



*Influencia de la Educación Nutricional y Factores Socioeconómicos en la  
Prevención de la Malnutrición*

*Influence of Nutrition Education and Socioeconomic Factors on the Prevention  
of Malnutrition*

*Influência da Educação Nutricional e dos Fatores Socioeconômicos na  
Prevenção da Desnutrição*

Ismael Bernardito Panchana-Bermello <sup>I</sup>  
[panchana-ismael9247@unesum.edu.ec](mailto:panchana-ismael9247@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0002-7347-8753>

Nahomi Geraldine Vélez-Vélez <sup>II</sup>  
[velez-nahomi5729@unesum.edu.ec](mailto:velez-nahomi5729@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0009-7963-1377>

Roberto Arnaldo Ponce-Pincay <sup>III</sup>  
[roberto.ponce@unesum.edu.ec](mailto:roberto.ponce@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-4753-0397>

**Correspondencia:** [panchana-ismael9247@unesum.edu.ec](mailto:panchana-ismael9247@unesum.edu.ec)

Ciencias de la Salud  
Artículo de Investigación

\* **Recibido:** 19 de agosto de 2024 \* **Aceptado:** 20 de septiembre de 2024 \* **Publicado:** 30 de octubre de 2024

- I. Estudiante Investigador de la carrera de Laboratorio Clínico UNESUM, Jipijapa, Ecuador.
- II. Estudiante Investigadora de la carrera de Laboratorio Clínico UNESUM, Jipijapa, Ecuador.
- III. Docente de la carrera de Laboratorio Clínico UNESUM, Jipijapa, Ecuador.

## Resumen

La malnutrición persiste como un desafío significativo en el ámbito de la salud pública, afectando de manera desproporcionada a las poblaciones más vulnerables, en estos grupos, factores socioeconómicos como la pobreza y el nivel educativo juegan un papel determinante en la capacidad de acceder a alimentos nutritivos y en las prácticas alimentarias cotidianas, el presente estudio tiene como propósito evaluar cómo la educación nutricional y los factores socioeconómicos influyen en la prevención de la malnutrición, se realizó una revisión sistemática de la literatura científica, abarcando investigaciones de las últimas dos décadas disponibles en bases de datos como Google Académico, PubMed y Scopus, con énfasis en la interrelación entre estos factores y la malnutrición, los resultados subrayan que la pobreza y la escasa formación educativa son determinantes claves en la prevalencia de la malnutrición, observándose mayores índices de wasting, stunting y bajo peso en hogares con menos recursos, a su vez, se identificaron barreras económicas y geográficas que restringen el acceso a alimentos saludables, exacerbando las desigualdades nutricionales, además, las prácticas alimentarias están condicionadas por factores culturales y económicos, lo que señala la necesidad de diseñar intervenciones específicas para cada contexto social, para combatir de manera efectiva la malnutrición en poblaciones vulnerables, es imprescindible implementar estrategias que combinen mejoras en la situación económica, políticas que garanticen el acceso a alimentos nutritivos y programas de educación nutricional, estas iniciativas deben adaptarse a las particularidades socioeconómicas y culturales de cada comunidad para maximizar su impacto en la prevención y tratamiento de la malnutrición.

**Palabras Clave:** acceso a alimentos; desigualdad alimentaria; pobreza; prácticas alimentarias; salud pública; vulnerabilidad Social.

## Abstract

Malnutrition persists as a significant challenge in the field of public health, disproportionately affecting the most vulnerable populations. In these groups, socioeconomic factors such as poverty and educational level play a determining role in the ability to access nutritious foods. and in everyday eating practices, the purpose of this study is to evaluate how nutritional education and socioeconomic factors influence the prevention of malnutrition. A systematic review of the scientific literature was carried out, covering research from the last two decades available in

databases. data such as Google Scholar, PubMed and Scopus, with emphasis on the interrelation between these factors and malnutrition, the results underline that poverty and poor educational training are key determinants in the prevalence of malnutrition, observing higher rates of wasting, stunting and low weight in households with fewer resources, in turn, economic and geographic barriers were identified that restrict access to healthy foods, exacerbating nutritional inequalities. In addition, food practices are conditioned by cultural and economic, which points out the need to design specific interventions for each social context, to effectively combat malnutrition in vulnerable populations, it is essential to implement strategies that combine improvements in the economic situation, policies that guarantee access to nutritious foods and nutritional education programs. These initiatives must be adapted to the socioeconomic and cultural particularities of each community to maximize their impact on the prevention and treatment of malnutrition.

**Keywords:** access to food; food inequality; poverty; food practices; public health; Social vulnerability.

## Resumo

A desnutrição persiste como um desafio significativo no domínio da saúde pública, afectando desproporcionalmente as populações mais vulneráveis. Nestes grupos, factores socioeconómicos como a pobreza e o nível de escolaridade desempenham um papel determinante na capacidade de acesso a alimentos nutritivos e nas práticas alimentares quotidianas. o objetivo deste estudo é avaliar como a educação nutricional e os factores socioeconómicos influenciam a prevenção da desnutrição. Foi realizada uma revisão sistemática da literatura científica, abrangendo pesquisas das últimas duas décadas disponíveis em bases de dados como Google Scholar, PubMed. e Scopus, com ênfase na inter-relação entre estes factores e a desnutrição, os resultados destacam que a pobreza e a má formação educacional são determinantes-chave na prevalência da desnutrição, observando-se taxas mais elevadas de emaciação, atraso no crescimento e baixo peso em famílias com menos recursos, por sua vez , foram identificadas barreiras económicas e geográficas que restringem o acesso a alimentos saudáveis, agravando as desigualdades nutricionais. Além disso, as práticas alimentares são condicionadas por factores culturais e económicos, o que indica a necessidade de desenhar intervenções específicas para cada contexto social, para combater eficazmente a desnutrição em pessoas vulneráveis. populações, é essencial implementar estratégias que combinem melhorias na situação económica, políticas que garantam o acesso a alimentos

nutritivos e programas de educação nutricional. Estas iniciativas devem ser adaptadas às particularidades socioeconómicas e culturais de cada comunidade para maximizar o seu impacto na prevenção e tratamento de. desnutrição.

