del polvo, el polen y el moho como alérgenos potenciales que podrían desencadenar reacciones en la piel, incluida la dermatitis (Vargas et al., 202).

La predisposición genética y las respuestas inmunológicas específicas a estos alérgenos se destacan como aspectos a considerar en la comprensión y prevención de problemas dermatológicos en niños preescolares. Además, el 17% de los niños muestran frecuencia en la categoría de Factores ambientales, lo que destaca la influencia de la calidad del entorno en la salud de la piel, la exposición a contaminantes del aire y del agua, como se evidencia en la encuesta, puede contribuir al desarrollo de dermatitis en niños preescolares, la conciencia y gestión de estos factores se presentan como medidas cruciales para mitigar los riesgos dermatológicos en este grupo (Folgar et al., 2019).

Tabla 4: Información para prevención

| Información | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------|------------|------------|
| Si | 7 | 23,3% |
| No | 23 | 76,7% |
| Total | 30 | 100% |

Fuente: Datos de encuesta a padres de preescolares en Centro de Salud Tipo C

Elaborado por: Equipo de investigación

Los datos presentados en la tabla 3 revelan una disparidad importante en la comunicación de información preventiva sobre dermatitis en niños preescolares por parte del personal de enfermería en el Centro de Salud Tipo C en Machala. El 76,7% de las madres encuestadas declararon no haber recibido información al respecto, mientras que solo el 23,3% afirmó haber recibido dicha información. Esta discrepancia pone de manifiesto una brecha sustancial en la entrega de información preventiva por parte del personal de enfermería en este contexto específico. Este hallazgo es crítico, ya que la educación preventiva desempeña un papel fundamental en la reducción de la incidencia de enfermedades como la dermatitis en niños preescolares, la falta de información puede contribuir al desconocimiento de prácticas clave de cuidado, lo que a su vez puede aumentar el riesgo de desarrollar dermatitis en esta población (Vidarte et al., 2021).

Discusión

Los resultados demográficos revelan patrones significativos que deben considerarse al diseñar estrategias educativas para la prevención de la dermatitis en niños preescolares, la alta prevalencia de niños de 2 a 3 años en la muestra resalta la importancia de focalizar esfuerzos preventivos en esta etapa crítica del desarrollo. Según la predominancia de participantes de áreas urbanas marginales y rurales sugiere condiciones socioeconómicas que podrían afectar la implementación de prácticas de cuidado e higiene (Stable y Zamora, 2021).

Folgar et al., 2019 menciona en los resultados de su trabajo investigativo titulado “prevalencia de dermatitis atópica en niños y adolescentes de zonas rurales/urbanas de honduras” las cifras más altas de prevalencia de DA, dentro de las zonas urbanas marginales influenciadas también por la estación del año y la zona geográfica. Es esencial adaptar las estrategias educativas a estos entornos, considerando la diversidad demográfica, el tamaño familiar también emerge como un factor relevante, ya que más de la mitad de las familias tienen entre 4 y 6 miembros.

Este hallazgo destaca la importancia de diseñar recomendaciones prácticas y realistas que se ajusten a las dinámicas familiares específicas, una aproximación educativa integral, que tenga en cuenta las características demográficas de la población, es esencial para lograr una prevención efectiva de la dermatitis en niños preescolares. La evaluación de los síntomas y tipos de dermatitis proporciona información valiosa sobre la naturaleza de la enfermedad en la población estudiada, la picazón, identificada como el síntoma más prevalente, destaca la importancia de abordar eficazmente este aspecto para mejorar la calidad de vida de los niños afectados (González et al., 2017).

El enrojecimiento también se presenta con frecuencia, subrayando la inflamación cutánea como una característica significativa de la dermatitis en esta población, en cuanto a los tipos de dermatitis, la dermatitis atópica predomina, lo que sugiere una tendencia marcada hacia esta variante en comparación con otros tipos, este hallazgo respalda la importancia de un enfoque diferenciado en la educación y prevención, reconociendo la prevalencia de la dermatitis atópica y priorizando estrategias específicas para su manejo (Suárez et al., 2017).

La dermatitis atópica, se presenta principalmente en la infancia y la severidad del cuadro clínico disminuye con la edad, alrededor del 50 % de los casos son diagnosticados en el primer año de vida y un 80 % hasta los cinco años. De acuerdo al estudio de (Evangelista et al., 2019) lo que aumenta su prevalencia son los cambios en el modo de vida, el aumento de la higiene en la sociedad y los factores externos (polen, ácaros, polvo, contaminación, determinados tensioactivos, metales, entre otros), mismos que, además de poder condicionar el surgimiento de la enfermedad, igualmente pueden influir en el agravamiento de la patología en razón de que las funciones inmunitarias del paciente están modificadas y son más sensibles a la acción de determinados elementos que puedan actuar como alérgenos.

