



Selección de talentos deportivos para la disciplina de natación

Selection of sports talents for the swimming discipline

Seleção de talentos desportivos para a modalidade de natação

Rosa Elena Escudero-Chacha ^I

rosa.escudero.55@est.ucacue.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-1429-6509>

Santiago Alejandro Jarrín-Navas ^{II}

sjarrin@ucacue.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-8044-8985>

Correspondencia: rosa.escudero.55@est.ucacue.edu.ec

Ciencias del Deporte
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 12 de agosto de 2024 * **Aceptado:** 24 de septiembre de 2024 * **Publicado:** 05 de octubre de 2024

- I. Licenciada de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, Maestrante del Programa de Maestría en Educación Física y Entrenamiento Deportivo de la Universidad Católica de Cuenca, Azogues, Ecuador.
- II. Magíster en Educación Física y Entrenamiento Deportivo, Licenciado en Educación Física y Entrenamiento Deportivo, Docente de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Católica de Cuenca, Azogues, Ecuador.

Resumen

La selección de talentos en natación es un proceso crucial para identificar a jóvenes con potencial para alcanzar la excelencia en este deporte. Se basa en la evaluación de factores físicos, técnicos, psicológicos y fisiológicos, con el objetivo de diseñar programas de entrenamiento personalizados y optimizar el rendimiento deportivo. El objetivo de la presente investigación fue identificar una metodología adecuada para la selección de talentos deportivos de forma científica para la natación en edades tempranas. Metodología: El presente estudio se basó en un paradigma positivista con un diseño experimental, enfoque cuantitativo y un corte transversal. Instrumento: se utilizó el test de FEDENADOR (2013). Resultados: con la aplicación del test se logró evidenciar un adecuado proceso de selección de talentos para la natación. Conclusión: Para concluir, la selección de talentos en natación es una inversión a largo plazo que puede generar grandes beneficios para los deportistas, los clubes y las federaciones. Los resultados de este estudio ponen de manifiesto la necesidad de implementar programas de detección sistemáticos y personalizados, que permitan identificar a los jóvenes nadadores con mayor potencial y ofrecerles las mejores condiciones para su desarrollo.

Palabras clave: selección de talentos; natación; deportistas; 10-12 años.

Abstract

The selection of talents in swimming is a crucial process to identify young people with the potential to achieve excellence in this sport. It is based on the evaluation of physical, technical, psychological and physiological factors, with the aim of designing personalized training programs and optimizing sports performance. The objective of this research was to identify an appropriate methodology for the scientific selection of sports talents for swimming at early ages. Methodology: This study was based on a positivist paradigm with an experimental design, quantitative approach and a cross-section. Instrument: The FEDENADOR test (2013) was used. Results: With the application of the test, it was possible to demonstrate an adequate selection process for talents for swimming. Conclusion: To conclude, the selection of talents in swimming is a long-term investment that can generate great benefits for athletes, clubs and federations. The results of this study highlight the need to implement systematic and personalized detection programs, which allow identifying young

swimmers with the greatest potential and offer them the best conditions for their development.

Keywords: talent selection; swimming; athletes; 10-12 years.

Resumo

A seleção de talentos da natação é um processo crucial para identificar jovens com potencial para alcançar a excelência neste desporto. Baseia-se na avaliação de fatores físicos, técnicos, psicológicos e fisiológicos, com o objetivo de conceber programas de treino personalizados e otimizar a performance desportiva. O objetivo desta investigação foi identificar uma metodologia adequada para a seleção científica de talentos desportivos para a natação em idade precoce. Metodologia: O presente estudo baseou-se num paradigma positivista com um desenho experimental, uma abordagem quantitativa e um estudo transversal. Instrumento: foi utilizado o teste FEDENADOR (2013). Resultados: com a aplicação do teste foi possível demonstrar um processo adequado de seleção de talentos para a natação. Conclusão: Concluimos que a seleção de talentos na natação é um investimento a longo prazo que pode gerar grandes benefícios para os atletas, clubes e federações. Os resultados deste estudo evidenciam a necessidade de implementar programas de deteção sistemáticos e personalizados que permitam identificar os jovens nadadores com maior potencial e lhes ofereçam as melhores condições para o seu desenvolvimento.

Palavras-chave: seleção de talento; natação; atletas; 10-12 anos.

Introducción

La natación, un deporte que combina fuerza, resistencia y elegancia, ha cautivado a millones de personas en todo el mundo. Detrás de cada nadador olímpico o campeón mundial, existe un riguroso proceso de selección y entrenamiento. Este trabajo se adentra en el apasionante mundo de la selección de talentos en la natación, explorando los criterios, métodos y herramientas que permiten identificar a los jóvenes con mayor potencial para alcanzar la excelencia en este deporte acuático.