**Palavras-chave:** acesso à alimentação; desigualdade alimentar; pobreza; práticas alimentares; saúde pública; Vulnerabilidade social.

## Introducción

La relevancia de la educación nutricional en la prevención de la malnutrición es incuestionable, pero no puede desvincularse de los factores socioeconómicos que condicionan el acceso a una dieta adecuada (1), a pesar de los avances en la promoción de hábitos saludables, los esfuerzos por reducir la malnutrición siguen enfrentándose a barreras estructurales, económicas y culturales que limitan su efectividad en poblaciones vulnerables (2), esta compleja interacción entre la educación alimentaria y el contexto socioeconómico plantea un desafío considerable para los sistemas de salud pública que buscan combatir tanto la desnutrición como la obesidad, fenómenos que alarmantemente coexisten en muchas regiones del planeta (3).

Desde una perspectiva científica, está claro que una nutrición adecuada es crucial para el desarrollo físico y cognitivo, especialmente durante los primeros años de vida, sin embargo, el conocimiento sobre la importancia de una alimentación equilibrada no siempre conduce a cambios en los comportamientos alimentarios, las disparidades económicas y sociales desempeñan un papel determinante en la capacidad de las personas para aplicar los principios de la educación nutricional en su vida diaria (4), las familias que viven en condiciones de pobreza frecuentemente se ven limitadas en su acceso a alimentos frescos y nutritivos, lo que perpetúa el ciclo de la malnutrición (5).

A nivel mundial, la malnutrición sigue siendo una de las principales amenazas para la salud pública, con más de 820 millones de personas subalimentadas y un número creciente de individuos con sobrepeso y obesidad que supera los 2 mil millones, este fenómeno, conocido como la "doble carga de la malnutrición", ha provocado una crisis sanitaria global que afecta tanto a países desarrollados como en vías de desarrollo (6), en África y Asia, la desnutrición crónica continúa siendo un problema grave, sobre todo en niños menores de cinco años, donde el retraso en el crecimiento y la carencia de nutrientes esenciales incrementan la mortalidad infantil (7), mientras tanto, en naciones de ingresos medios y altos, el acceso a alimentos ultra procesados y la falta de políticas

adecuadas para regular su consumo han acelerado la epidemia de obesidad, lo que ha incrementado la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles como la diabetes y las afecciones cardiovasculares, la prevalencia mundial de la malnutrición evidencia profundas desigualdades económicas y sociales que perpetúan tanto la desnutrición como la obesidad (8).

En América Latina, la situación es especialmente alarmante por la coexistencia de ambos extremos de la malnutrición, en países como Guatemala y Haití, se registran altas tasas de desnutrición infantil (9), mientras que en naciones como México y Brasil, la obesidad ha alcanzado niveles críticos, afectando principalmente a las poblaciones de bajos ingresos (10), según datos de la Organización Panamericana de la Salud, más del 60% de los adultos en América Latina sufren de sobrepeso u obesidad, mientras que millones de niños padecen desnutrición crónica (11), lo que genera un doble desafío para los sistemas de salud, en Ecuador, la malnutrición crónica afecta al 20% de los niños menores de cinco años, una cifra alarmante que refleja profundas disparidades en el acceso a alimentos nutritivos, particularmente en las áreas rurales (12), esta situación destaca la urgente necesidad de fortalecer los programas de educación nutricional y abordar los factores socioeconómicos que perpetúan estas condiciones.

El propósito de este trabajo investigativo radica en la necesidad de enfrentar la creciente problemática de la malnutrición, que sigue afectando a millones de personas en todo el mundo, y en la compleja interacción entre la educación nutricional y los factores socioeconómicos en su prevención, desde una perspectiva científica, se ha comprobado que la malnutrición, tanto en su forma de desnutrición como de obesidad, está vinculada a desequilibrios en la ingesta de nutrientes esenciales, así como a factores externos como el nivel socioeconómico, el acceso a alimentos saludables y las políticas alimentarias (13), investigaciones recientes indican que, aunque la educación nutricional incrementa el conocimiento sobre hábitos alimentarios saludables, su impacto en la modificación de conductas es limitado si no se abordan las barreras estructurales que restringen el acceso a una dieta equilibrada (14), los estudios existentes sugieren que los factores socioeconómicos, tales como la pobreza, la inseguridad alimentaria y la falta de infraestructura adecuada, son determinantes clave que amplifican el riesgo de malnutrición, subrayando la necesidad de revisar la literatura para identificar intervenciones efectivas que combinen la educación nutricional con estrategias socioeconómicas.

El objetivo principal del artículo es analizar cómo la educación nutricional y los factores socioeconómicos influyen en la prevención de la malnutrición, un desafío de salud pública que

afecta tanto a países desarrollados como en desarrollo, se identificó los factores socioeconómicos más influyentes en la prevalencia de la malnutrición, considerando variables como el nivel de ingresos, la educación y la inseguridad alimentaria, también se evaluará la disponibilidad de alimentos nutritivos en diversos contextos sociales y económicos, y cómo dicha accesibilidad influye en los índices de desnutrición en distintas poblaciones, además, se investigarán las prácticas alimentarias de las comunidades más vulnerables, con el fin de evaluar la efectividad de las intervenciones de educación nutricional en la promoción de hábitos alimentarios saludables, una de las preguntas clave que guiará este análisis es: ¿De qué manera la educación nutricional, junto con políticas que mejoren el acceso a alimentos de calidad, puede contribuir significativamente a la reducción de la malnutrición en poblaciones que enfrentan barreras económicas y sociales?

