



*Religiosidad y exploración de la identidad sexual en adolescentes*

*Religiosity and exploration of sexual identity in adolescents*

*Religiosidade e exploração da identidade sexual nos adolescentes*

Lizeth Samantha Zambrano-Valencia <sup>I</sup>  
[lzambrano2929@uta.edu.ec](mailto:lzambrano2929@uta.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0008-0194-3015>

Adriana Carolina Sánchez-Acosta <sup>II</sup>  
[ac.sancheza@uta.edu.ec](mailto:ac.sancheza@uta.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0003-0655-2108>

**Correspondencia:** [lzambrano2929@uta.edu.ec](mailto:lzambrano2929@uta.edu.ec)

Ciencias de la Educación  
Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 13 de abril de 2024 \* **Aceptado:** 31 de mayo de 2024 \* **Publicado:** 30 de junio de 2024

- I. Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.
- II. Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.

## Resumen

**Introducción:** La religiosidad es una entidad social que posee una teología, conjunto de tradiciones, normas, rituales, actitudes, valores o prácticas vinculadas a un poder trascendente. Por otro lado, la identidad sexual es un constructo multidimensional compuesta por identidad de género, siendo las conductas sexuales una expresión observable de la sexualidad de un individuo. **Objetivo:** Determinar la relación entre religiosidad y exploración de la identidad sexual en adolescentes. **Métodos:** La investigación estuvo conformada por 130 adolescentes con edades de 14 a 18 años del cantón Pelileo, provincia de Tungurahua, Ecuador, esta muestra fue tomada mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, en las que aceptaron participar de manera voluntaria, respondiendo al Cuestionario de exploración de la identidad sexual y a la Escala para medir religiosidad Durel. Esto por medio de una investigación cuantitativa, diseño no experimental, nivel descriptivo con alcance correlacional y con corte transversal. **Resultados:** Los resultados obtenidos en la población seleccionada mostraron que existe una correlación positiva leve entre religiosidad y una de las dimensiones de la identidad sexual, esta fue identidad de género. **Conclusiones:** Se encontró que los adolescentes tienen un nivel medio de religiosidad, siendo este influenciado por el entorno y contexto de la población, además del cálculo de la media de puntuación en las dimensiones de identidad sexual, al igual que la comparación entre hombres y mujeres donde no se encontraron diferencias estadísticamente significativas.

**Palabras clave:** Adolescencia; Identidad; Religiosidad; Sexualidad.

## Abstract

**Introduction:** Religiosity is a social entity that has a theology, a set of traditions, norms, rituals, attitudes, values or practices linked to a transcendent power. On the other hand, sexual identity is a multidimensional construct composed of gender identity, with sexual behaviors being an observable expression of an individual's sexuality. **Objective:** Determine the relationship between religiosity and exploration of sexual identity in adolescents. **Methods:** The research was made up of 130 adolescents aged 14 to 18 years from the Pelileo canton, province of Tungurahua, Ecuador, this sample was taken through non-probabilistic convenience sampling, in which they agreed to participate voluntarily, responding to the Questionnaire. exploration of sexual identity and the Durel Scale to measure religiosity. This is through quantitative research, non-experimental design, descriptive level with correlational and cross-sectional scope. **Results:** The results obtained in the

selected population showed that there is a slight positive correlation between religiosity and one of the dimensions of sexual identity, this was gender identity. **Conclusions:** It was found that adolescents have a medium level of religiosity, this being influenced by the environment and context of the population, in addition to the calculation of the average score in the dimensions of sexual identity, as well as the comparison between men and women. where no statistically significant differences were found.

**Keywords:** Adolescence; Identity; Religiosity; Sexuality.

## Resumo

**Introdução:** A religiosidade é uma entidade social que possui uma teologia, um conjunto de tradições, normas, rituais, atitudes, valores ou práticas ligadas a um poder transcendente. Por outro lado, a identidade sexual é uma construção multidimensional composta pela identidade de gênero, sendo os comportamentos sexuais uma expressão observável da sexualidade de um indivíduo.