La detección y desarrollo de talentos deportivos es un campo de estudio en constante evolución. Según, Apesteugia y Amador (2022) en el caso de la natación, la identificación temprana de aquellos individuos con aptitudes sobresalientes resulta crucial para optimizar su rendimiento y maximizar sus posibilidades de éxito. Este estudio presenta una revisión exhaustiva de las

metodologías y herramientas utilizadas en la selección de talentos en natación, con el objetivo de contribuir al desarrollo de programas de detección y entrenamiento más eficientes.

Para los entrenadores de natación, la selección de talentos es una tarea fundamental que puede marcar la diferencia entre formar a un buen nadador o a un campeón. Este trabajo ofrece una guía práctica para los técnicos, presentando una serie de criterios y pruebas que pueden ser utilizadas para evaluar el potencial de los jóvenes nadadores y diseñar programas de entrenamiento personalizados, por lo cual es importante tener en cuenta las características de un nadador talentoso sus cualidades físicas, técnicas, psicológicas, así como también los métodos de evaluación como: pruebas físicas, técnicas, psicológicas y fisiológicas (Díaz et al., 2022).

Por lo antes mencionado, de acuerdo a, Orellana et al. (2022) es fundamental realizar un adecuado proceso de selección de talentos para la natación desde sus inicios hasta la consagración deberá transitar por 4 etapas como:

- Etapa de selección inicial
- Etapa de preparación del talento
- Etapa de especialización
- Etapa de comprobación u obtención de los máximos resultados

Esta investigación se apoya en una base teórica donde se aceptan criterios de diferentes autores y se proponen los propios, para llegar a la conformación de la metodología de selección que resolverá de forma científica el proceso de selección para la natación en edades tempranas, el cual pronosticará el futuro talento para desarrollar un atleta a largo plazo utilizando como guía los modelos de los atletas más fuertes del mundo, en este deporte.

Marco Referencial

Antecedente histórico

La natación nace hace 7500 a. C con pinturas rupestres que la representaba, en Egipto la natación era parte de la educación y tenía el valor por sus beneficios para la salud, por otro lado, en Grecia y Roma, la natación era una habilidad militar esencial (Belloch et al., 2011). Ya en la Edad Media y el Renacimiento la natación recreativa y competitiva declinó, pero se mantuvo presente en las culturas como base para la supervivencia y la pesca, en esta línea para el siglo XIX la natación

moderna nace en Inglaterra con las primeras competiciones organizadas y manera que se forman los clubes deportivos (Belloch et al., 2016).

En el año 1869, se funda la Amateur Swimming Association (ASA) en Inglaterra, lo que marcó el inicio de la natación como deporte regulado y así este deporte se incluye en los Juegos Olímpicos modernos en Atenas, Grecia (Saavedra et al., 2003). Para el siglo XX, la natación se populariza globalmente, se establece nuevos récords y se refinan las técnicas, a la mitad del siglo la natación comienza a tomar forma, con ligas y eventos, luego con la tecnología y evolución se introducen nuevos estilos, trajes de baño y técnicas de entrenamiento. En la actualidad sigue siendo uno de los deportes más populares del mundo, practicado por personas de todas las edades y niveles de habilidad (Borges, 2022).

Selección de talentos deportivos para natación

La selección de talentos deportivos, parte de un proceso sistemático y multidisciplinario que busca identificar a niños, niñas y adolescentes con el potencial, así como características necesarias para descartar en este deporte, mismo tiene como objetivo desarrollar nadadores de alto rendimiento que puedan competir de modo que, alcancen resultados sobresalientes a nivel nacional e internacional (Díaz et al., 2022). Implica una evaluación exhaustiva de las capacidades físicas, técnicas y psicológicas de los jóvenes atletas.

Las características antropométricas según Romarate et al. (2020) son medidas y proporciones del cuerpo humano que son relevantes en la identificación de talentos deportivos, estas incluyen: estatura y envergadura, la mayoría de poseen una estatura elevada y longitud de brazos extendidos superior al alta y un torso corto, la edad biológica y cronológica son importantes, la iniciación está considerada entre los 8 a 10 años, asimismo, la composición corporal, debe tener un bajo porcentaje de grasa y una masa muscular adecuada.

