



Métodos y Estrategias innovadoras para mejorar la técnica de conducción del balón de los niños de la escuela formativa Medardo Márquez

Innovative methods and strategies to improve the ball driving technique of the children of the Medardo Márquez training school

Métodos e estratégias inovadoras para melhorar a técnica de condução da bola das crianças da escola de formação Medardo Márquez

Edgar Genaro Quizhpe-Sislema ^I
edgar.quizhpe.77@est.ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-0279-5349>

Juan Carlos Bayas-Machado ^{II}
juan.bayas@ucacue.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-5599-9240>

Correspondencia: edgar.quizhpe.77@est.ucacue.edu.ec

Ciencias del Deporte
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 13 de agosto de 2024 * **Aceptado:** 02 de septiembre de 2024 * **Publicado:** 05 de octubre de 2024

- I. Ingeniero Agrónomo, Tecnólogo Director Técnico de fútbol maestrante del programa de Maestría en Educación Física y Entrenamiento Deportivo de la Universidad Católica de Cuenca, Azogues, Ecuador.
- II. Magíster en Cultura Física y Entrenamiento Deportivo, Licenciado en Cultura Física y Entrenamiento Deportivo Mención Gimnasia y Básquet, Docente en la Universidad Católica de Cuenca, Macas, Ecuador.

Resumen

La conducción es el primer paso para realizar cualquier otra acción con el balón, permite a los jugadores superar rivales, crear espacios y generar oportunidades de gol, facilitando al jugador adaptarse a diferentes situaciones de juego, como cambios de ritmo, de dirección y juego en espacios reducidos. La conducción del balón se considera una habilidad fundamental en el fútbol la cual está en constante evolución, por tal razón, el presente estudio tiene como objetivo: determinar los métodos y estrategias innovadoras para mejorar la técnica de conducción del balón de los niños de la escuela formativa Medardo Márquez. Metodología: diseño no experimental de corte transversal con un muestreo no probabilístico por conveniencia de enfoque cuantitativo. Población: 15 varones de entre 10 a 12 años de edad pertenecientes a la escuela formativa Medardo Márquez de Naranjito en la provincia del Guayas. Instrumento: Test de conducción del balón de la autoría de (Velandia, 2020) con 5 pruebas. Resultados: se logro mayor eficacia en ataque, mayor solidez defensiva y sobre todo un juego más fluido y atractivo. Conclusiones: mediante la implementación de métodos innovadores se ha demostrado que mejora significativamente la conducción del balón en los niños de la escuela formativa Medardo Márquez, mismos que, proporcionan una experiencia de aprendizaje dinámica y adaptativa, lo que permite a los jugadores desarrollar habilidades complejas mediante la práctica en la cancha con retroalimentación inmediata.

Palabras clave: métodos; estrategias innovadoras; conducción del balón.

Abstract

Driving is the first step to perform any other action with the ball, it allows players to overcome rivals, create spaces and generate scoring opportunities, making it easier for the player to adapt to different game situations, such as changes of pace, direction and play in small spaces. Driving the ball is considered a fundamental skill in soccer which is constantly evolving, for this reason, the objective of this study is: to determine innovative methods and strategies to improve the ball driving technique of school children. Medardo Márquez training. Methodology: non-experimental cross-sectional design with non-probabilistic convenience sampling and quantitative approach. Population: 15 males between 10 and 12 years of age belonging to the Medardo Márquez de Naranjito training school in the province of Guayas. Instrument: Ball driving test authored by (Velandia, 2020) with 5 tests. Results: greater efficiency was achieved in attack, greater defensive

solidity and, above all, a more fluid and attractive game. Conclusions: through the implementation of innovative methods, it has been shown to significantly improve ball driving in the children of the Medardo Márquez training school, which provide a dynamic and adaptive learning experience, allowing players to develop complex skills through practice on the court with immediate feedback.

Keywords: methods; innovative strategies; driving the ball.