**Objetivo:** Determinar a relação entre a religiosidade e a exploração da identidade sexual em adolescentes. **Métodos:** A pesquisa foi constituída por 130 adolescentes dos 14 aos 18 anos do cantão Pelileo, província de Tungurahua, Equador, esta amostra foi obtida através de uma amostragem não probabilística de conveniência, na qual aceitaram participar voluntariamente, respondendo ao Questionário. identidade sexual e Escala de Durel para medir a religiosidade. Isto é conseguido através de pesquisa quantitativa, desenho não experimental, nível descritivo com abrangência correlacional e transversal. **Resultados:** Os resultados obtidos na população selecionada mostraram que existe uma ligeira correlação positiva entre a religiosidade e uma das dimensões da identidade sexual, esta foi a identidade de gênero. **Conclusões:** Verificou-se que os adolescentes apresentam um nível médio de religiosidade, sendo esta influenciada pelo ambiente e contexto da população, para além do cálculo da pontuação média nas dimensões da identidade sexual, bem como a comparação entre homens e mulheres, onde não foram encontradas diferenças estatisticamente significativas.

**Palavras-chave:** Adolescência; Identidade; Religiosidade; Sexualidade.

## Introducción

La religiosidad es una entidad social que posee una teología, conjunto de tradiciones normas, rituales, actitudes, valores o prácticas vinculadas a un poder trascendente, que se basa en expresar o no las creencias (Zwingman et al., 2008). Por consiguiente, la religiosidad dentro de una dimensión psicológica contiene varios aspectos, que varían según el nivel de apropiación de cada uno, existen valoraciones cuantitativas en las que se evidencia si se es más o menos religioso, en medida que esta afecta o no la vida diaria; otra cualitativa, ya que dentro de un mismo nivel de religiosidad hay diferencias entre las personas según sus ideas, prácticas, moral y edad, puede que la religiosidad la mayor parte del tiempo favorece al bienestar psicológico, pero podría generar un desarrollo negativo, ya que al existir diversas religiones, cada uno tiene una opinión diferente (Litago et al., 2019).

De acuerdo, con la encuesta de opinión (International Religious Freedom Report, 2020), en Ecuador un 92% de los encuestados tienen algún tipo de afiliación o creencia religiosa: el 74,8% se identifica como católico, el 15,2%, como evangélico, y el 1,2%, como testigo de Jehová, alrededor del 1,4% se identifica como miembro de otros grupos religiosos específicos, del resto de encuestados, el 0,8% se identifica como ateo, mientras que el 6,1% no tiene religión; algunos grupos, en particular los que viven en la selva amazónica, combinan las creencias indígenas con el catolicismo o el protestantismo evangélico, además se menciona que las personas tienen el derecho de practicar o seguir libremente la religión de su elección y se prohíbe la discriminación por este motivo, así se declara que este protegerá la expresión de ellas y de quienes no las profesen y favorecerá un ambiente de pluralidad y tolerancia.

Por otro lado, Carrillo et al., (2023), enfatizan que la búsqueda de identidad sexual puede estar vinculada a la religiosidad, ya a simple vista los homosexuales católicos se enfrentan a un dilema; mantienen relación con la iglesia a costa de vivir plenamente su sexualidad o aceptan su identidad pero cortan lazos con la iglesia y la vida sacramental; cabe mencionar que, la formación de la identidad está sujeta a las interacciones de un individuo con distintos grupos que lo van formando, en este caso se describe que identificarse de manera diferente a la heterosexual y ser católico implica formar parte de dos grupos sociales en confrontación, por lo que es común que los grupos marginados tiendan a formar su sexualidad entorno a la estigmatización.

Conforme a ello, la identidad sexual se define como un constructo multidimensional compuesta por conductas sexuales, identidad de género y orientación sexual, siendo las conductas sexuales

una expresión observable de la sexualidad de un individuo, la misma que conlleva aspectos físicos, biológicos, cognitivos, afectivos, conductuales, morales y sociales (Campos & Arias, 2010). Por otro lado, la identidad de género hace referencia al sentimiento de ser hombre o mujer sin importar si el sexo es o no biológico (Swaab et al., 2021). Y la identidad sexual es la orientación que se la define como una atracción sexual, emocional, romántica o afectiva hacia otra persona, esta se divide en heterosexualidad, gay, lesbianismo, bisexualidad y transgénero (Lara-Garrido et al., 2022).

En Latinoamérica existe un 67.5% que se distinguen con otra orientación sexual a la hetero, otros datos reconocidos es que el 51.7% se identifica como bisexual, 26.5% se describen como gay u homosexual, 10.6% como lesbianas y el 11.2% dicen tener otra orientación, adolescentes de 15 años y más 0.9% se refiere como transgénero, transexual, no binario, genero fluido o agénero, aunque la población se diferencia por ser un grupo de cantidad, prevalece la discriminación sin conciencia, especialmente a las personas que son transexuales, ya que la sociedad aun ve este tipo de cosas como algo negativo, según el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI, 2021).

