



Comparación de expectativas de consumo hacia el alcohol en relación al género en adolescentes de Riobamba, Ecuador

Comparison of alcohol consumption expectations in relation to gender among adolescents in Riobamba, Ecuador

Comparaçãõ das expectativas de consumo de álcool em relação ao gênero entre adolescentes em Riobamba, Equador

César Eduardo Ponce Guerra ^I

cponce@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-9646-3250>

Manuel Cañas Lucendo ^{II}

mcanas@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-6700-6605>

Lilian Verónica Granizo Lara ^{III}

lvgranizo@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2398-6565>

Génesis Daniela Guijarro Orozco ^{IV}

guijarroorozcogenesis@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-4178-4433>

Correspondencia: cponce@unach.edu.ec

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

* **Recibido:** 03 de diciembre de 2024 * **Aceptado:** 23 de enero de 2025 * **Publicado:** 28 de febrero de 2025

- I. Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Psicología Clínica, Ecuador.
- II. Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Psicología Clínica, Ecuador.
- III. Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Psicología Clínica, Ecuador.
- IV. Fundación Edificando un mundo mejor, Guano, Ecuador.

Resumen

Las Expectativas hacia el consumo de alcohol (EA) es un conjunto de creencias individuales que se forman sobre los efectos cognitivos, físicos y comportamentales que se producen por el consumo de alcohol. Las EA pueden ser positivas cuando se basan en la creencia de que la sustancia producirá efectos placenteros y negativas cuando están asociadas a los efectos perjudiciales. Aunque existen estudios que han identificado una asociación significativa entre las EA y el género, se desconoce el tipo de relación existente, por lo que el objetivo de la presente investigación consiste en comparar los tipos de EA en función del género. Se realizó un estudio no experimental, comparativo y de corte transversal en una muestra formada por 102 adolescentes de bachillerato seleccionada mediante un muestreo no probabilístico de tipo de bola de nieve. Se aplicó el Cuestionario de Expectativas hacia el alcohol en adolescentes y se obtuvo que en el 55.4% de sujetos del género femenino están presentes las EA positivas y un 70% están presentes las EA negativas en el género masculino en las EA negativas. El análisis comparativo de medias evidenció diferencias estadísticamente significativas en las EA positivas en función del género. Se puede concluir que existe una mayor presencia de EA positivas en adolescentes del género masculino.

Palabras clave: Expectativa, alcohol, género.

Abstract

Alcohol expectancies (AEs) are a set of individual beliefs formed about the cognitive, physical, and behavioral effects of alcohol consumption. AEs can be positive when based on the belief that the substance will produce pleasurable effects and negative when associated with harmful effects. Although studies have identified a significant association between AEs and gender, the type of relationship is unknown. Therefore, the objective of this research is to compare types of AEs based on gender. A non-experimental, comparative, cross-sectional study was conducted in a sample of 102 high school adolescents selected using non-probability snowball sampling. The Alcohol Expectancies Questionnaire was administered to adolescents and found that 55.4% of female subjects had positive AEs, while 70% of male subjects had negative AEs. The comparative analysis of means revealed statistically significant differences in positive AEs based on gender. It can be concluded that there is a greater presence of positive AEs in male adolescents.

Keywords: Expectancy, alcohol, gender.

Resumo

As expectativas em relação ao álcool (EAs) são um conjunto de crenças individuais formadas sobre os efeitos cognitivos, físicos e comportamentais do consumo de álcool. Os EA podem ser positivos quando se baseiam na crença de que a substância produzirá efeitos prazerosos e negativos quando estão associados a efeitos nocivos. Embora os estudos tenham identificado uma associação significativa entre a DA e o género, a natureza desta relação é desconhecida, pelo que o objetivo desta investigação é comparar os tipos de DA com base no género. Foi realizado um estudo transversal, comparativo e não experimental numa amostra de 102 adolescentes do ensino secundário selecionados através de uma amostragem não probabilística de bola de neve. O Questionário de Expectativa Alcoólica foi aplicado em adolescentes e verificou-se que 55,4% das mulheres apresentaram EA positivos e 70% dos homens apresentaram EA negativos. A análise comparativa de médias mostrou diferenças estatisticamente significativas nos EA positivos com base no género. Pode concluir-se que existe uma maior presença de EA positiva nos adolescentes do sexo masculino.

Palavras-chave: Expectativa, álcool, género.