## **Metodología**

Se realizó una revisión detallada de la literatura científica con el fin de examinar el efecto combinado de la educación nutricional y los factores socioeconómicos en la prevención de la malnutrición, este análisis se enfocó en compilar y evaluar de manera crítica estudios previos, con el objetivo de esclarecer la interacción entre estos elementos y su repercusión en la nutrición de poblaciones en situación de vulnerabilidad, se procuró proporcionar una perspectiva completa sobre cómo las intervenciones educativas, junto con los determinantes socioeconómicos, inciden tanto en la desnutrición como en la obesidad.

## **Criterios de Inclusión**

- Artículos que aborden la relación entre la educación nutricional y la malnutrición en cualquier población.
- Estudios que investiguen el impacto de factores socioeconómicos como los ingresos, la seguridad alimentaria y el acceso a alimentos nutritivos en la malnutrición.
- Investigaciones que evalúen la efectividad de programas de educación nutricional en la mejora de hábitos alimenticios.
- Publicaciones que analicen políticas públicas enfocadas en la prevención de la malnutrición mediante la educación y la mejora de las condiciones socioeconómicas.

## **Criterios de Exclusión**

- Artículos que se enfoquen únicamente en aspectos clínicos o biológicos de la malnutrición sin considerar la educación nutricional.



- Estudios que no incluyan un análisis detallado de los factores socioeconómicos relacionados con la malnutrición, como ingresos o acceso a alimentos nutritivos.
- Investigaciones centradas exclusivamente en poblaciones con características muy específicas que no permitan una generalización o extrapolación de los resultados.
- Publicaciones que, aunque relevantes, no ofrezcan evidencia clara sobre la implementación o impacto de políticas públicas en la prevención de la malnutrición.
- Trabajos que utilicen fuentes secundarias sin una evaluación crítica o que se basen en teorías sin sustento empírico adecuado.

### **Estrategias de Búsqueda**

Se buscó información en estudios publicados entre 2019 y 2024 utilizando bases de datos como PubMed, Scopus, Google Scholar, ScienceDirect y NCBI, se emplearon términos clave como: "educación nutricional", "determinantes socioeconómicos", "desnutrición", "obesidad", y "prevención de la malnutrición", para mejorar los resultados, se utilizaron operadores booleanos y términos MeSH, con combinaciones como: "educación nutricional" AND "desnutrición", "factores socioeconómicos" OR "obesidad", "prevención nutricional"

### **Consideraciones Éticas**

La revisión siguió principios éticos que garantizaron la transparencia en la selección y el análisis de estudios. Además, se aseguró el respeto por los derechos de los autores y la validez de los datos revisados, manteniendo siempre la integridad en la presentación de los resultados y el respeto a la dignidad de los participantes en las investigaciones consultadas.

## Diagrama De Prisma

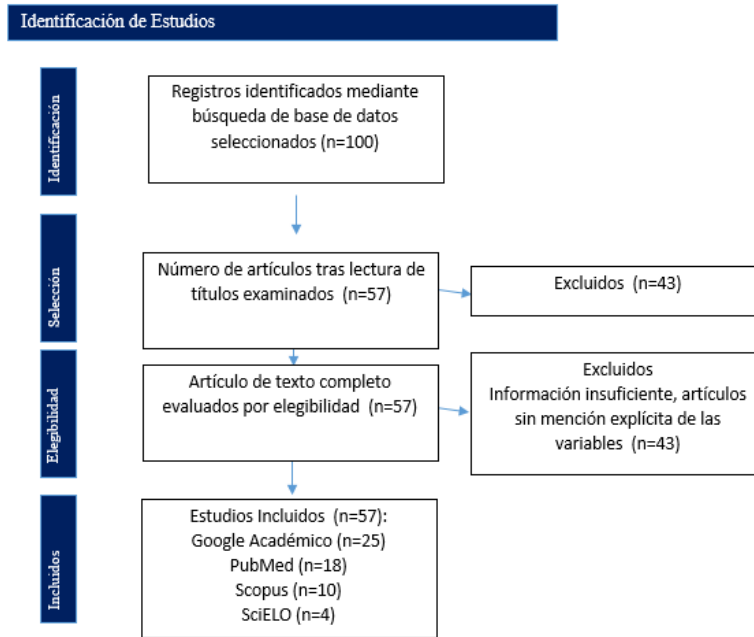


Diagrama de prisma, elaborado de manera autónoma representando la distribución de búsqueda del análisis sistemático

## Resultados

**Tabla 1:** Factores Socioeconómicos con mayor impacto en los índices de malnutrición

Cita/Autor	País	Año	Metodología	Muestra	Factor Socioeconómico	Tipo de Malnutrición
(15)/ Adebisi, Yusuff	Uganda	2019	Estudio Observacional	5765	Pobreza	Desnutrición aguda y severa
(16)/ Ahmad, Dilshad	Pakistán	2020	Regresión logística binaria	2497	Quintil de riqueza	Wasting (desgaste), Stunting (retraso en el crecimiento), Bajo peso
(17)/ Besora, Moreno	España	2020	Estudio Observacional	34,703	Nivel educativo bajo	Falta de nutrientes esenciales