Para el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2024), en el Ecuador se conoce que de cada 2.805 personas entrevistadas el 29.2% es gay, 23.6% son lesbianas, un 15.9% es bisexual, el 28.5 % se describe como transfemeninas, finalizando con el 0.1% que se definen en otros, ya sean parejas heterosexuales, casados o en unión libre, cada una de estas personas han sufrido un evento traumático debido a su sexualidad ya sea por discriminación o violencia, el mayor porcentaje de eventos han sido visibles en espacios públicos, además esto ha incurrido dentro del hogar donde los gritos, insultos, amenazas y burlas, han sido las más destacadas generando prejuicios sobre sus roles dentro de la sociedad.

Es por esto que en este estudio se realizó una búsqueda amplia sobre el tema en común abordando los resultados más importantes dentro de este ámbito, por lo que inicialmente para, González & Molina (2017), en su estudio realizado en adolescentes, sobre religiosidad y comportamientos sexuales, dio como resultado que la afiliación religiosa influye en los comportamientos sexuales, disminuyendo el riesgo de que inicien conductas sexuales de manera precoz, ya que de cierta manera aumenta la posibilidad del no uso de preservativos pero esto no influye en el uso de anticonceptivos orales. A diferencia de la investigación de Guamán (2019), que tiene como conclusión que las prácticas religiosas no influyen directamente en la diversidad sexual,

demonstrando que los estudiantes no sienten que las creencias religiosas afecten de manera significativa a la sexualidad. A continuación, la investigación de Buezas (2022), sobre machismo, feminismo, permisividad sexual, religiosidad, tuvo como resultados que la mayoría son practicantes católicos, mientras que algunos son indiferentes al tema, por otra parte, se encuentra un grupo minoritario que declaran estar indecisos en tanto a su identidad debido a las repercusiones que pueden percibirse en la sociedad.

Así también, en la revisión realizada por Iñigo (2022), relacionado a religiosidad y mujeres lesbianas, se concluyó que a pesar de que varios religiosos sean pertenecientes al grupo LGBTI, se afirma que las mujeres homosexuales creyentes son triplemente discriminadas ya sea por su sexo, orientación o las distintas culturas a las que pertenecen muchas de ellas influenciadas de manera directa por la iglesia. En cuanto a la investigación realizada por Gallardo-Vergara et al., (2022), en el tema los efectos negativos de la religiosidad y espiritualidad en la salud mental en estudiantes universitarios, se tiene como resultados que la mayoría informó alguna lucha espiritual/religiosa, mientras que los demás individuos dieron a conocer una lucha moderada, esto confirma que hay aspectos religiosos o espirituales que influyen de manera negativa en la salud mental de una persona.

En cuanto a la revisión hecha por Rojas et al. (2020), entorno a la orientación sexual (LGBT+) e inclusión escolar en adolescentes chilenos, tiene como resultado que la mayoría de la población se denomina como heterosexual mientras que, un bajo porcentaje se identifica como bisexual, teniendo en cuenta que un grupo determinado aún se encuentra buscando su orientación sexual, cabe destacar que ha existido casos identificados con discriminación por su identidad sexual, y acoso escolar. Además, Morales (2018), encontró que entorno a la religión y prácticas sexuales en adolescentes, la religión se asocia a éstas, pero también tomando y haciendo practica de fantasías sexuales, además de que las relaciones sexuales no son practicadas por la mayoría de participantes, independientemente de pertenecer o no a una religión. Adicionalmente en lo investigado por Walker et al., (2023), se evidenció que dentro de la religiosidad, conductas sexuales y sus motivaciones, estas variaron dependiendo de la asistencia a servicios religiosos y su importancia por lo que existió una relación restrictiva entre religiosidad y motivaciones sexuales para las mujeres que para los hombres.

Sin embargo, en el estudio de Cohen et al., (2020), en la atracción romántica y sexual en adolescentes y el papel de la religiosidad, dio como resultado que la religiosidad se asoció con la

atracción sexual, es decir los individuos más religiosos tenían más probabilidades de tener una atracción exclusivamente heterosexual, pero no con cambios en la atracción romántica y sexual a lo largo del tiempo. Para concluir, lo investigado por Benítez (2019), basándose en la identidad sexual de personas menores de edad, concluye que mediante la ley de protección hacia los menores de edad debido a la discriminación y en ocasiones violencia física y mental ha generado un tipo de protección y atención por parte de los poderes públicos para el desarrollo de su personalidad, ya que esta población tiene el derecho de que se respete su identidad de género.