En cuanto a las capacidades físicas, la fuerza muscular y explosiva, es esencial para propulsar en el agua, la misma, incluye fuerza en los músculos de los brazos, piernas y tronco, del mismo modo, importante para los arranques y virajes rápidos. Seguidamente, la resistencia aeróbica y anaeróbica que permite a los nadadores mantener un rendimiento constante pueden ser en periodos prolongados y cortos. La potencia que combina la fuerza y velocidad, y aspectos como flexibilidad y coordinación (Ortiz-Zorrilla et al., 2023).

Para los aspectos psicológicos de acuerdo con García et al. (2024), interviene la motivación al tener deseo de alcanzar metas y superar desafíos, seguidamente, la disciplina, con la capacidad de seguir instrucciones, entrenar con constancia y adaptarse a las exigencias del deporte, también, la concentración permite enfocarse en la tarea durante las competencias y entrenamientos, además, la resiliencia para manejar frustración y aprender de los errores.

Tabla 1: Fases de selección

		Característica
1	Edad óptima de selección	La edad óptima es de 6 a 7 años
2	Caracteres hereditarios	Se analiza la estatura de los padres, para medir la talla futura de sus hijos, mediante la metodología la talla media genética (TMG).
3	Mediciones antropométricas	<p>Fórmulas para medir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Talla: $\text{Talla final según \% final de crecimiento} = \frac{\text{talla actual} \times 100}{\text{a. \% crecimiento}}$ ❖ Peso: a. $\text{Peso} = \text{Talla (cm)} - 100$ ❖ La brazada o envergadura: 1. $\text{Envergadura} = \text{Longitud de la braza (cm)} - \text{Talla (cm)}$ ❖ La pelvis: 2. $\text{DBIR} = \frac{\text{Diámetro Bicrestal iliaco} \times 100}{\text{i. Talla}}$ LOS HOMBROS. 3. $\text{DBR} = \frac{\text{Diámetro Biacromial} \times 100}{\text{i. Talla}}$ ❖ Las piernas: $\text{ILRMI} = \frac{\text{Longitud de miembro inferior} \times 100}{\text{Talla}}$ perpendicular desde una línea trazada entre las apófisis estiloides. ❖ Longitud de pie: distancia entre el talón y el punto más distal del primer dedo de pie.
4	Edad biológica	Evaluación de los caracteres sexuales secundarios.
5	Evaluación anatómo fisiológicas	Realización de dos pruebas:

		❖ Examen de postura: detectar los defectos o alteraciones en el aparato locomotor.
		❖ Índice de Ruffier:
		Ruffier = $\frac{Pr + P1 + P2}{10} - 200$
6	Pruebas de rendimiento motor	❖ Articulación del tobillo
		❖ Articulación de la rodilla
		❖ Articulación del tronco
		❖ Articulación de hombros
		❖ La flotabilidad
7	Características psicológicas	❖ Determinación del coeficiente de Inteligencia en los niños.
		❖ Determinación de la motivación
8	El estado de salud	Valoración del médico de su localidad
9	Aspectos socioeconómicos	Condiciones socioeconómicas

Fuente: (Gutiérrez Corrales, 2010)

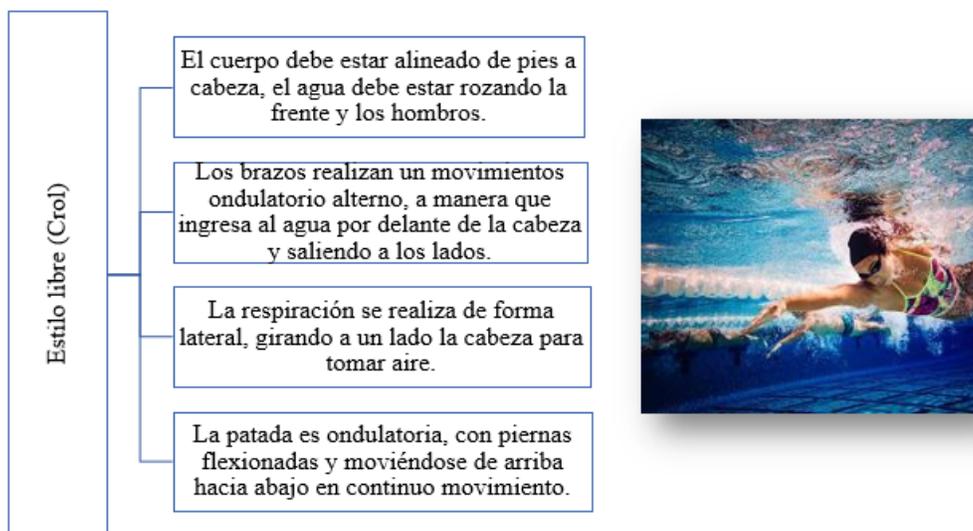
Natación

La natación, a expresión de Apestegui y Amador (2022), es un deporte que implica el desplazamiento a través del agua mediante el uso de los brazos y las piernas, por lo general sin ayuda de aparatos, de manera que utiliza únicamente la fuerza de sus propios movimientos corporales. Este deporte se practica en piscinas o cuerpos de aguas naturales, asimismo, la natación se puede realizar de manera competitiva o como actividad de recreación, ocio y ejercicio físico.