(18)/Zapata, María Elisa	Argentina	2020	Análisis de una encuesta transversal	27,015	Pobreza	Anemia, sobrepeso/obesidad, retraso en el crecimiento (stunting), bajo peso
(19)/Hasan, Mohammad Monirul	Canadá	2020	Análisis de datos combinados	14,602	Nivel educativo de los padres	Stunting (retraso en el crecimiento) y bajo peso
(20)/Cediel, Gustavo	Colombia.	2020	Análisis transversal	483	Nivel educativo de los padres	Wasting (desgaste), stunting (retraso en el crecimiento), anemia, sobrepeso/obesidad
(21)/Islam, Md Rashedul	Bangladesh	2020	Estudio transversal	4831	Índice de riqueza, nivel educativo de los padres	Stunting (retraso en el crecimiento), wasting (desgaste), bajo peso
(22)/Mazariegos, Mónica.	Guatemala	2020	Evaluación de malnutrición	11,354	Estado económico, nivel educativo, etnicidad	Stunting (retraso en el crecimiento), wasting (desgaste), sobrepeso, obesidad
(23)/Maciej Serda	India	2021	Estudio Observacional	387	Nivel educativo de los padres	Stunting (retraso en el crecimiento)
(24)/Nazri, N. S.	Bangladesh	2021	Estudio transversal	7654	Índice de riqueza del hogar, nivel educativo de los padres	Stunting (retraso en el crecimiento), wasting (desgaste), bajo peso

El análisis de los factores socioeconómicos vinculados a la malnutrición revela que la pobreza y la posición en el quintil de riqueza son los determinantes más influyentes en la aparición de deficiencias nutricionales, la evidencia científica indica que los hogares pertenecientes a los quintiles más bajos de riqueza experimentan una mayor prevalencia de wasting (emaciación), stunting (retraso en el crecimiento) y bajo peso, estas condiciones sugieren que las restricciones económicas limitan el acceso tanto a alimentos nutritivos como a servicios de salud, lo que agrava las diversas formas de malnutrición, además, la pobreza se asocia fuertemente con la desnutrición severa, anemia, sobrepeso y retraso en el crecimiento, lo que refleja el impacto negativo de la falta de recursos en la nutrición y en la salud general.

El nivel educativo de los padres también emerge como un factor clave, ya que una baja educación parental se correlaciona con una mayor incidencia de stunting y wasting, lo que pone de manifiesto la importancia del conocimiento sobre prácticas alimentarias y cuidados infantiles adecuados en la prevalencia de la malnutrición, sin embargo, aunque el nivel educativo es significativo, la pobreza sigue siendo el factor más predominante, este hallazgo destaca la necesidad de implementar intervenciones integrales que no solo mejoren las condiciones económicas, sino que también promuevan la educación nutricional en las familias, solo mediante esta combinación se podrá abordar de manera efectiva la malnutrición en poblaciones vulnerables.

*Tabla 2: Accesibilidad de alimentos nutritivos en diferentes contextos sociales.*

<b>Cita/Autor</b>	<b>País</b>	<b>Año</b>	<b>Metodología</b>	<b>Muestra</b>	<b>Accesibilidad de Alimentos</b>	<b>Contexto social</b>
(25)/Vogel, Christina	Reino Unido	2019	Estudio transversal con modelado estructural.	753	Asequibilidad en supermercados.	Madres jóvenes, entornos de centros infantiles y supermercados.

(26)/Lissbrant, Sofía	Ecuador	2019	Análisis documental.	40	Determinantes sociales, económicos, y políticas de salud deficientes.	Prevalencia de desnutrición infantil: 23.2% en Ecuador. Variación por regiones: Sierra: 32% Costa: 15.7% Amazonía: 22.7% Zona Insular: 5.8%
(27)/ Little, Matthew	India	2020	Estudio transversal	462	Propiedad de ganado	Región rural, influencia de castas y nivel socioeconómico.
(28)/ Green, Mark Alan	Ghana y Kenia.	2020	Estudio observacional transversal.	358	Comida en vendedores informales.	Alta publicidad de bebidas azucaradas y alcohol.
(29)/Hernández, Jorge Fernando Luna	México	2020	Estudio transversal observacional	120	Cultivos, Comercio	Problemas de malnutrición en áreas indígenas; prevalencia de sobrepeso y obesidad.
(30)/Clara Andrea Deleón	Paraguay	2021	Estudio observacional, transversal	230	Poca debido a los bajos ingresos	Desnutrición global 4.2%, desnutrición aguda 2.2%, riesgo de desnutrición 10%. Sobrepeso en 26.7%, obesidad en 13.3% de niños mayores de 2 años.

(31)/ Ramiro Joaquín Salazar	Argentina	202 1	Estudio observacional transversal.	356	Predominio de grasas saturadas, harinas refinadas y azúcares. Consumo menor de frutas, carnes y yogur.	Desnutrición: Coexiste con sobrepeso y obesidad. Condiciones socioeconómicas y ambientales: Afectan negativamente el estado nutricional.
(32)/ Ballesteros , Matías Salvador	Argentina	202 2	Estudio observacional, correlacional y transversal	350	Desigualdades en el consumo de frutas y verduras.	Menor consumo en hogares de ingresos bajos, menos educación, sin adultos mayores, con menores de 14 años
(33)/ Shim, Jae Eun.	Corea del Sur	202 3	Estudio transversal	170	Con barreras: Lejanía y transporte limitado	Adultos mayores rurales solitarios
(34)/ Madlala, Samukelisi w.	Estados Unidos	202 3	Observacional	384	Facilitadores: tiendas saludables, precios bajos. Barreras: costos elevados, transporte limitado.	Comunidades de bajos ingresos.