La disparidad en la entrega de información preventiva por parte del personal de enfermería es un hallazgo crítico, el hecho de que el 76,7% de las madres encuestadas no haya recibido información sobre la prevención de la dermatitis en niños preescolares destaca una brecha significativa en la comunicación de aspectos clave relacionados con la salud cutánea, este hallazgo es especialmente preocupante, ya que la educación preventiva desempeña un papel crucial en la reducción de la incidencia de enfermedades dermatológicas en esta población. De acuerdo a Rincón et al. (2021) existe escasa información epidemiológica sobre el tratamiento que proporcionan los médicos especialistas en dermatología a los pacientes con DA.

Las actividades educativas llevadas a cabo por los profesionales de la salud, como la realización de talleres para los padres de familiares proporcionan conocimientos prácticos importantes para los padres de familia como: cuidados generales de la piel, prevención y tratamiento (Temprano, 2019). Según Herrera et al. (2019) la falta de información puede contribuir al desconocimiento de prácticas clave de cuidado, aumentando potencialmente el riesgo de desarrollar dermatitis, lo que plantea la necesidad de mejorar la participación en programas educativos y de evaluar la efectividad de las intervenciones educativas proporcionadas por el personal de enfermería, fortalecer el papel de enfermería en la prevención de la dermatitis en niños preescolares implica garantizar una comunicación efectiva y abordar las necesidades específicas de la diversa población de padres. Estos hallazgos resaltan la importancia de fortalecer la capacitación del personal de enfermería en la comunicación efectiva de prácticas de cuidado de la piel a los padres, se requiere un enfoque integral que aborde no solo la dermatitis en sí, sino también los factores socioeconómicos y demográficos que puedan influir en la implementación de medidas preventivas (Bonifaz, 2023). En términos de investigación futura, se sugiere explorar más a fondo las razones detrás de la disparidad en la entrega de información preventiva, identificando posibles barreras y facilitadores, además, investigaciones longitudinales podrían proporcionar una comprensión más profunda de la efectividad a largo plazo.

Conclusiones

Se concluye que la dermatitis en niños preescolares no solo está influenciada por factores biológicos, sino también por factores externos como cambios bruscos de temperatura, exposición a alérgenos y contaminantes ambientales. Además, las características demográficas de la población, como el entorno urbano marginal o rural y el tamaño familiar, deben considerarse al diseñar estrategias educativas y preventivas, asegurando que sean culturalmente sensibles y accesibles para todos los grupos.

Los padres encuestados (76.7%) declararon no haber recibido información sobre la prevención de la dermatitis lo que subraya la necesidad de mejorar la comunicación y educación preventiva por parte del personal de salud para reducir la incidencia de la enfermedad, lo que involucra la promoción de prácticas adecuadas de cuidado de la piel, que incluyen la hidratación regular, el uso de productos suaves y la protección contra factores ambientales agresivos como la exposición excesiva al sol o cambios bruscos de temperatura, además de brindar información detallada sobre

los síntomas característicos, especialmente la picazón, para prevenir el rascado excesivo y las complicaciones asociadas.

Referencias

1. Alvarado, R. I., Manteca, M. d., Coral, D. N., & Sócola, R. Y. (2022). Dermatitis Atópica. RECIAMUC, 6(3), 294-304. doi:10.26820/reciamuc/6. (3). julio.2022.294-304
2. Barba, S., Lascano, G., Naranjo, P., Landazuri, N., Morales, M., Fausto, A., & Zurita, M. (2017). La Dermatitis Atópica en Quito y el Ecuador. REMCB, 32, 1-13. doi:https://doi.org/10.26807/remcb. v32i1-2.208
3. Bonifaz, A. (enero-febrero de 2023). Micología Medica Básica. Dermatol Rev Mex, 67(1), 1-157. doi:https://doi.org/10.24245/dermatolrevmex. v67i1.8578
4. Caicedo, O. C., Chichande, A. E., Nicolalde, D. M., Briones, M., & Muñoz, V. (2022). Prevalencia de dermatitis alérgica o de contacto relacionado con la higiene de manos en una institución hospitalaria. Salud, Ciencia y Tecnología, 1-8. doi:https://doi.org/10.56294/saludcyt2022154
5. Dick, D. F., Pazmiño, J. C., Bravo, A. A., & Bermeo, M. A. (2019). Afecciones cutáneas comunes en lactantes mayores. Revista Científica de Investigación, 3(1), 310-327. doi:https://doi.org/10.26820/reciamuc/3. (1). enero.2019.310-327
6. Evangelista, D. S., Jalon, G. E., Camacho, J. E., & Peña, J. M. (JULIO - SEPTIEMBRE de 2019). Dermatitis atópica (ECCEMA) infantil. Revista Científica de Investigación actualización del mundo de las Ciencias, 3(3), 192-207. doi:https://doi.org/10.26820/reciamuc/3. (3). julio.2019.192-207
7. Fajardo, L., Wong, J., Navarrete, J., & Salinas, J. (noviembre-diciembre de 2022). Dermatitis atópica en el área pediátrica: generalidades, diagnóstico y tratamiento. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 5(6), 1-12. doi:https://doi.org/10.37811/cl_rcm. v5i4.683 p15237
8. Folgar, M. J., Ramos, M., & Pastrana, K. (2019). Prevalencia de Dermatitis Atópica en niños y adolescentes de zonas rurales/urbanas de Honduras. Revista Científica Ciencia Médica, 22(2), 22-28. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332019000200004