Estilos de natación

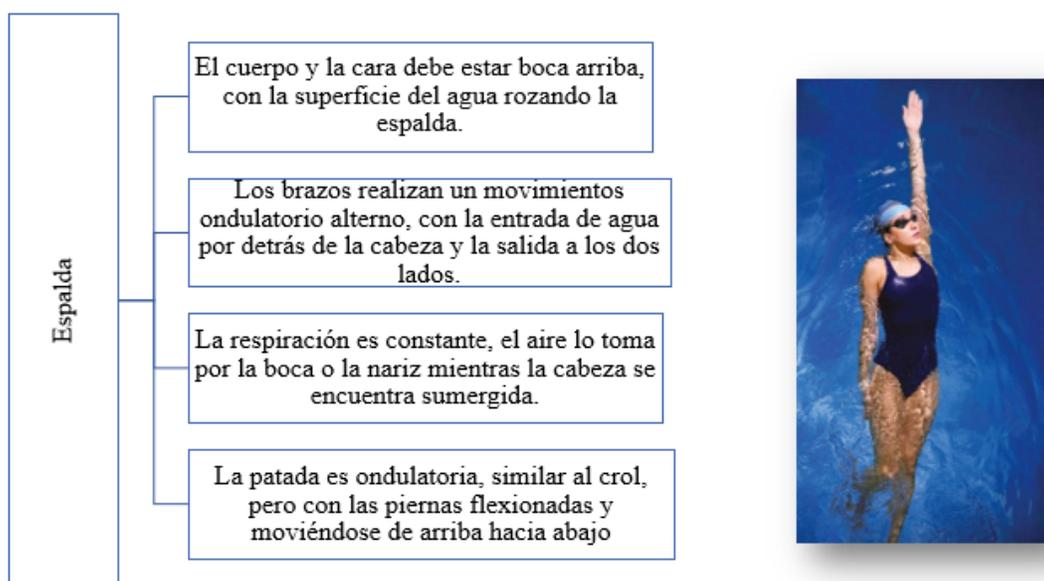
La natación es una actividad física que exige una combinación de técnica, fuerza y resistencia, por ende, es necesario conocer a detalle las habilidades para cada estilo, a partir, de los investigadores Moreno et al. (2023), se muestra las técnicas:

Gráfico 1: Técnicas del estilo Crol



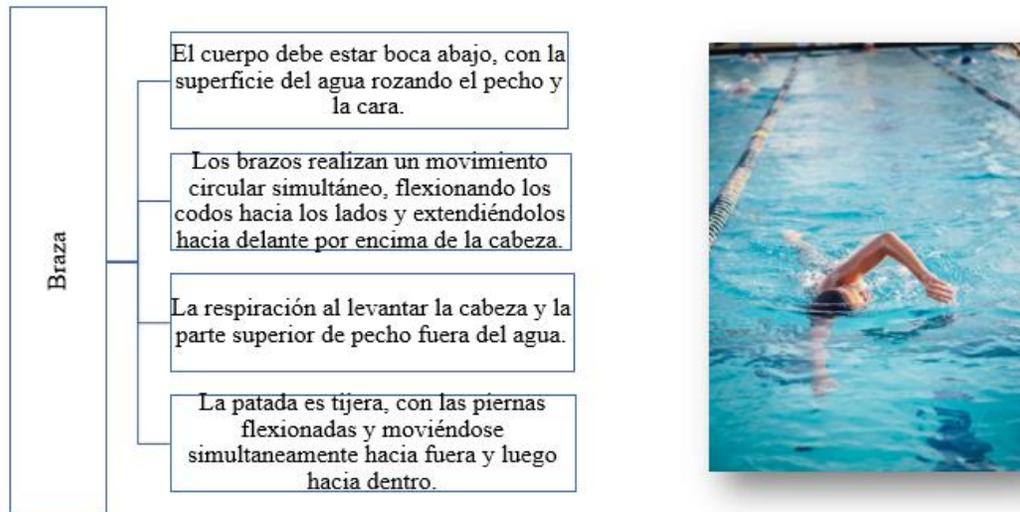
Fuente: (Moreno et al., 2023)