Por lo que es importante recordar que las leyes prevén el ejercicio de los derechos sin distinción, los mismos derechos que se obtienen desde que se nace y cada uno se distingue por cuestiones religiosas, sexuales o culturales. Por lo tanto, se cuestiona si las creencias religiosas impactan negativamente en la diversidad sexual, hablando de religión y diversidad sexual, este tema es bastante complejo de entender (Guaman-Guaman et al., 2019), por esta razón toma relevancia esta investigación, y como objetivo general fue determinar la relación entre religiosidad y exploración de la identidad sexual en adolescentes. Así mismo, los objetivos específicos fueron valorar los niveles de religiosidad en adolescentes, identificar la media de puntuación de las dimensiones de exploración de la identidad sexual en adolescentes y comparar exploración de la identidad sexual en hombres y mujeres adolescentes.

## **Metodología o materiales y métodos**

### **Enfoque de la investigación**

La investigación realizada tuvo un enfoque cuantitativo, la recolección de datos medibles se dieron por medio de instrumentos adaptados y validados, como el cuestionario de exploración de la identidad sexual y la escala para medir religiosidad DUREL. El diseño fue no experimental, ya que las variables no fueron manipuladas por el investigador (Sousa et al., 2007). Así pues, se evidenció un nivel de tipo descriptivo con alcance correlacional, porque primero se definió el concepto de cada variable, como religiosidad y exploración de la identidad sexual, después se buscó determinar la relación que existe entre estas. Su corte fue transversal, ya que la aplicación de reactivos se obtuvo en un solo momento.

## **Unidades de análisis**

El estudio fue conformado por una muestra total de 130 adolescentes de 14 a 18 años, residentes de diferentes lugares del cantón Pelileo, los participantes se seleccionaron a través de un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, por el acceso a los participantes (Chacón, 2022). Con los siguientes criterios de inclusión: consentimiento y asentimiento informado, formar parte de la institución educativa, adolescentes de 2° y 3° de bachillerato, ser practicante de algún tipo de religión.

## **Técnicas de recolección**

Se realizó la aplicación de la Escala de religiosidad Durel para evaluar la misma y la espiritualidad, es un instrumento que fue creado por (Reyes et al., 2024) en Puerto Rico. Contiene 39 ítems con escalas tipo Likert, dando las opciones de respuesta desde totalmente en desacuerdo (1) hasta totalmente de acuerdo (5), lo que muestra que, a mayor puntuación en el reactivo, mayor nivel de religiosidad en los adolescentes. Este instrumento contiene tres dimensiones: subjetivo (22 ítems), practicas individuales (12 ítems) y prácticas organizacionales (5 ítems). Tiene una fiabilidad de Alpha de Cronbach de 0.948.

En cuanto a la evaluación de la identidad sexual se usó el cuestionario de exploración de la identidad sexual (CEIS). Instrumento adaptado y validado por (Ramírez & Mercado, 2020) en Chile. Está compuesto por 33 ítems, con una escala tipo Likert, las opciones de respuesta van desde nunca (1) hasta siempre (5). Este cuestionario se divide en cuatro dimensiones: conducta sexual (6 ítems), identidad de género (10 ítems), orientación sexual (12 ítems), identidad con el sexo (5 ítems). Se evidenció un Alpha de Cronbach de 0.649 y Re-Test de 0.80.

## **Procesamiento y análisis de la información**

Para iniciar con la investigación, se envió el protocolo al Comité de Bioética de la Universidad Técnica de Ambato para la revisión y aprobación; además, con los distintos permisos aceptados, se firmó la carta compromiso de autorización por parte de la directora de la institución, y el consentimiento informado por parte de los padres, como también el asentimiento informado dirigido a los participantes. La evaluación y recogida de datos se hizo de manera presencial para exponer el objetivo de estudio, las instrucciones de los cuestionarios y responder las dudas de las

personas. Se administraron los instrumentos de forma grupal-autoadministrada de forma física es decir los reactivos impresos, en la parte principal contenía los datos sociodemográficos, finalizando con los dos instrumentos de evaluación. Los datos recabados fueron analizados en el paquete estadístico libre Jamovi en su versión 2.4.11.

## Resultados

### Análisis de los resultados de la variable Religiosidad

Los resultados de la variable religiosidad se presenta en la tabla 1, en donde se muestran los niveles en la muestra estudiada.