El análisis sobre la accesibilidad a alimentos nutritivos en diversos contextos sociales destaca la presencia de barreras significativas que impiden el acceso a una alimentación saludable en varias regiones, en áreas rurales de Corea del Sur y en comunidades de bajos ingresos de Estados Unidos, factores como las dificultades de transporte y los altos costos limitan la disponibilidad de alimentos

nutritivos, afectando de manera desproporcionada a adultos mayores que viven solos y a familias con escasos recursos, lo que intensifica las desigualdades nutricionales, en India, la propiedad de ganado en zonas rurales facilita el acceso a alimentos, aunque las dinámicas socioeconómicas y de casta siguen siendo determinantes importantes que limitan la equidad en el acceso a nutrientes esenciales.

Por otro lado, en países como el Reino Unido y Argentina, las barreras se manifiestan en las desigualdades en el acceso a frutas y verduras, así como en la alta prevalencia de alimentos no saludables debido a los elevados costos y a la insuficiente educación nutricional, en Ghana y Kenia, la dependencia de vendedores informales y la disponibilidad predominante de bebidas azucaradas contribuyen a una nutrición deficiente, por otro lado en México y Paraguay, factores como la disponibilidad limitada de cultivos locales y los bajos ingresos afectan de manera significativa la malnutrición, mientras que en Ecuador, las desigualdades regionales y las deficiencias en las políticas de salud influyen en las altas tasas de desnutrición infantil.

*Tabla 3: Indagar las prácticas Alimentarias Saludables en poblaciones vulnerables.*

Cita/Autor	País	Año	Metodología	Muestra	Prácticas Alimentarias
(35)/Gálvez, María	México.	2019	Investigación cualitativa	58	Autoconsumo entre los trabajadores agrícolas migrantes
(36)/Smith, Pete	EEUU	2020	Evaluación de prácticas.	40	Cambio dietético, reducción desperdicio.
(37)/Nicholls, Elizabeth	Reino Unido.	2020	Revisión	58	Agricultura urbana, consumo local.
(38)/Piñin, Johana Yeraldine	Brasil	2020	Estudio cualitativo etnográfico	19	Preferencias culturales
(39)/Kılıç, Osman	Turquía	2020	Comparativo	56	Desinfección de Alimentos
(40)/Viceconte, Carolina Belén	Argentina	2021	Evaluación de Encuestas	137	Alimentos económicos y rendidores.
(41)/Romaña, Anel	Perú	2022	Observacional	46	Cambio dietético
(42)/Guadalupe Ramos Truchero	España	2023	Investigación cualitativa.	52	Transformaciones alimentarias como consecuencia de

					cambios sociales recientes.
(43)/Rosero López, Juli Ceneida	Colombia	2024	Etnografía audiovisual.	148	Identidad y prácticas alimentarias ligadas al territorio.
(44)/Caso, Juan	Perú	2024	Estudio cuantitativo	45	Identidad y prácticas alimentarias ligadas al territorio.

Las prácticas alimentarias saludables en poblaciones vulnerables están profundamente influenciadas por factores culturales y económicos, con las elecciones dietéticas desempeñando un papel central, en Estados Unidos y Perú, la implementación de cambios en la dieta y la reducción del desperdicio alimentario se identifican como estrategias cruciales para mejorar la salud en estas comunidades, estos enfoques evidencian una creciente conciencia sobre la necesidad de adaptar los hábitos alimenticios a las limitaciones económicas, con el objetivo de elevar la calidad nutricional. En el Reino Unido, la agricultura urbana y el consumo de productos locales emergen como prácticas que facilitan el acceso a alimentos frescos y saludables, aunque su aplicabilidad puede ser limitada en áreas menos urbanizadas, en contraste, en Argentina y Brasil, la preferencia por alimentos asequibles y nutritivos, junto con la consideración de las preferencias culturales, enfatiza la importancia de adaptar las prácticas alimentarias a las condiciones económicas y culturales específicas de cada región; Colombia y Perú, las prácticas alimentarias asociadas con el territorio y la identidad cultural son fundamentales en la configuración de las dietas locales, por último, en México y Turquía, estrategias como la desinfección de alimentos y el autoconsumo entre los trabajadores agrícolas migrantes son relevantes para mejorar la seguridad alimentaria.

## Discusión

La revisión sistemática revela que tanto los factores socioeconómicos como la educación nutricional juegan roles cruciales en la prevención de la malnutrición, la literatura existente muestra que la pobreza y el nivel educativo de los padres son determinantes significativos en la prevalencia de deficiencias nutricionales, estudios previos han subrayado que los hogares con menos recursos económicos suelen enfrentar mayores tasas de malnutrición, mientras que un bajo nivel educativo de los cuidadores también está asociado con peores resultados nutricionales (45), sin embargo, la relación entre estos factores es compleja y puede estar influenciada por diversos contextos sociales



y económicos, lo que exige una comprensión integral para abordar eficazmente la malnutrición en diferentes poblaciones.

El análisis muestra que la pobreza y el quintil de riqueza son los factores socioeconómicos más influyentes en la malnutrición, con una alta incidencia de wasting, stunting y bajo peso en los hogares más pobres, la literatura respalda esta observación, un estudio elaborado en Ecuador por el investigador Dennys Rodríguez ha encontrado que la pobreza limita el acceso a alimentos nutritivos y servicios de salud, exacerbando la malnutrición (46), no obstante, algunos estudios argumentan que la pobreza no es el único factor determinante, y que el nivel educativo también juega un papel crucial (47), este punto es corroborado por investigaciones que muestran que, aunque la pobreza es un factor predominante, las prácticas alimentarias y la educación nutricional pueden mitigar parcialmente los efectos negativos de la falta de recursos (48), por lo tanto, es esencial implementar intervenciones integrales que combinen mejoras económicas con educación nutricional para abordar adecuadamente la malnutrición.