Gráfico 2: Técnicas del estilo Espalda



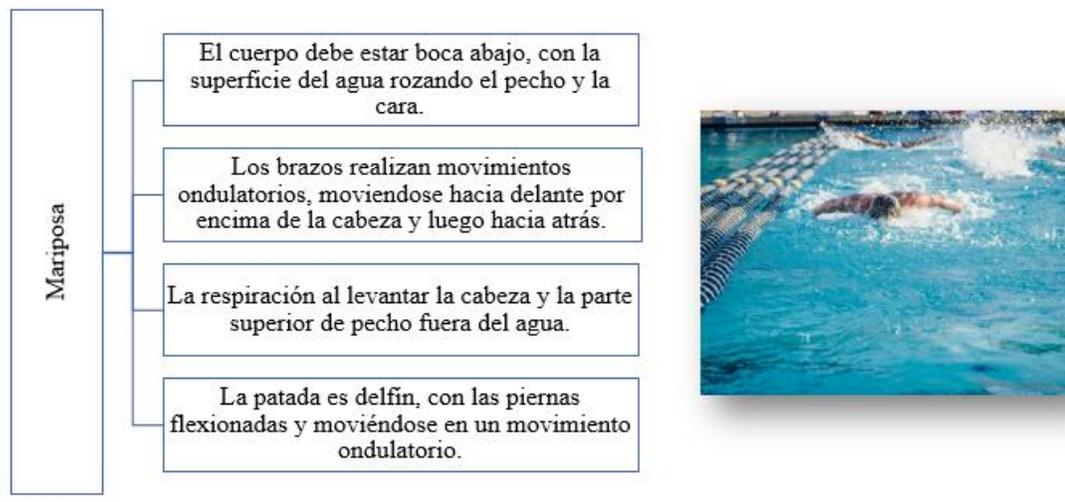
Fuente: (Moreno et al., 2023)

Gráfico 3: Técnicas del estilo Braza



Fuente: (Moreno et al., 2023)

Gráfico 4: Técnicas del estilo Mariposa



Fuente: (Moreno et al., 2023)

Características de las pruebas

Las pruebas individuales, se distingue, ya que cada nadador compite por su cuenta contra otros competidores en la misma distancia y estilo, para la velocidad va entre 50 a 100 metros, en media distancia a 200 metros y en larga distancia de 400 metros. Por otro lado, las pruebas de relevo involucran equipos de cuatro nadadores que compiten uno tras uno, cada uno de ellos completa una distancia específica en cada turno, el orden se alterna mediante predefinido, en estilos va 4 por 100 metros y 4 por 200 metros en estilo libre (Neomar & Barco, 2022).

Método

La presente investigación tiene un diseño experimental, con enfoque cuantitativo de corte transversal la misma se realizó con un muestreo no probabilístico por conveniencia, fundamentada en el paradigma positivista, debido que, permite la correcta selección de talentos deportivos para la disciplina de natación.

Población

Para la realización de la presente investigación se contó con 20 participantes de 10 a 12 años de edad, siendo 9 varones y 11 mujeres pertenecientes a la Unidad Educativa Vigotsky de la ciudad de Riobamba en la provincia de Chimborazo.

Instrumento

Para la correcta realización de la selección de talentos para la disciplina de natación en los niños de 10 a 12 años se aplicó la batería de test de FEDENADOR (2013), lo cual se basó en los siguientes datos antropométricos como: peso en Kg, estatura cuerpo cm, altura sentado cm, brazada.

Procedimiento

Para la realización del presente estudio en primera instancia se realizó el oficio dirigido a la primera autoridad de la Unidad Educativa Vigotsky, posterior se socializó con los estudiantes y docentes sobre la temática del mismo, de esta manera firmaron el consentimiento informado, lo cual les faculta a ser parte de la investigación.