Resumo

Conduzir é o primeiro passo para realizar qualquer outra ação com a bola, permite aos jogadores superar os rivais, criar espaços e gerar oportunidades de gol, facilitando a adaptação do jogador às diferentes situações de jogo, como mudanças de ritmo, direção e jogo em pequenos espaços. Conduzir a bola é considerada uma habilidade fundamental no futebol e está em constante evolução, por isso o objetivo deste estudo é: determinar métodos e estratégias inovadoras para melhorar a técnica de condução da bola no treinamento de crianças em idade escolar. Metodologia: delineamento transversal não experimental com amostragem não probabilística por conveniência e abordagem quantitativa. População: 15 homens entre 10 e 12 anos pertencentes à escola de formação Medardo Márquez de Naranjito, na província de Guayas. Instrumento: Teste de condução de bola de autoria de (Velandia, 2020) com 5 testes. Resultados: conseguiu-se maior eficiência no ataque, maior solidez defensiva e, sobretudo, um jogo mais fluido e atrativo. Conclusões: através da implementação de métodos inovadores, demonstrou-se melhorar significativamente a condução da bola nas crianças da escola de formação Medardo Márquez, que proporcionam uma experiência de aprendizagem dinâmica e adaptativa, permitindo aos jogadores desenvolver habilidades complexas através da prática em quadra com imediato opinião.

Palavras-chave: métodos; estratégias inovadoras; dirigindo a bola.

Introducción

La habilidad de conducir el balón es esencial en el fútbol, ya que permite a los jugadores moverse con eficacia y control por el terreno de juego, varias tácticas y técnicas del juego se fundamentan en ella. Utilizando segmentos del pie y manteniendo el control sobre el balón, un jugador mueve el balón de un lugar a otro del campo de juego, esta es una acción técnica. Es un movimiento fluido y continuo que requiere técnica, equilibrio y coordinación por varias razones, la conducción es una

habilidad fundamental que permite a su vez realizar pases, remates, fintas y otros movimientos más complejos (Carmona, 2024).

El control del balón según los investigadores Muñoz et al. (2018) es una habilidad fundamental en el fútbol y ha sido objeto de mucha investigación y análisis a lo largo de los años. El regate hábil es un factor crucial en el éxito de un jugador, ya que le permite evadir a los oponentes, crear oportunidades de gol y controlar el juego. Sin embargo, con el desarrollo de la tecnología y las nuevas tendencias en el entrenamiento deportivo, la práctica tradicional de esta habilidad ha evolucionado significativamente. Este artículo presentará una serie de métodos y estrategias innovadores para mejorar la técnica de la conducción del balón, respaldados por evidencia científica y la experiencia de entrenadores de alto rendimiento.

Aunque la conducción del balón es una habilidad fundamental en el fútbol, los jugadores con frecuencia enfrentan una variedad de obstáculos que pueden impedir su progreso. Estos son algunos de los problemas más frecuentes que pueden surgir al trabajar en la técnica de conducción. El aporte de nuevos elementos a los entrenamientos puede mejorar los resultados y aumentar la motivación de los jugadores, por lo tanto, se presentan los siguientes problemas técnicos:

- Falta de control: Es difícil mantener el balón cerca del pie, lo cual provoca pérdidas frecuentes.
- Poca variedad en los toques: La creatividad y la eficacia disminuyen debido a la limitación en el uso de varios segmentos del pie (dedos, empeine, borde interno y externo del pie, etc.), para controlar el balón.
- Dificultad para cambiar de dirección: No es posible acelerar, desacelerar o cambiar de dirección de manera efectiva.

Por lo anterior mencionado, la presente investigación se justifica debido a diversos factores a ser tomados en cuenta: Protagonismo individual, juego combinado, adaptación a varios estilos de juego, desarrollo de habilidades técnicas, aumento de confianza, mayor creatividad, estos factores contribuyen a mejorar de manera eficaz el ataque, tener mayor solidez defensiva y que el juego sea más atractivo, dinámico y entretenido tanto para los jugadores como para los espectadores. De esta manera el objetivo del estudio es determinar los métodos y estrategias innovadoras para mejorar la técnica de conducción del balón de los niños de la escuela formativa Medardo Márquez del cantón Naranjito en la provincia del Guayas.

Marco teórico

Técnicas de conducción del balón

La conducción del balón es una técnica que implica el control y manejo del balón con los pies mientras se desplaza en el campo de juego. Mayormente se aplica en fútbol, dónde el objetivo es marcar goles y conseguir la victoria, por ende, el entrenamiento de estas técnicas es indispensable para mejorar el disparo del balón (Ramos et al., 2023). Es importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que, si el niño domina las habilidades deportivas, el resultado se logrará con un alto rendimiento a mediano y largo plazo.