Consecuentemente con la tabla dos, la accesibilidad a alimentos nutritivos revela que las barreras como el transporte limitado y los altos costos afectan significativamente la disponibilidad de alimentos saludables en varias regiones (49), contrariamente, en India, la propiedad de ganado facilita el acceso a alimentos en áreas rurales, aunque las influencias socioeconómicas siguen afectando la equidad (50), estos hallazgos son consistentes con estudios que muestran que la accesibilidad geográfica y económica a alimentos saludables varía ampliamente según el contexto social y económico, y que las políticas de subsidio alimentario y programas de asistencia pueden mitigar estas barreras (51), sin embargo, se deben considerar también las limitaciones de estas estrategias en áreas con estructuras de mercado ineficientes o políticas públicas deficientes (52).

La revisión de prácticas alimentarias saludables muestra que factores culturales y económicos influyen profundamente en los hábitos dietéticos de las poblaciones vulnerables, en Perú, los cambios dietéticos y la reducción del desperdicio son estrategias importantes (53), por otro lado, en países como Argentina y Brasil, las preferencias por alimentos económicos y rendidores reflejan cómo las limitaciones económicas y culturales afectan las decisiones alimentarias (54), este enfoque es apoyado por estudios que resaltan la importancia de adaptar las prácticas dietéticas a las condiciones económicas y culturales locales (55), no obstante, algunos críticos argumentan que estas prácticas pueden no ser suficientes para abordar la malnutrición si no se combinan con políticas de apoyo a la producción y distribución de alimentos nutritivos (56), la implementación

de prácticas alimentarias saludables debe ser contextualizada dentro de un marco más amplio que incluya políticas económicas y educativas para ser verdaderamente efectiva tal como se considera en un artículo de desnutrición infantil elaborado por Delgado Molina Jaqueline en Ecuador (57).

## Conclusión

En conclusión, la influencia de la educación nutricional y los factores socioeconómicos en la prevención de la malnutrición demuestra que la pobreza y el nivel educativo son determinantes críticos en la prevalencia de deficiencias nutricionales, la evidencia sugiere que, aunque la pobreza limita el acceso a alimentos nutritivos y servicios de salud, el nivel educativo de los padres también desempeña un papel significativo en la malnutrición, al afectar el conocimiento sobre prácticas alimentarias adecuadas, las barreras en la accesibilidad a alimentos nutritivos, como los costos elevados y las dificultades de transporte, exacerban las desigualdades nutricionales en diversas regiones, las prácticas alimentarias saludables, influenciadas por factores culturales y económicos, reflejan la necesidad de adaptar las estrategias de intervención a contextos específicos.

En consecuencia, para abordar de manera efectiva la malnutrición, es esencial implementar intervenciones integrales que combinen mejoras en las condiciones económicas con educación nutricional, políticas de subsidio alimentario y prácticas dietéticas adaptadas a las particularidades locales, estas medidas deben abordar tanto las barreras económicas como los factores culturales para lograr una prevención y tratamiento efectivos de la malnutrición en poblaciones vulnerables.

## Referencias

1. Quevedo Bolívar PA. La malnutrición: más allá de las deficiencias nutricionales. Trab Soc. el 1 de enero de 2019
2. Espejo JP, Tumani MF, Aguirre C, Sanchez J, Parada A, Espejo JP, et al. Educación alimentaria nutricional: Estrategias para mejorar la adherencia al plan dietoterapéutico. Rev Chil Nut [Internet]. el 1 de junio de 2022
3. Sánchez ED la C, Sánchez EED la C. La Educación Alimentaria Y Nutricional Como Hecho Educativo. Laurus .28 de abril de 2021
4. Sánchez EEDLC. Referentes conceptuales para el abordaje de la salud y la educación alimentaria y nutricional en la escuela. Rev Comun y Salud. 6 de agosto de 2020

5. 5. Perales GPR, Baldeón LVM, Quintana SAG. Factores sociales y culturales condicionan la desnutrición crónica en niños de 3 a 5 años adscritos micro red de Chupaca. RSocialium. 17 de julio de 2020
6. González ZF, Font AJQ, Ochoa. MYM, Rodríguez. EC, Estrada AMB. La malnutrición; problema de salud pública de escala mundial. MULTIMED. el 7 de febrero de 2020.
7. Roncancio JJB. Educación alimentaria y nutricional en la salud pública. Complejidades y perspectivas. Medicina (B Aires). 31 de julio de 2023.
8. Ortega LGA. Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. Investig Vald. 8 de marzo de 2019.
9. Marte Cruz DE, Ojukwu Rodríguez AE. Factores que influyen en la desnutrición primaria de niños de 5 a 9 años en las escuelas de Los Girasoles, julio-diciembre, 2022. repositorio.unphu. 2023.
10. Solorzano-Chuez JR, Jhon Daniel Toala-Reyes. Desnutrición, sistema inmunológico y susceptibilidad a enfermedades infecciosas en niños menores de 5 años. MQRInvestigar. 14 de septiembre de 2024.
11. OPS. Nuevo informe de la ONU: 43,2 millones de personas sufren hambre en América Latina y el Caribe y la región registra niveles de sobrepeso y obesidad mayores a la estimación mundial - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. 2024.
12. UNICEF. Desnutrición Crónica Infantil | UNICEF. 2024.
13. Bermeo MAC, Pichazaca EA. Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en menores de 5 años en el Ecuador: Una revisión sistemática. LATAM Rev Latinoam Ciencias Soc y Humanidades. 19 de enero de 2023.
14. Arévalo Calle AJ. Estrategias de prevención de desnutrición infantil en niños menores de 5 años implementadas en América Latina periodo 2019-2023: Revisión sistemática. 2024.
15. Adebisi YA, Ibrahim K, Lucero-Prisno DE, Ekpenyong A, Micheal AI, Chinemelum IG, et al. Prevalence and Socio-economic Impacts of Malnutrition Among Children in Uganda. Nutr Metab Insights. 25 de noviembre de 2019.
16. Ahmad D, Afzal M, Imtiaz A. Effect of socioeconomic factors on malnutrition among children in Pakistan. Futur Bus J 2020 61. 30 de agosto de 2020.
17. Besora-Moreno M, Llauradó E, Tarro L, Solà R. Social and Economic Factors and Malnutrition or the Risk of Malnutrition in the Elderly: A Systematic Review and Meta-