Análisis de resultados

Tabla 2: Datos socio demográficos

	Frecuencia	Porcentaje
-Edad		
10 años	5	25.0
11 años	8	40.0
12 años	7	35.0
-Género		
Masculino	9	45.0
Femenino	11	55.0
-Etnia		
Mestizo	9	45.0
Indígenas	11	55.0
-Categoría		
Escolar	12	60.0
Cadetes	8	40.0

Análisis e Interpretación

En la tabla 2, se observa que el grupo mayor de los nadadores es del 40% con 11 años de edad, seguidamente los nadadores de 12 años con el 35% y el 25% corresponde a los de 10 años. Estos datos reflejan una distribución relativamente equitativa entre los nadadores de 10 a 12 años, con una ligera predominancia de los de 11 años. En lo que respecta a género de los nadadores, se visualiza una predominancia del género femenino, con un 55% del total de participantes en comparación del 45% que representa a los nadadores masculinos. En la etnia de los nadadores, el 55% del total pertenece a indígenas equivalentes a 11 y el 45% son nadadores mestizos. Esta diferencia puede ser significativa al considerar aspectos culturales o de identidad que podrían influir en la motivación, el acceso a recursos deportivos, y las dinámicas dentro del equipo. En la categoría de los nadadores, muestra que el 60% pertenecen a la categoría infantil-escolar, mientras que, el 40% restante equivalente a 8 corresponde a la categoría de cadetes. Esta distribución influye

en la planificación de entrenamientos y competencias, ya que, la mayoría de los recursos y la atención están centrados en el grupo infantil, que tiene una presencia predominante.

Tabla 6: Datos antropométricos para la natación

Nº	Masa - kg	Estatura cuerpo - cm	Altura sentado - cm	Brazada
1	53.0 kg	162.0 cm	80.0 cm	157.0 cm
2	47.0 kg	157.0 cm	80.0 cm	142.0 cm
3	44.0 kg	148.0 cm	78.0 cm	145.0 cm
4	53.0 kg	149.0 cm	78.0 cm	166.0 cm
5	55.0 kg	158.0 cm	80.0 cm	148.0 cm
6	62.0 kg	163.0 cm	80.0 cm	168.0 cm
7	52.0 kg	148.0 cm	78.0 cm	146.0 cm
8	52.0 kg	158.0 cm	79.0 cm	168.0 cm
9	62.0 kg	148.0 cm	80.0 cm	165.0 cm
10	55.0 kg	158.0 cm	80.0 cm	156.0 cm
11	52.0 kg	157.0 cm	78.0 cm	146.0 cm
12	52.0 kg	167.0 cm	79.0 cm	153.0 cm
13	48.0 kg	148.0 cm	75.0 cm	159.0 cm
14	48.0 kg	155.0 cm	79.0 cm	154.0 cm
15	49.0 kg	158.0 cm	79.0 cm	152.0 cm
16	48.0 kg	159.0 cm	78.0 cm	152.0 cm
17	45.0 kg	158.0 cm	80.0 cm	159.0 cm

18	48.0 kg	158.0 cm	78.0 cm	146.0 cm
19	45.0 kg	162.0 cm	78.0 cm	147.0 cm
20	53.0 kg	163.0 cm	79.0 cm	158.0 cm

Análisis e Interpretación

Los datos antropométricos muestran que en masa corporal de los nadadores varían entre un mínimo de 44.0 kg y máximos de 62.0 kg, lo que, refleja una diversidad en la complexión física de los participantes. En la estatura oscilan un min = 148.0 cm y máx = 167.0 cm, el mismo, influye en la velocidad y eficiencia en el agua. La mayoría de los nadadores tienen una altura sentada de 78 a 80 cm, refiriendo una homogeneidad en la longitud del tronco, un factor que influye en la flotabilidad y la postura en el agua. En brazada varía significativamente entre 142.0 cm y 168 cm, resultando que los nadadores con brazadas más largas, tienen una ventaja potencial en términos de alcance y propulsión.

Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la selección de talentos deportivos para la disciplina de natación, debido a que, la identificación temprana de habilidades específicas para cada deporte es crucial, y de igual forma mide el éxito de los atletas, por su parte, Medina Álvarez et al. (2023) en su estudio identificó a posibles talentos deportivos de la Unidad Educativa 16 de abril de la provincia del Cañar, mediante test FEDENADOR, la cual obtuvo que, el 31.5% de la muestra se asignan a deportes colectivos donde incluye la natación, de manera que, los resultados obtenidos logran identificar la orientación en la práctica por cada disciplina, en correlación con este estudio tienen similitudes significativas, ya que aborda la importancia de aplicar una selección de talentos.

Por otro lado, la investigación cubana de Nuevo Reyes (2011), indica que una selección de talentos con indicadores evaluativos aplicados a las diferentes pruebas acertará a una muestra de los alumnos con capacidades en la natación. A decir, del presente estudio la implementación de estos indicadores permite una evaluación objetiva y sistemática, de igual forma, no solo mejora la

precisión en la identificación de talentos, sino optimiza recursos destinados al desarrollo de los atletas.