Para Vicuña y Navarro (2023) la falta de aplicación de técnicas por parte de los entrenadores hacia los niños provoca cierto desinterés, por lo tanto, la aplicación de estas técnicas deportivas, es el método para introducir al jugador en el mundo del futbol, teniendo en cuenta que mejora sus habilidades y destrezas, permitiendo comprender el juego y actuando de manera rápida al momento de tomar decisiones, generando la confianza necesaria para participar en los encuentros deportivos.

Métodos para la conducción del balón

El fútbol es un deporte de alto nivel, dividido por categorías, en la categoría infantil hace relación a la aplicación de diferentes metodologías para la adaptación en los niños. Esta categoría es relevante para describir la etapa inicial en la formación de fútbol, dónde reconoce las necesidades y características del niño en su fase de desarrollo deportivo y personal (Infante & Aliaga, 2023). En tanto, los cambios en la conducción del balón son un factor que contribuye al rendimiento de los jugadores, dado a la variabilidad y cambios constantes ocurridos durante el juego (Muñoz et al., 2018).

Desde la perspectiva de Castellano et al. (2024) la capacidad para llevar el balón de un lugar a otro sin la intervención de los compañeros jugadores es fundamental, el mismo, permite al jugador tener el control del juego en la cancha, avanzar hacia su objetivo y la oportunidad de crear un gol. Esta habilidad prepara acciones con el objeto de disparar o realizar un pase efectivo para el éxito colectivo.

Tabla 1.

Tecnologías para un entrenamiento eficaz en el fútbol

Realidad virtual	En ambientes virtuales, podrás enfrentar una variedad de situaciones y obstáculos, como terrenos irregulares, defensores virtuales y obstáculos móviles. Esto mejorará su adaptación a diversas situaciones de juego y su toma de decisiones.	
Análisis de movimiento	Utiliza cámaras o sensores para examinar tu técnica en vivo. Podrás encontrar tus debilidades y recibir comentarios precisos para corregirlas.	
Aplicaciones móviles	Numerosas aplicaciones brindan desafíos y ejercicios personalizados para mejorar tu conducción.	
Conducción con drones	Debes mejorar tus reflejos y tu reacción porque los drones pueden lanzar balones de manera inesperada.	

Fuente: (Castellano et al., 2024).

Estrategias para la conducción del balón

Dentro de las estrategias, está el pase, que implica transferir el balón al compañero de equipo como parte de la coordinación de juego, asimismo, en lugar de conducción el balón un solo jugador, el pase permite al resto de jugadores aprovechar la habilidad y posición para movilizar el balón de manera eficiente (Carmona, 2024).

Los investigadores Najafzadeh et al. (2020) destacan que, la confianza desempeña un papel crucial en la conducción del balón, el individuo al confiar en sus habilidades técnicas y tácticas en la

chancha estará más dispuesto asumir riesgos, enfrentar a su oponente, analizar y buscar las oportunidades para atacar, si el jugador se siente seguro con el balón en sus pies, la probabilidad de anotar sería alta. El jugador debe poseer creatividad, esta cualidad permite desarrollar movimientos únicos y gestos técnicos adecuados para eludir a sus defensores del equipo contrario, los mismos, son capaces de improvisar en situaciones cambiantes aplicando cualquier combinación técnica, visión periférica y capacidad de generar opciones de juego (Mendoza et al., 2023).

Los mismos autores Mendoza et al. (2023) explican que, la capacidad de engaño es una de las estrategias más aplicadas en la conducción del balón, en el cual, implica movimientos corporales, cambios de ritmo, habilidades de engaño con el balón encontrando espacios para avanzar, incluye regates, fintas, cambios de dirección repentinos, entre otros, sin perder el norte de confundir al oponente y ganar ventaja.

Metodología

Diseño

El presente estudio tiene un diseño no experimental de corte transversal el cual fue diseñado con un muestreo no probabilístico por conveniencia de enfoque cuantitativo debido que evalúa los métodos y estrategias innovadoras para mejorar la técnica de conducción del balón de los jugadores de la escuela formativa Medardo Márquez.

Población y muestra

Para la ejecución de la presente investigación el universo es de 50 jugadores, por tal efecto la muestra lo conformaron 15 varones de entre 10 a 12 años de edad.

Procedimiento

De esta manera, para la correcta realización del presente estudio se presentó un oficio dirigido a la primera autoridad de la escuela de formación Medardo Márquez, posterior a esto se socializó con los jugadores de dicha escuela sobre los objetivos del presente estudio, finalmente se procedió a entregar el consentimiento informado a los representantes legales, de este modo puedan formar parte del estudio en cuestión.