- Analysis of Observational Studies. *Nutr* 2020, Vol 12, Page 737.11 de marzo de 2020; 12(3):739.
18. Zapata ME, Soruco AI, Carmuega E. Malnutrition in all its forms and socio-economic indicators in Argentina. *Public Health Nutr.* 1 de agosto de 2020; 23(S1):13–20.
  19. Hasan MM, Uddin J, Pulok MH, Zaman N, Hajizadeh M. Socioeconomic Inequalities in Child Malnutrition in Bangladesh: Do They Differ by Region? *Int J Environ Res Public Heal* 2020, Vol 17, Page 1079. 8 de febrero de 2020;17(3):179–83.
  20. Cediel G, Perez E, Gaitán D, Sarmiento OL, Gonzalez L. Association of all forms of malnutrition and socioeconomic status, educational level and ethnicity in Colombian children and non-pregnant women. *Public Health Nutr.* 1 de agosto de 2020;23(S1):s51–8.
  21. Islam MR, Rahman MS, Rahman MM, Nomura S, De Silva A, Lanerolle P, et al. Reducing childhood malnutrition in Bangladesh: the importance of addressing socio-economic inequalities. *Public Health Nutr.* 1 de enero de 2020;23(1):72–82.
  22. Mazariegos M, Kroker-Lobos MF, Ramírez-Zea M. Socio-economic and ethnic disparities of malnutrition in all its forms in Guatemala. *Public Health Nutr.* 1 de agosto de 2020;23(S1):s68–76.
  23. Maciej Serda, Becker FG, Cleary M, Team RM, Holtermann H, The D, et al. Synteza i aktywność biologiczna nowych analogów tiosemikarbazonowych chelatorów żelaza. G. Balint, Antala B, Carty C, Mabieme J-MA, Amar IB, Kaplanova A, editores. *Uniw śląski.* 2021;7(1):343–54.
  24. Nazri NS, Vanoh D, Leng SK. Malnutrition, low diet quality and its risk factors among older adults with low socio-economic status: a scoping review. *Nutr Res Rev.* 1 de junio de 2021 ;34(1):107–16. [review/EC1F9D62C3B4CDC3FC23231A63783A67](https://doi.org/10.1080/10474766.2021.1988888)
  25. Vogel C, Abbott G, Ntani G, Barker M, Cooper C, Moon G, et al. Examination of how food environment and psychological factors interact in their relationship with dietary behaviours: Test of a cross-sectional model. *Int J Behav Nutr Phys Act.* 30 de enero de 2019;16(1):1–17.
  26. Lissbrant S. Food and nutritional security in the Caribbean region: Consequences of malnutrition and Good Practices as solutions. *Investig Desarro.* 15 de junio de 2015; 23(1):117–38.

27. Zeraatkar D, Bhasin A, Morassut RE, Churchill I, Gupta A, Lawson DO, et al. Characteristics and quality of systematic reviews and meta-analyses of observational nutritional epidemiology: a cross-sectional study. *Am J Clin Nutr.* 1 de junio de 2021;113(6):1578–92.
28. Green MA, Pradeilles R, Laar A, Osei-Kwasi H, Bricas N, Coleman N, et al. Investigating foods and beverages sold and advertised in deprived urban neighbourhoods in Ghana and Kenya: a cross-sectional study. *BMJ Open.* 1 de junio de 2020;10(6):e035680.
29. Hernández JFL, Díaz M del PR, Contreras IG, Santillán RG, Velázquez JM, Avendaño EJ. Evaluación del estado nutricional de niños en edad escolar de dos localidades indígenas de Oaxaca. *RESPYN Rev Salud Pública y Nutr.* 28 de abril de 2020;19(1):1–9.
30. Deleón CA, Ramos LS, Cañete F, Ortiz I, Deleón CA, Ramos LS, et al. Determinantes sociales de la salud y el estado nutricional de niños menores de cinco años de Fernando de la Mora, Paraguay. *An la Fac Ciencias Médicas.* 30 de diciembre de 2021;54(3):41–50.
31. Salazar-Burgos RJ, Oyhenart EE, Salazar-Burgos RJ, Oyhenart EE. Estado nutricional y condiciones de vida de escolares rurales de Tucumán, Argentina: un estudio observacional transversal. *Rev Española Nutr Humana y Dietética.* 1 de marzo de 2021;25(1):111–20.
32. Ballesteros MS, Zapata ME, Freidin B, Tamburini C, Rovirosa A. Desigualdades sociales en el consumo de verduras y frutas según características de los hogares argentinos. *Salud Colect.* 11 de mayo de 2022;18:3835.
33. Shim JE, Hwang JY, Kim K. Objective and perceived food environment and household economic resources related to food insecurity in older adults living alone in rural areas. *BMC Geriatr.* 27 de agosto de 2019;19(1):1–8.
34. Madlala SS, Hill J, Kunneke E, Lopes T, Faber M. Adult food choices in association with the local retail food environment and food access in resource-poor communities: a scoping review. *BMC Public Health.* 1 de diciembre de 2023;23(1):1–33.
35. Gálvez M del CA, Gordillo G del CA, Solana EE, Pablos ET. Campo alimentario: lógicas de la práctica alimentaria entre trabajadores agrícolas en Miguel Alemán, Sonora, México. *región y Soc.* 14 de agosto de 2019;31:e1143–e1143.
36. Smith P, Calvin K, Nkem J, Campbell D, Cherubini F, Grassi G, et al. Which practices co-deliver food security, climate change mitigation and adaptation, and combat land degradation and desertification? *Glob Chang Biol.* 1 de marzo de 2020;26(3):1532–75.