*Tabla 1: Nivel de Religiosidad*

<b>Nivel de Religiosidad</b>	<b>Frecuencias</b>	<b>% del Total</b>
Alto	19	14.6 %
Medio	107	82.3 %
Bajo	4	3.1 %

De los 130 adolescentes evaluados, el nivel predominante es medio con 82.3%, siguiendo del nivel alto con 14.6%.

### Análisis de resultados de la variable identidad sexual

Los resultados de la media de puntuación de las dimensiones de exploración de la identidad sexual en adolescentes se detallan en la tabla 2.

*Tabla 2: Media de puntuación en las dimensiones de identidad sexual*

	<b>Orientación sexual</b>	<b>Conductas sexuales</b>	<b>Identidad con el sexo</b>	<b>Identidad de género</b>
N	130	130	130	130
Media	26.7	15.0	16.5	32.8
Desviación estándar	6.91	3.68	2.50	6.17

De acuerdo con las dimensiones de la identidad sexual, con una muestra de 130 personas, en orientación sexual presentaron una media de 26.7, en conductas sexuales una media de 15, en cuanto a la identidad con el sexo una media de 16.5 y, por último, en identidad de género una media de 32.8.

### **Análisis de resultados de identidad sexual según el sexo**

En la tabla 3 se detalla las pruebas de normalidad y homogeneidad de varianzas según las dimensiones que tiene la variable identidad sexual.

*Tabla 3: Comparación de identidad sexual en hombres y mujeres*

	<b>Grupo</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Prueba</b>	<b>Estadístico</b>	<b>gl</b>	<b>p</b>
Orientación sexual	Hombre	57	27.6	T de Welch	1.40	128	0.164
	Mujer	73	26.0				
Conductas sexuales	Hombre	57	15.6	U de Mann-Whitney	1680		0.056
	Mujer	73	14.5				
Identidad con el sexo	Hombre	57	16.8	U de Mann-Whitney	1905		0.394
	Mujer	73	16.3				
Identidad de género	Hombre	57	30.6	T de student	-3.63	128	< .001
	Mujer	73	34.4				

Dado que en la dimensión identidad de género se cumplieron los supuestos de normalidad y homogeneidad de varianzas, se aplicó la prueba T de Student, encontrando que si existieron diferencias estadísticamente significativas entre la media de hombres  $M = 30.6$  y mujeres  $M = 34.4$  ( $T(128) = -3.63$ ,  $p < 0.001$ ), mientras que en la dimensión orientación sexual no se cumplió el supuesto de homogeneidad de varianzas, se usó la prueba T de Welch encontrando que no existieron diferencias estadísticamente significativas en las medias de hombres y mujeres; y por último, en conductas sexuales e identidad con el sexo no se cumplieron ninguno de los supuestos, se realizó la prueba U de Mann Whitney sin encontrarse diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres en estas dimensiones.

### **Análisis de correlación entre religiosidad y la identidad sexual**

En la tabla 4 se detalla la correlación entre las variables de religiosidad y las dimensiones que pertenecen a la variable identidad sexual.

*Tabla 4: Relación religiosidad e identidad sexual*

	<b>Religiosidad</b>	<b>Orientación sexual</b>	<b>Conductas sexuales</b>	<b>Identidad con el sexo</b>	<b>Identidad de genero</b>
N	130	130	130	130	130
W de Shapiro-Wilk	0.991	0.974	0.947	0.867	0.988
Valor p de Shapiro-Wilk	0.611	0.013	< .001	< .001	0.318
Rho de Spearman		-0.106	-0.125	0.147	0.411
valor p		0.229	0.157	0.095	< .001

Después de la aplicación de la prueba Shapiro Wilk la distribución de las puntuaciones de orientación sexual, conductas sexuales e identidad con el sexo, no fueron normales, por lo que se desarrolló la prueba de correlación de Spearman y se encontró que no existió relación entre estas dimensiones y la religiosidad, mientras que para la distribución de puntuaciones de la dimensión identidad de género, se utilizó la prueba de correlación de Pearson, encontrando que si existió una relación positiva leve entre esta dimensión y la religiosidad ( $R = 0.411$ ,  $p < 0.001$ ).

## Discusión

Respecto al nivel de religiosidad, se encontró que el nivel predominante es el medio, así también lo describe Carrillo & Ponluiza (2018), en donde el 73.6% de la población indica que el nivel medio de religiosidad es significativo por lo que consideran importante su creencia tanto a nivel subjetivo como organizacional e individual, así también Cunha et al., (2021), obtuvo en su estudio que el nivel medio fue el que destacó en los dos grupos evaluados, por lo que de igual manera se define a la religión como un factor importante para ellos, esto podría ser relacionado por la influencia del contexto social en la mayoría de culturas latinoamericanas.