Seguidamente, el estudio sobre la selección de talentos deportivos en deportes de tiempo y marcas muestran la significación del 69% en los aspectos anatómicos, fisiológicos, antropométricos, psicológicos para la selección y detención de talentos, asimismo, consideran que el somatotipo de un nadador de tipo Ectomorfo y estatura alta es ideal al momento de seleccionar los talentos en natación (Guallpa-Inga et al., 2021), que es similar a esta investigación, ya que se alinea a estos hallazgos, corroborando que las características físicas y fisiológicas desempeñan un papel crucial en la identificación de atletas con alto potencial en natación.

En contraste con la investigación, el estudio sobre la selección de talentos deportivos en deportes de combate, menciona que las características antropométricas para los deportes de combate se mide a acuerdo a la composición corporal y divisiones de peso, por ende, la identificación influyen directamente en el rendimiento y las estrategias utilizadas, en tanto, evaluar estos parámetros permite una selección más precisa de atletas en sus respectivas categorías de peso y así optimiza el potencial competitivo de los deportistas (Orellana et al., 2022).

Propuesta

Objetivo: Desarrollar las habilidades y destrezas adquiridas en la iniciación de la natación, mediante juegos acuáticos recreativos para mejorar la seguridad en el agua y en su capacidad de nado en los diferentes estilos.

Nombre del juego	Material	Organización	Desarrollo del juego
<ul style="list-style-type: none"> Agua de limón 	Grabadora, parlante	Grupo grande	Con los niños se forma un círculo y se canta en coro, “agua de limón vamos a jugar el que se queda solo, solo se quedara jey” al finalizar la canción, todos metemos la carita en el agua haciendo burbujas con la nariz. Mejora la respiración.
<ul style="list-style-type: none"> Nube 	Flotadores Tubulares	Individual	Cada uno cogerá un flotador, donde se acostará sobre el mismo, flotando totalmente todo el cuerpo tanto en la posición

			<p>decúbito ventral, como decúbito dorsal. Dando la imagen de nubes. Mejora la flotación.</p>
<p>• Pelotero</p> 	<p>Pelotas de caucho</p>	<p>de Grupo grande</p>	<p>Se les indica a los participantes que se sienten en el filo de la piscina con las piernas hacia el agua, se pondrá las pelotas suaves en la piscina y a la indicación del entrenador comenzaran a realizar la patada del estilo libre tratando de patear alguna de las pelotas que está dentro del agua. Mejora la patada del estilo libre.</p>
<p>• En busca del tesoro</p> 	<p>Juguetes pequeños con peso</p>	<p>Grupo grande</p>	<p>En la parte no tan onda de la piscina, se riega unos juguetes pequeños con peso, para que estos se hundan a la superficie, a la indicación del entrenador los participantes tienen que buscar el tesoro, buceando, el participante que encuentre más juguetes gana. Mejora la respiración y la flotación.</p>
<p>• La canoa</p> 	<p>Tapete flotante</p>	<p>Parejas</p>	<p>Dos niños se colocan sobre el tapete en la posición decúbito ventral con las piernas en el agua, a la indicación las parejas realizan la patada del estilo libre para que avancen, tratando de no caerse del tapete flotante. Mejora la patada del estilo libre.</p>
<p>• Concurso de saltos</p> 	<p>Material humano</p>	<p>Grupo grande</p>	<p>Los niños se colocan al filo de la piscina y a la señal del entrenador tendrán que saltar hacia el agua realizando diferentes tipos de saltos, mejora la respiración, flotación y es el inicio para la enseñanza de los clavados.</p>

Conclusiones

La selección de talentos deportivos en natación es un proceso complejo y multifactorial que requiere un enfoque integral y científico. Si bien la identificación de las aptitudes físicas y técnicas es fundamental, no se debe olvidar la importancia de otros factores como la motivación, la personalidad y el entorno social. A través de este estudio, se ha podido constatar que la detección temprana y el desarrollo adecuado de los talentos son clave para formar a nadadores de alto rendimiento. Sin embargo, es necesario continuar investigando y perfeccionando las metodologías de selección para garantizar que ningún talento quede desaprovechado.

Para concluir, la selección de talentos en natación es una inversión a largo plazo que puede generar grandes beneficios para los deportistas, los clubes y las federaciones. Los resultados de este estudio ponen de manifiesto la necesidad de implementar programas de detección sistemáticos y personalizados, que permitan identificar a los jóvenes nadadores con mayor potencial y ofrecerles las mejores condiciones para su desarrollo. Los entrenadores y los responsables de los clubes deben estar capacitados para utilizar las herramientas y los conocimientos disponibles para tomar decisiones informadas y optimizar el proceso de selección.