Revisión Bibliográfica: aplicado para el análisis de los métodos y estrategias innovadoras para mejorar la técnica de conducción del balón en jugadores de fútbol de 10 a 12 años de la escuela de formación Medardo Márquez, se indagó fuentes confiables como: artículos, tesis doctorales y otros de forma física y digital aquellos citados desde los últimos 6 años.

Histórico lógico: aplicado para el estudio cronológico de los fundamentos y orientaciones metodológicas sobre los Métodos y Estrategias innovadoras para mejorar la técnica de conducción del balón en el fútbol.

Analítico sintético: empleado para identificar la situación problemático, además de la determinación sobre los Métodos y Estrategias innovadoras para mejorar la técnica de conducción del balón en los jugadores de fútbol.

Test: de conducción del balón de la autoría de (Velandia, 2020) con 5 pruebas

Estadísticos descriptivos: aplicado para analizar los resultados a través del software estadístico SPSS V.25 para la obtención y posterior análisis, con tablas de frecuencias.

Resultados

Tabla 2.
Estadísticos descriptivos

Dimensiones	N	Mín.	Máx.	M	Des.
Conducción sin vista al balón	15	1	3	1.60	.737
Coordinación tren superior e inferior	15	1	3	1.53	.640
Golpeo del pie con el balón	15	1	3	1.87	.743
Mantiene el balón cerca del pie	15	1	3	1.53	.640
Inclinación del tronco y utilización de las diferentes partes del pie	15	1	3	1.93	.884

Nota: Se visualiza la muestra de 15 jugadores: Min= mínima; Max= máxima; Des= desviación estándar.

Interpretación y análisis

En la tabla 2, se muestra los estadísticos descriptivos de las cinco habilidades relacionadas con el manejo de balón aplicada a 15 jugadores de la escuela de formación Medardo Márquez, las medias variables oscilan entre 1.53 y 1.93, de manera que, indica que los participantes tienen puntuaciones bajas y altas en estas habilidades, la técnica inclinación del tronco y utilización de las diferentes partes del pie presenta una media alta de 1.93, asimismo, esta técnica tiene la mayor desviación estándar 0.88. Por otro lado, coordinación tren superior e inferior y mantiene el balón cerca del pie tienen medias similares de 1.53 y desviación estándar 0.64, de modo que, muestra la consistencia en estas habilidades. Las desviaciones estándar varían entre 0.64 y 0.88 presentando una dispersión moderada en las puntuaciones. En base a la interpretación, los jugadores tienen desempeño promedio en las cinco habilidades evaluadas, también refleja áreas en dónde requieren mayor atención durante el entrenamiento como: coordinación tren superior e inferior e inclinación del tronco y utilización de las diferentes partes del pie.

Tabla 3.

Técnicas para la conducción del balón

Característica	Imagen
<p>Control Inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> Recibe el balón, a su vez lo mantiene cerca del pie en el primer pase. 	
<p>Regate</p> <ul style="list-style-type: none"> Mover el balón con rapidez y precisión. Cambio de dirección y ritmo para ganarles a sus adversarios. 	
<p>Frecuencia en el contacto con el balón</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantidad de veces que el jugador toque el balón, mientras lo conduce. 	

Cambio de ritmo

- Cambio de velocidad en la conducción del balón.
- Aceleraciones súbitas y frenadas.



Cambio de dirección

- Cambiar la trayectoria del balón.
- Técnicas: trayectoria del balón, la bicicleta, quiebre o el recorte.



Conducción en espacios reducidos

- Habilidad de movilizar el balón en áreas congestionadas del campo.



Técnica de superficie de contacto

- Utilizar las partes del pie (empeine, exterior, interior y planta) para la conducción del balón.



Fuente: (Torres & Torres, 2017).

Discusión

Esta investigación tuvo como objetivo principal evidenciar los métodos y estrategias innovadoras para mejorar la técnica de conducción del balón en los niños de la escuela formativa Medardo Márquez, a través de la exhaustiva revisión literaria se encontró las principales técnicas que se aplican en la formación de los jugadores, de la misma manera, con la evaluación de las técnicas se determinó cuáles son las variables dónde requieren mayor práctica.