En cuanto al cálculo de la media de las dimensiones de la identidad sexual se evidenciaron distintos resultados, en donde orientación sexual tuvo una media de 26.7, seguido de conductas sexuales con

15, siguiendo con identidad con el sexo con una media de 16.5 y finalizando con identidad de género con una media de 32.8, siendo la última dimensión la que más destaca; a diferencia en la investigación de Champutiz et al., (2024), en donde se menciona dos de las anteriores dimensiones conductas sexuales y orientación sexual, teniendo en la primera una media de 33.88% y en la segunda una media de 43.59% lo cual es una media mayoritaria en contraste a lo descrito; por otro lado está la revisión hecha por Heras et al., (2021), en donde se mencionan todas las dimensiones de la exploración de la identidad sexual en donde solo las conceptualiza, el autor llegó a la conclusión de que es necesario la superación de los distintos estereotipos de género y de las actitudes heterosexistas así también con la sensibilización de toda la población haciendo énfasis en la igualdad de género y la diversidad sexual; cabe mencionar que dentro de este objetivo se vio limitada la información ya que a pesar del uso del mismo reactivo no existe el cálculo de la media en ninguna de las investigaciones.

Sobre la comparativa en hombres y mujeres de la variable identidad sexual se identificó que, en una de las dimensiones que es identidad de género si existen diferencias entre hombres y mujeres, mientras que, en las dimensiones orientación sexual, conductas sexuales e identidad con el sexo no existen diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres; esto coincide con los resultados de Verduzco & Díaz (2024), en donde la población de hombres y mujeres no fue homogénea evidenciado que no hay diferencias significativas en estas últimas dimensiones por lo que estos aceptan su identidad y orientación sexual lo cual aporta a un desarrollo sano relacionado al bienestar subjetivo y autoestima de estas personas, a diferencia de Pérez & Peralta (2019), en las que se demostró diferencias estadísticamente significativas en las distintas dimensiones descritas por el test usado describiendo así, que ambos sexos aceptan abiertamente su sexualidad haciendo parte de la comunidad LGBTIQ+. Por último, Morales (2018), encontró que al hacer una comparación entre ambos géneros, existe una diferencia estadísticamente significativa, lo cual muestra que sean o no religiosos, practican ciertas conductas sexuales, aceptando y viviendo su sexualidad pero de manera limitada.

Finalmente se encontró que en esta población existe una correlación leve entre religiosidad y una de las dimensiones pertenecientes a la identidad sexual, está es la identidad de género, también se observó en la investigación realizada por Saracho (2021), en la que se usó el mismo reactivo para identidad sexual, dando como resultados que los adolescentes tienen un leve porcentaje en identidad de género lo cual significa que se identifican con su propio sexo biológico y se sienten

cómodos con las características sexuales primarias y secundarias, por lo que, dentro del ámbito social, familiar y afectivo pueden desenvolverse correctamente dentro del rol asignado, por otro lado, en lo investigado por Fankhanel (2022), la mayor parte de participantes percibieron que su formación religiosa influye en los distintos procesos enfocados en la orientación sexual, además no todos los participantes experimentan conflictos en su identidad de género y creencias religiosas o espirituales, pero otros que tienen una religiosidad profunda experimentan problemas entorno a la sexualidad centradas en la homofobia, mensajes negativos del sexo, vergüenza, culpa y miedo del pecado y el infierno, a diferencia de Rusi et al.,(2022), que concluyó que las personas homosexuales manifiestan menos religiosidad posiblemente debido a la lucha percibida entre la sexualidad y su religión.

## Conclusiones

El presente estudio concluyó que, en cuanto a los niveles de religiosidad se evidenció que el nivel medio presenta una mayor prevalencia a comparación del resto de rangos planteados en el instrumento. En cuanto a la media de puntuación en las dimensiones dentro de la identidad sexual, se obtuvieron distintos porcentajes permitiendo cumplir el objetivo planteado. Estos hallazgos podrían explicarse por las características propias de la población y el medio en el cual se encuentran conviviendo.