Referencias

1. Apesteagua, Y. R., & Amador, F. Q. (2022). La aplicación de la ciencia en la selección del talento deportivo para la natación y el Triatlón. *Sinergia Académica*, 5(4), 44-56. <https://doi.org/10.51736/sa.v5i4.96>
2. Belloch, S. L., Soriano, P. P., & Aparicio, I. A. (2011). Historia de la natación i: desde la prehistoria hasta la edad media. *Dialnet*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3828885>
3. Belloch, S. L., Soriano, P. P., Del Valle, A., & Martínez, P. S. (2016). Historia de la natación II: desde el renacimiento hasta la aparición y consolidación de los actuales estilos de competición. *Citius, Altius, Fortius*, 5(1). <https://doi.org/10.15366/citius2012.5.1.001>
4. Borges, L. (2022). Natación infantil, la estrategia, la reflexión, el objetivo, la evolución. *Rev. de Investigación En Actividades Acuáticas*, 6(12), 101-102. <https://doi.org/10.21134/riaa.v6i12.1999>

5. Díaz, L. G., Moreno, O. D. M., Lobato, J. G. T., & Peñafiel, D. A. D. (2022). Los indicadores antropométricos, base para la selección de talentos deportivos: análisis y actualidad en la ESPOCH. *Alfa Publicaciones*, 4(1), 117-131. <https://doi.org/10.33262/ap.v4i1.146>
6. García, J. C. G., Vega, V. A. C., Lozano, D. P. S., Torres, C. P. B., & Guerrero, G. F. B. (2024). Educación Física, Deporte y Recreación; Fenómenos Sociales que Influyen en el Rendimiento Académico de los Estudiantes. *Ciencia Latina*, 7(6), 7531-7542. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i6.9293
7. Guallpa-Inga, B. A., García-Herrera, D. G., & Ávila-Mediavilla, C. M. (2021). Selección de Talentos Deportivos en Deportes de Tiempos y Marcas en Federación Deportiva del Azuay. *Rev. Ciencimetría*, 7(3), 621-649. <https://doi.org/10.35381/cm.v7i3.614>
8. Gutiérrez Corrales, N. (2010). Metodología de selección de talentos en la natación, para niños de 6-8 años por parte de los entrenadores de 'Puerto Padre', Las Tunas. *ED EFDEPORTES*, 150, 1. <https://efdeportes.com/efd150/metodologia-de-seleccion-de-talentos-en-la-natacion.htm>
9. Medina Álvarez, A. B., Jimbo Quizhpe, E. P., Guillermo Paida, D. S., & Mendía Aucancela, J. F. (2023). Selección y orientación de talentos deportivos en la provincia de Cañar. *Polo del Conocimiento*, 8(12). <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/6279/html>
10. Moreno, S. M., Chávez, O. T., & Cruz-Albarrán, I. A. (2023). Respuesta térmica de los bíceps y cuádriceps en pruebas de velocidad y fondo en natación. *Transdigital*, 4(8), 1-13. <https://doi.org/10.56162/transdigital274>
11. Neomar, A., & Barco, E. (2022). Indicadores de rendimiento competitivo aplicados en nadadores de la especialidad de 50 metros estilo libre. *Rev. Electrónica Actividad Física y Ciencias*, 14(2), 1-13. <https://acortar.link/74cqg4>
12. Nuevo Reyes, O. A. (2011). Indicadores evaluativos para la selección de Talentos en la Natación Pioneril. Una problemática actual (original). *Rev. de la Facultad de Cultura Física de Granma*, 8(28), 1-8. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6210713>
13. Orellana, M., García, D., & Ávila, C. (2022). Selección de talentos deportivos en deportes de combate. *Polo del Conocimiento*, 7(9), 1-15. <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/12933>

14. Ortiz-Zorrilla, F., Taveras-Espinal, J., & Bennasar-García, M. (2023). Juegos recreativos en el fomento de las capacidades físicas durante la clase de educación física. *Rev. Innova Educación*, 5(3), 52-70. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2023.03.004>
15. Romarate, A., Granados, C., Iturricastillo, A., Lizundia, M., & Irigoyen, J. Y. (2020). Asociación entre las características antropométricas y la condición física en jugadores de baloncesto en silla de ruedas. *Sport TK*, 17-26. <https://doi.org/10.6018/sportk.431081>
16. Saavedra, J. M., Escalante, Y., & Rodríguez, F. A. (2003). La evolución de la natación. *Ed efdeportes*, 66, 1-5. <https://efdeportes.com/efd66/natacion.htm>

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).