37. Nicholls E, Ely A, Birkin L, Basu P, Goulson D. The contribution of small-scale food production in urban areas to the sustainable development goals: a review and case study. *Sustain Sci*. 1 de noviembre de 2020;15(6):1585–99.
38. Piñin JYB, Torres KMT, Ramírez ASV, Manchay RJD, de María Mogollón Torres F, Muñoz ST. Food in the family and school context of the child with malnutrition in a rural area. *Cult los Cuid*. 2020;24(56):167–82.
39. Kılıç O, Boz İ, Eryılmaz GA. Comparison of conventional and good agricultural practices farms: A socio-economic and technical perspective. *J Clean Prod*. 10 de junio de 2020;258:120666.
40. Viceconte CB. Consumo alimentario: ¿Cuales son los factores que determinan la elección alimentaria en población vulnerable y marginada? *DSpace*. 2021.
41. Romaña AL de. Mujeres, alimentación y agricultura familiar de subsistencia en Amantaní, Puno. *Argumentos*. 6 de marzo de 2022;3(2).
42. Guadalupe Ramos Truchero. Alimentación y deterioro comercial en zonas rurales despobladas. 2023.
43. Rosero López JC. Etnografía audiovisual: identidad y prácticas alimentarias de los habitantes de la Reserva Natural de La Cocha “La casa del Búho” en Nariño – Colombia. 2024.
44. Caso J, Gonzales Huaytahuilca D, Beatriz R, Tataje O, Antonio F, Urbina C, et al. Ejecución presupuestal del Programa de Complementación Alimentaria e índices de vulnerabilidad alimentaria en Lima Sur, 2022. *Repos Inst - UCV*. 2024.
45. Reyes Camacho PA, Chavarría Romero ET. Malnutrición y sus factores relacionados en niños de 0 a 5 años en Medellín- Colombia. 21 de febrero de 2024.
46. Rodríguez Parrales DH, Erazo Balladares L, Delgado Rubén J, Legton Solórzano M. Incidencia de desnutrición en niños del Ecuador. *Polo del Conoc Rev científico - Prof ISSN-e 2550-682X*, Vol 8, No 3 (MARZO 2023), 2023, págs 2243-2255. 2023;8(3):2243–55.
47. Zevallos-Bermello JC, Zambrano-Chavarría JP, Zambrano-Chavarría JC. Desnutrición infantil y pobreza: Artículo de revisión bibliográfica. *COGNIS Rev Científica Saberes y Transdiscipl - ISSN 2959-5703*. 25 de enero de 2021;2(3):10–7.



48. Rivera-Vásquez JI. La malnutrición infantil en Santa Elena: una mirada multidimensional. *Rev Ciencias Pedagógicas e Innovación*. 26 de junio de 2019 [citado el 17 de septiembre de 2024];7(1):104–11.
49. Sánchez Garrido A, Peñafiel Salazar AJ, Montes de Oca Navas CA, Sánchez Garrido A, Peñafiel Salazar AJ, Montes de Oca Navas CA. Influencia de los factores socioculturales en el estado nutricional en niños y niñas de tres a diez años, usuarios de los centros de desarrollo infantil del municipio de Ambato. *Rev Univ y Soc*. 2022;14(2):175–9.
50. Kovalskys I, Cavagnari BM, Zonis L, Favieri A, Guajardo V, Gerardi A, et al. La pobreza como determinante de la calidad alimentaria en Argentina. Resultados del Estudio Argentino de Nutrición y Salud (EANS). *Nutr Hosp*. 2020;37(1):114–22.
51. Rufino Reto ED. Efecto de la pobreza en el acceso a los servicios de salud en época de pandemia: Un análisis de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) en Perú. *Repos Inst - UCV*. 2023.
52. Damián A, Damián A. Pobreza y desigualdad en México. La construcción ideológica y fáctica de ciudadanías diversas y desiguales. *Trimest Econ*. 2019;86(343):623–66.
53. Palayes Benavides KL, Rafael Torres LJ. Factores determinantes de la desnutrición crónica en niños menores de cinco años en el Perú, 2015. 2022.
54. Acosta AR, Garbardella AD, Olaya E, Trotta MEV, Coxshall W. Diagnóstico situacional de seguridad alimentaria en Argentina, Brazil, Colombia e Inglaterra post Covid-19. *Rev Katálisis*. 19 de agosto de 2022;25(3):539–50.
55. Cáceres Torres LA. Agricultura urbana como alternativa para la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional de agricultores urbanos, caso Bogotá Colombia y Aracaju Brasil. *GEOUSP Espaço e Tempo*. 12 de diciembre de 2018;22(3):707–28.
56. Rojas Vin S, Cueva Vega E, Chavez Espinoza W, Chavez Espinoza O, Rojas Vin S, Cueva Vega E, et al. Factores económicos que inciden en la calidad de vida infantil en los asentamientos humanos del distrito Chachapoyas, Perú. Año 2020. *Población y Desarro*. 18 de diciembre de 2023;29(57):36–46.
57. González Gavilánez GD. Contexto cultural en la desnutrición infantil en niños menores de 5 años en la comunidad la Victoria año 2022. 12 de agosto de 2024.

© 2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).