Siguiendo con la línea de los objetivos planteados, con respecto al análisis entorno a la identidad sexual entre los dos sexos, se pudo identificar que en la dimensión identidad de género si existe diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres, mientras que en las dimensiones de orientación sexual, conductas sexuales e identidad con el sexo no se hallaron diferencias estadísticamente significativas. Finalmente, este estudio evidenció que entre las dimensiones orientación sexual, conductas sexuales e identidad con el sexo y la variable religiosidad no existe relación; caso contrario sucede con la dimensión identidad de género y la variable religiosidad, en donde se halló una relación positiva leve.

## Referencias

1. Benítez, O. S. (2019). El derecho a la identidad sexual de las personas menores de edad. [https://www.ugr.es/~redce/REDCE32/articulos/09\\_SALAZAR.htm](https://www.ugr.es/~redce/REDCE32/articulos/09_SALAZAR.htm)

2. Carrillo, D., Paz-González, E., & Hawley Suarez, A. (2023). La secularización como clave analítica para comprender algunas discusiones sobre diversidad sexual (pp. 13-39). [https://www.researchgate.net/publication/368472842\\_La\\_secularizacion\\_como\\_clave\\_analitica\\_para\\_comprender\\_algunas\\_discusiones\\_sobre\\_diversidad\\_sexual](https://www.researchgate.net/publication/368472842_La_secularizacion_como_clave_analitica_para_comprender_algunas_discusiones_sobre_diversidad_sexual)
3. Carrillo, P., & Ponluiza, P. (2018). Religiosidad y capacidad de resiliencia en jóvenes asistentes al campamento bautista de chacauco. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/psicologiasocial/article/view/5504/5347>
4. Chacón, L. J. R. (2022). No-Probabilístico: Herramienta De Investigación Científica En Carreras De Ciencias De La Salud.
5. Champutiz-Quintana, K. A., Checa-Olmos, J. C., Lucas-Matheu, M., & Bastidas-Champutiz, S. B. (2024). Evaluación de la satisfacción sexual en la población LGBTIQ Ecuador. *Universitas*, 40, 187-208. <https://doi.org/10.17163/uni.n40.2024.08>
6. Cohen, N., Becker, I., & Štulhofer, A. (2020). Stability versus Fluidity of Adolescent Romantic and Sexual Attraction and the Role of Religiosity: A Longitudinal Assessment in Two Independent Samples of Croatian Adolescents. *Archives of Sexual Behavior*, 49(5), 1477-1488. <https://doi.org/10.1007/s10508-020-01713-y>
7. Cunha, G. F. M. D., Manso, M. M. F. G., Villela, M. J. C. D. S., Bom, G. C., Mondini, C. C. D. S. D., & Trettene, A. D. S. (2021). Religiosidade, espiritualidade e autoestima em adolescentes com fissura de lábio e palato: Estudo correlacional. *Revista Da Escola de Enfermagem Da USP*, 55, e03782. <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2020030503782>
8. Fankhanel, E. H. (2022). Disonancia cognoscitiva, religiosidad y orientación sexual en hombres gays evangélicos en Puerto Rico durante el año 2022. <https://www.proquest.com/openview/8e335154b34f8d4c180483b33fd63f8c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
9. Gallardo-Vergara, R., Silva-Maragaño, P., & Castro-Aburto, Y. (2022). Los efectos negativos de la religiosidad-espiritualidad en la salud mental: Una revisión bibliográfica. *Revista Costarricense de Psicología*, 41(1), 43-66. <https://doi.org/10.22544/rcps.v41i01.03>
10. González A., E., & Molina G., T. (2017). Religiosidad juvenil y su asociación a comportamientos sexuales en adolescentes consultantes en un centro de salud sexual y reproductiva en la Región Metropolitana. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 82(4), 396-407. <https://doi.org/10.4067/s0717-75262017000400396>