9. García, T., & Sáez, M. (nov./dic de 2015). La educación terapéutica y su importancia en el ámbito de la dermatitis atópica. *Acta pediátrica de México*, 36(6), 431-433. doi: 10.1002/14651858.CD004054. pub3.
10. González, R. V., Hernández, Y. T., & Matiz, G. D. (jul.-set. de 2017). Estrategias de enfermería para prevenir lesiones de piel en personas con riesgo de padecerlas. *Revista Cubana de Enfermería*, 33(3), 612-27. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192017000300018
11. Guevara, G. P., Verdesoto, A. E., & Castro, N. E. (julio de 2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 4(3), Julio-septiembre. doi:10.26820/recimundo/4. (3). julio.2020.163-173
12. Herrera, D. A., Hernández, M., & Vivas, I. J. (2019). Estudio epidemiológico sobre dermatitis atópica en México. *Revista alergia México*, 66(2). doi:<https://doi.org/10.29262/ram.v66i2.591>
13. Hidrovo, M. J., Kleen, E. S., Roy, E., Chilan, L. N., & Calvache, L. G. (2020). Sintomatología y tratamiento de la dermatitis seborreica. *RECIMUNDO*, 4(4), 330-336. doi:10.26820/recimundo/4. (4). noviembre.2020.330-336
14. Lleonart, R., & Herrera, V. (2021). *La dermatitis atópica*. Barcelona: Printed in Spain. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8439701>
15. Méndez, J. P., Mejía, X. E., Briones, O. M., Ochoa, M. A., Sandoval, J. A., & Guerra, B. A. (2019). Tratamiento y cuidados de los infantes menores de 2 años con dermatitis atópica. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 3(3), 460-480. doi:10.26820/recimundo/3. (3. Esp). noviembre.2019.460-480
16. Merino, I., Fernández, P., & Rodero, P. (2022). Socio-Environmental Conditions and Prevalence of Skin Diseases in a Precarious Urban Settlement in Asunción (Paraguay). *Revista Ciencias de la Salud*, 20(1), 1-23. doi:<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.10915>
17. Ramírez, M., Bedolla, M., & González, T. (oct./di de 2018). Prevalencia de asma, rinitis alérgica y dermatitis atópica en niños escolares en el Bajío de México. *Revista alergia México*, 25(4), 372-378. doi:<https://doi.org/10.29262/ram.v65i4.527>

18. Rincón, C., Torres, C. G., Cerda, S., Maldonado, J. G., Marín, P., & Tovar, R. (agosto de 2021). Características clínicas de una población con dermatitis atópica en un centro de tercer nivel. *Revista alergia México*, 68(1), 12-25. doi:<https://doi.org/10.29262/ram.v68i1.843>
19. Stable, Y., & Zamora, Z. (diciembre de 2021). Modelos experimentales para la evaluación de sustancias farmacológicas activas sobre la dermatitis atópica. *Revista CENIC Ciencias Biológicas*, 52(3), 267-280. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/1812/181274138005/>
20. Suárez, L., León, O., Sánchez, E. F., & Bassols, E. (may.-ago de 2017). Estrategia educativa para disminuir los factores de riesgo en niños con dermatitis atópica. *Humanidades Médicas*, 17(2), 270-290. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000200003
21. Temprano, A. S. (2019). Importancia de la educación para la salud en la Dermatitis Atópica. A propósito de un caso. *Enferm Dermatol.*, 13(38), 58-60. doi:10.5281/zenodo.3590298
22. Valle, M. F., Flores, M., Acosta, S. L., Vásquez, T. I., & Morejón, G. E. (2023). Proceso de atención de enfermería en el cuidado al paciente COVID-19. *Revista de Investigación en Salud VIVE*, 6(6), 78-86. doi:<https://doi.org/10.33996/revistavive.v6i16.208>
23. Vargas, G. M., Ortega, M., Rivera, M., & Siguenza, N. (noviembre de 202). Proceso de atención de enfermería en el cuidado de la piel del adulto mayor con. *Polo del Conocimiento*, 7(11), 472-483. doi:10.23857/pc.v7i8
24. Vidarte, C. K., Huerta, A. W., Jiménez, E. E., & Neira, D. C. (octubre-diciembre de 2021). Enfermedades dermatológicas, diagnóstico diferencial causas y tratamiento. *Dom. Cien*, 7(6), 1276-1294. doi:<http://dx.doi.org/10.23857/dc.v7i6.2394>
25. Villa, A. M., Velásquez, M. M., & Cardona, R. (2019). Prurito crónico. *Revista alergia México*, 66(1), 85-98. doi:<https://doi.org/10.29262/ram.v66i1.345>