Introducción

El alcohol es la sustancia legal de mayor consumo en la adolescencia a nivel mundial (Burrone et al., 2010). Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) entre los factores individuales que influyen en el consumo de alcohol están la edad, el sexo, familia y el nivel socioeconómico. Dicha entidad además establece categorías de bebedores en función de la cantidad ingerida y el sexo. Aunque existen estudios que han analizado la influencia de variables como la edad sobre el consumo de alcohol (Pilatti et al., 2012), no existen numerosas investigaciones que analicen el efecto en función de la variable género. Son múltiples las causas que llevan a las personas, concretamente a los adolescentes al consumo de alcohol, entre las más conocidas están las genéticas, sociales, ambientales y familiares. Sin embargo, en los últimos años se han determinado factores que están relacionados con proceso cognitivos y emocionales. Uno de los modelos teóricos que se desarrolla dentro de este contexto es el de las “Expectativas hacia el consumo de alcohol”, que Cassola et al. (2005) las define como “creencias individuales que se forman las personas sobre los efectos cognitivos, físicos y comportamentales que se producen por el consumo de alcohol”.

Estas expectativas pueden ser positivas cuando se fundamentan en la creencia de que la sustancia producirá efectos positivos o placenteros y negativas cuando están asociadas a los efectos negativos y perjudiciales que conlleva la ingesta de esta sustancia. (Pillati et al., 2011)

En estudios realizados en Ecuador se ha demostrado que existe un mayor nivel de consumo de sustancias como el tabaco en el género masculino en comparación con el femenino. De manera similar, un 84 % de los hombres consumen alcohol, en tanto que las mujeres consumen dicha sustancia un 69,8% (Loor et al., 2018). Esta diferencia se manifiesta también en un informe realizado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2015) que concluye que los episodios de consumo excesivo de alcohol están presentes en un 13 % de las mujeres y un 29 % en los varones. No obstante, en Jaén (España) durante la década del 2004 hasta el 2013, la prevalencia de consumo alcohol ha aumentado en el género femenino (Pérez-Milena et al., 2013). Otros reportes informan que existe mayor proporción de mujeres consumidoras de alcohol, pero los varones consumen mayores cantidades de esta y otras sustancias como el tabaco (Vicario y Romero, 2005). Según una encuesta de salud mental realizada en adolescentes de la ciudad de México, el 4.2% de los hombres y 2.5% de las mujeres cumplieron criterios de trastornos por consumo de sustancias (Tena-Suck et al., 2018). De los estudios anteriores se desprende que la asunción de que el género es uno de los factores asociados al consumo de alcohol (Sánchez Pardo, 2012).

Algunos autores tras analizar las conductas de riesgo y las EA en una muestra de adolescentes argentinos mostraron que existen diferencias en el volumen de sustancias ingeridas entre hombres y mujeres, aunque también determinaron la ausencia de relación estadísticamente significativa entre la cantidad consumida de bebidas alcohólicas y el sexo de los participantes (Cassola et al., 2005). Otros estudios con una muestra de adolescentes preuniversitarios han intentado establecer una relación entre el consumo de alcohol (problemático y no problemático) y el tipo de consumidor, habiendo constatado la ausencia de una relación en función del género (Morales et al., 2019). Esta falta de asociación entre el género con variables asociadas al consumo también se ha puesto de manifiesto en la intencionalidad de consumir alcohol (Pilatti et al., 2011).

De acuerdo con la teoría de las expectativas, se realizó un estudio con adultos colombianos para analizar las EA, en los que se reportó que los promedios en todas las EA fueron mayores en los consumidores de alcohol, que, en los no consumidores, pero no se observaron diferencias por género (Ardila et al., 2008). En contraposición, existe evidencia que afirma que las EA tienen

influencia en otras variables, jugando un rol de mediación entre variables como el género y el consumo (Pilatti et al., 2011). En relación con el género se ha encontrado que las mujeres perciben con mayor nivel de peligro el consumo de alcohol (expectativas negativas) en comparación que los hombres (Chisolm, Manganello, Kelleher & Marshal, 2014; Jester, Wong, Cranford, Buu, Fitzgerald & Zucker, 2015; Pilatti et al., 2012). Las mujeres se inclinan por las expectativas sociales mientras que en los hombres las EA están vinculadas al incremento de la sexualidad, agresión y a la disminución del nivel de la tensión y ansiedad (Calderón y Deza, 2015). Otros autores mencionan que los hombres y mujeres se diferencian en como anticipan las consecuencias positivas del consumo de alcohol (de manera específica los varones presentan una asociación con la relajación y la sexualidad), pero no en la de los efectos negativos (Pilatti et al., 2010). De manera similar, otros estudios muestran diferencias significativas en las dimensiones de relajación, riesgo y agresividad, donde los hombres presentan medias más elevadas en comparación con las mujeres (Ahumada-Cortez et al., 2018). Al asociar el género con las EA se evidencia que un 37.4% de los estudiantes de género femenino tienen EA moderadas, mientras en estudiantes de género masculino predominan las EA moderadas en el 27% y la dependencia en el 14.8% (Llanos Gonzales, 2017) por lo que existe una mayor vulnerabilidad de que los varones pueden tener un consumo perjudicial para la salud. Aunque algunos estudios han identificado una asociación significativa entre las EA y el género (Albarracin Ordoñez & Muñoz Ortega, 2008), aunque se desconoce el tipo de relación existente, por lo que el objetivo de la presente investigación consiste en comparar las EA en función del género de los adolescentes.