En la misma línea, la investigación realizada por Mora-Ruiz & Palacios-Costa, (2020) sobre la implementación de un programa de entrenamiento basado en juegos para mejorar la técnica de conducción del balón, revisó la metodología de enseñanza del regate en el fútbol categoría prejuvenil, la misma evaluó la efectividad de un programa de entrenamiento basado en juegos para mejorar la técnica de conducción en niños de 9 a 11 años, dio como resultado que el programa mostró mejoras significativas en la velocidad de conducción, el control de balón y la creatividad en los niños participantes, el estudio subraya la importancia de combinar aspectos técnicos en torno a la práctica, similar a este estudio.

De modo similar, García y Sánchez (2020) señalan que, la implementación de la tecnología como videos explicativos y de análisis de movimientos ayudan a los jugadores a mejorar su técnica en la conducción del balón, por lo tanto, esta intervención tecnológica permite a los entrenadores proporcionar una retroalimentación más precisa y personalizada, lo que facilita el aprendizaje y la corrección de errores, a modo que, refuerza esta investigación al proporcionar nuevas ideas para aplicar a los jugadores de la escuela formativa.

Por otro lado, el estudio sobre la aplicación de tareas de aprendizaje de fútbol basadas en el modelo de juegos tácticos, subraya la efectividad de juegos de roles y situaciones simuladas de entrenamiento, mientras que, recrea escenarios de juego realistas que mejoran la técnica de conducción en un contexto dinámico, seguidamente asignaron entrenamientos basados en la creatividad e improvisación, por tanto, estos enfoques no estructurados fomentan el desarrollo de habilidades innovadoras y adaptativas (García-Ceberino et al., 2023).

Seguidamente, la investigación sobre ejercicios para mejorar la conducción del balón de la selección de fútbol en la Unidad Educativa “Adolfo María Astudillo” tiene similitud con este estudio, demostrando significativamente la importancia de dominar las técnicas de conducción del balón para un mejor desarrollo de juego en la cancha, asimismo, es fundamental la preparación del jugador con respecto a la conducción del balón conceptos y estrategias para mejorar los resultados, después de la ejecución de las técnicas dio a conocer que es muy valioso la práctica para el desempeño de la selección de fútbol, dando resultados significativos en sus habilidades, dominio, conducción y posesión del balón (Acurio-Acurio, 2024).

Asimismo, Díaz y Pineda (2023) resaltan la importancia de integrar ejercicios de coordinación y equilibrio en los entrenamientos, para demostrar que las habilidades motoras básicas son fundamentales en el desarrollo de técnicas específicas de fútbol además de ser parte integral de los

entrenamientos desde la niñez, en este contexto, la significancia de conocer las técnicas y estrategias es fundamental para mejorar y potenciar la técnica de conducción del balón en los jugadores.

Propuesta

Luego de haber analizado los resultados de la investigación se presenta la siguiente propuesta con la finalidad de mejorar la conducción del balón de los jugadores de la escuela de formación Medardo Márquez.

Actividad	Metodología	Imagen
Conducción con los ojos cerrados:	Desarrollar una mejor sensación del balón.	
Conducción con diferentes partes del pie:	Utilizar el interior, exterior, empeine y suela del pie para tener un control más completo del balón.	
Conducción con cambios de ritmo:	Alternar entre conducción lenta y rápida para engañar a los rivales.	
Conducción con cambios de dirección:	Realizar cambios de dirección bruscos para mejorar tu agilidad.	
Circuitos de conducción:	Realizar circuitos con diferentes estaciones de entrenamiento, como conducción en zigzag, slalom y cambios de dirección.	
Conducción en espacios reducidos:	Practicar la conducción en espacios pequeños para mejorar tu capacidad de tomar decisiones rápidas.	

Conducción con obstáculos	Colocar obstáculos en el campo para simular situaciones de juego reales y obligar a tomar decisiones bajo presión.	
Conducción con un compañero:	Practicar la conducción y el pase con un compañero para mejorar el juego en equipo.	

Fuente: elaboración propia

Conclusiones

- Con la implementación de métodos innovadores se ha demostrado que mejora significativamente la conducción del balón en los niños de la escuela formativa Medardo Márquez, mismos que proporcionan una experiencia de aprendizaje dinámica y adaptativa, lo que permite a los jugadores desarrollar habilidades complejas mediante la práctica en la cancha con retroalimentación inmediata.
- Las estrategias no solo facilitan el aprendizaje adaptativo y la corrección de errores en tiempo real, sino que fortalece las habilidades motoras básicas y avanzadas de los jóvenes futbolistas, con la aplicación de las técnicas han demostrado ser efectivos para desarrollar habilidades cruciales y mejorar el rendimiento global de los jugadores en un contexto competitivo.
- La mejora de la técnica de conducción del balón requiere un enfoque integral que combine prácticas tradicionales con las últimas innovaciones tecnológicas y metodológicas. Al integrar elementos como la realidad virtual, el análisis de vídeo y los ejercicios funcionales, los entrenadores pueden ofrecer a los jugadores una experiencia de entrenamiento más atractiva y eficaz.