11. Guaman-Guaman, B. D., Mecías-Mirabá, A. E., & Gamboa-Zamora, R. C. (2019a). Creencias religiosas y su incidencia en la diversidad sexual. *Killkana Social*, 3(1), 41-50. [https://doi.org/10.26871/killkana\\_social.v3i1.312](https://doi.org/10.26871/killkana_social.v3i1.312)
12. Guaman-Guaman, B. D., Mecías-Mirabá, A. E., & Gamboa-Zamora, R. C. (2019b). Creencias religiosas y su incidencia en la diversidad sexual. *Killkana Social*, 3(1), 41-50. [https://doi.org/10.26871/killkana\\_social.v3i1.312](https://doi.org/10.26871/killkana_social.v3i1.312)
13. Hanna-Walker, V., Walters, T. L., Wesche, R., Leavitt, C. E., & Lefkowitz, E. S. (2023). Religiosity, sexual behaviors, sexual motivations, and gender: A three-year longitudinal study. *Journal of Research on Adolescence*, 33(3), 943-956. <https://doi.org/10.1111/jora.12849>
14. Heras-Sevilla, D., Ortega-Sánchez, D., & Rubia-Avi, M. (2021). Conceptualización y reflexión sobre el género y la diversidad sexual: Hacia un modelo coeducativo por y para la diversidad. *Perfiles Educativos*, 43(173). <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.173.59808>
15. INEC. (2024). Primera investigación (estudio de caso) sobre condiciones de vida, inclusión social y derechos humanos de la población lgbti en Ecuador. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Presentaciones/Presentacion-LGBTI.pdf>
16. INEGI. (2021). Encuesta nacional sobre diversidad sexual y de género (endiseq) 2021. Presentación de resultados. <https://www.inegi.org.mx/programas/endiseq/2021/>
17. International Religious Freedom Report. (2020). Microsoft word—Ecuador-irf-2020-spa-final.docx. <https://ec.usembassy.gov/wp-content/uploads/sites/38/ECUADOR-IRF-2020-SPA-FINAL.pdf>
18. Iñigo, A. (2022). La religión en mujeres lesbianas y migrantes. <https://revistas.untref.edu.ar/index.php/ellugar/article/view/1332/1197>
19. Lara-Garrido, A. S., Álvarez-Bernardo, G., Márquez Díaz, J. R., & García-Berbén, A. B. (2022). Conocimientos y actitudes hacia la diversidad sexual y de género en alumnado universitario del ámbito de la intervención social. *REOP - Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 33(1), 108-127. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.33.num.1.2022.33768>

20. Litago, J. D. U., Astorga, C. M., & Fínez-Silva, M. J. (2019). La Religiosidad Como Fortaleza Humana. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 309-316.
21. Misael Saracho, U. A. J. (2021). Identidad sexual y su repercusión en el plano psicológico. 2-115.
22. Morales Alejandro, L. I. (2018). Influencia de la religión en las prácticas sexuales de las personas adolescentes en Puerto Rico. *Voces desde el Trabajo Social*, 6(1), 18-43. <https://doi.org/10.31919/voces.v6i1.120>
23. Pérez Linares, E. M., & Peralta Eugenio, G. V. (2019). Dependencia emocional y adicción al sexo en una comunidad LGBT y heterosexuales. *Drugs and Addictive Behavior*, 4(1), 46-67. <https://doi.org/10.21501/24631779.2906>
24. Ramírez Arredondo, E., & Mercado Coca, R. (2020). Relación entre Funcionamiento familiar e Identidad sexual en estudiantes adolescentes de instituciones educativas de Lima. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 13(1), 24-31. <https://doi.org/10.17162/rccs.v13i1.1342>
25. Reyes, M., Rivera, E., Ramos, A., Rosario, H., & Rivera, C. (2024). Desarrollo y validación de una escala para medir religiosidad en una muestra de adultos en puerto rico.
26. Rojas, M. T., Astudillo, P., & Catalán, M. (2020). Diversidad sexual y educación Chile: Identidad sexual (LGBT+) e inclusión escolar en Chile. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374762>
27. Rusi, J., Assi, M., & Maatouk, I. (2022). Estilos de afrontamiento en estudiantes heterosexuales y no heterosexuales en Líbano: Un estudio transversal. <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1080/02134748.2021.1993117>
28. Sousa, V. D., Driessnack, M., & Mendes, I. A. C. (2007). Revisión de diseños de investigación resaltantes para enfermería. Parte 1: Diseños de investigación cuantitativa. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 15, 502-507. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692007000300022>
29. Swaab, D. F., Wolff, S. E. C., & Bao, A.-M. (2021). Sexual differentiation of the human hypothalamus: Relationship to gender identity and sexual orientation. En *Handbook of Clinical Neurology* (Vol. 181, pp. 427-443). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-820683-6.00031-2>

30. Tomas Calvo Buezas. (2022). Machismo, feminismo, permisividad sexual, religiosidad y cambio de valores (1993-2019) en la juventud española, extremeña y latinoamericana. Almenara. Revista Extremeña de Ciencias Sociales, 14, 103-125. <https://doi.org/10.17398/10.17398/1889-6286.14.101>
31. Verduzco, I. L., & Díaz-Loving, R. (2024). Medición de la identidad sexual en México.

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).