Referencias

1. Acurio-Acurio, M. (2024). Ejercicios para mejorar la conducción del balón de la selección de fútbol en la unidad educativa “Adolfo María Astudillo” [Tesis, Universidad Técnica de Babahoyo]. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/16216>
2. Carmona, A. C. (2024). Análisis del rendimiento en la acción del pase en el fútbol. la importancia del vector velocidad de los jugadores [Doctorado, Universidad Politécnica de Madrid]. <https://doi.org/10.20868/upm.thesis.77085>
3. Castellano, J., Olaizola, A., Guerrero, C., & Errekagorri, I. (2024). Análisis del Tiempo de Juego Efectivo y de la Posesión de Balón en el Fútbol Femenino Profesional. Cuadernos de psicología del deporte, 24(1), 242-256. <https://doi.org/10.6018/cpd.568171>
4. Díaz, Á. J. G., & Pineda, N. M. (2023). Programa de entrenamiento de habilidades motrices básicas y gestos técnicos propios del fútbol en la corporación deportiva jaguares. Educación física, 15(31), 69-87. <https://doi.org/10.59514/2027-453x.2895>
5. García, P., & Sánchez, M. (2020). Uso de la tecnología en el entrenamiento de fútbol infantil: efectos en la técnica de conducción del balón. Rev. de Entrenamiento Deportivo, 45(3), 112-123. <https://www.revistaentrenamientodeportivo.com/>
6. García-Ceberino, J. M., Feu, S., Villafaina, S., & Ibáñez, S. J. (2023). Aplicación de tareas de aprendizaje del fútbol basadas en el modelo de Juegos Tácticos. Retos Digital, 50, 1299-1332. <https://doi.org/10.47197/retos.v50.100052>
7. Infante, L. E., & Aliaga, F. N. (2023). Metodología para la enseñanza de la técnica individual del fútbol infantil en la categoría 10-11 años. Rev. Educación Física, Deporte y Salud, 6(11), 57-69. <https://doi.org/10.15648/redfids.11.2023.3752>
8. Mendoza, P. G. G., Romero, M. C., & Ornelas, E. V. (2023). El deporte universitario en la UAEMÉX en relación con el deporte profesional en México. Perspectivas Siglo XXI, 10(19), 60-71. <https://doi.org/10.53436/xwb2648t>
9. Mora-Ruiz, J. A., & Palacios-Costa, J. M. (2020). Implementación de un programa de entrenamiento basado en juegos para mejorar la técnica de conducción en niños de escuela formativa. Revista Peruana de Educación Física y Deporte, 25(2), 101-114. <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/da9f9e3a-941c-4902-b217-f09bea627d5b/content>

10. Muñoz, S. P., Sánchez, A., Mena, J. M., & Rodríguez-Cayetano, A. (2018). Efecto de la metodología integrada sobre los cambios de dirección en jugadores de fútbol sub-19. ResearchGate. <https://acortar.link/tFb8Sn>
11. Najafzadeh, Y., Zarei, A., Azadfada, S., & Doroudian, A. (2020). Effect of trust in leadership on team effectiveness and performance in Iranian Futsal Super League players. Sport TK, 119-124. <https://doi.org/10.6018/sportk.412601>
12. Ramos, F. G., Vicens-Bordas, J., Peña, J., & Altarriba-Bartes, A. (2023). Efectos agudos del uso de lastres de empeine en aspectos coordinativos específicos en futbolistas jóvenes. Retos Digital, 49, 862-869. <https://doi.org/10.47197/retos.v49.97952>
13. Torres, A. A. S., & Torres, M. S. (2017). Juegos predeportivos y perfeccionamiento técnico en conducción del balón. Educación Física y fútbol. Research Gate. <https://acortar.link/QQzuEr>
14. Velandía, A. L.S (2020) test de conducción del balón <https://acortar.link/10YmYD>
15. Vicuña, C. F. L., & Navarro, W. H. B. (2023). Incidencia del modelo de enseñanza sobre la técnica individual de fútbol infantil. Conciencia Digital, 6(4.2), 126-140. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v6i4.2.2772>

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).