Método

Se realizó un estudio no experimental, comparativo, de corte transversal, con enfoque cuantitativo, en una muestra constituida por 102 adolescentes de bachillerato de varias unidades educativas fiscales, fiscomisionales y particulares de la ciudad de Riobamba, para la obtención de la misma se utilizó un muestreo no probabilístico de tipo de bola de nieve. La caracterización de la muestra se describe a continuación (tabla 1). En lo que respecta a la edad de los adolescentes la edad mínima fue de 14 años y la máxima de 18, con una mediana de 16 años y una moda de 17 años. Se constata que se presenta una muestra equitativa en cuanto al género con predominio de una orientación sexual hetero y que cursan más del 50% de la distribución tercero de bachillerato.

Tabla 1: Caracterización sociodemográfica de la muestra

Variable	Categoría	Muestra N= 102 (100%)
Edad (años)		$\bar{x}= 16$ $S^2= 1.07$
Género	Femenino	54 (52.9%)
	Masculino	48 (47.1%)
Orientación sexual	Heterosexual	96 (94.1%)
	Homosexual	3 (2.9%)
	Bisexual	3 (2.9%)
Tipo de institución educativa	Fiscal	57 (56%)
	Particular	23 (22.4%)
	Fiscomisional	22 (21.6%)
Año/Curso de Bachillerato	Primero	29 (28.4%)
	Segundo	22 (21.6%)
	Tercero	51 (50%)
Cantón de Residencia	Riobamba	98 (96.1%)
	Guano	3 (2.9%)
	Chambo	1 (1%)
Convivencia	Padres	39 (38.2%)
	Padres y hermanos	30 (29.4%)
	Madre	12 (11.8%)
	Padre	3 (2.9%)
	Otros	18 (17.6%)

Para la recolección de los datos se utilizaron como técnica el reactivo psicológico y como instrumento el Cuestionario de Expectativas hacia el alcohol en adolescentes (CEA-A) que es un instrumento utilizado para evaluar las expectativas que tienen los adolescentes hacia el consumo de alcohol (Pilatti, Godoy y Brussino, 2010). El reactivo está compuesto por 45 preguntas con cuatro opciones de respuesta (nunca=0, pocas veces=1, muchas veces=2 y siempre=3) agrupadas en seis escalas, tres que valoran los efectos positivos del consumo del alcohol (sociabilidad, relajación e incremento de la sexualidad) y tres que evalúan los negativos (estados negativos, riesgo

y agresividad, y deterioro cognitivo conductual). La puntuación máxima posible es de 135, cuyo punto de corte es ≥ 68 expectativas negativas o < 68 expectativas negativas. Se obtuvo un alfa de Cronbach $\alpha = .92$ del cuestionario global, lo que demuestra una alta consistencia interna y fiabilidad estadística.

El procesamiento de los datos se los realizó mediante el paquete estadístico IBM SPSS Statistics 25, donde se aplicaron test estadísticos para comprobar los supuestos de normalidad y homogeneidad de las varianzas. Para determinar el cumplimiento del objetivo de la investigación se emplearon estadísticos descriptivos y la prueba t de student para el contraste de hipótesis de las EA en función del género.

En lo que respecta al cumplimiento de la Ética, se respetó los principios declarados en Helsinki en cuanto a la investigación con seres humanos, esto es: confidencialidad de la información, protección de la integridad física y psicológica de los adolescentes, participación y retiro voluntario de la investigación.

Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en el estudio mediante la aplicación del reactivo psicológico CEA-A:

Tabla 2: Expectativas hacia el consumo de alcohol y género

Expectativas hacia el consumo de alcohol	Género				Total	
	Masculino		Femenino		N°	%
	N°	%	N°	%		
EA Positivas	41	44.6	51	55.4	92	100
EA Negativas	7	70	3	30	10	100
Total	48	47.1	54	52.9	102	100

Abreviaciones: EA, expectativas hacia el consumo de alcohol; N°, numero; %, porcentaje.

Al realizar una comparación del predominio de EA de acuerdo al género se pudo evidenciar una ventaja del género femenino en las EA positivas (55.4%) y del género masculino en las EA negativas (70%), considerando la gran superioridad de las EA positivas en ambos géneros (tabla 2)

Tabla 3: Estadísticos descriptivos de las expectativas hacia el consumo de alcohol y género

EA	Género	N	Media	Desviación Estándar	Desv. promedio	Error
EA Positivas	Masculino	48	10,17	10,470	1,511	
	Femenino	54	5,41	7,827	1,065	
EA Negativas	Masculino	48	19,10	16,342	2,359	
	Femenino	54	13,31	15,200	2,069	

Abreviaciones: Desv, desviación; EA, expectativas hacia el consumo de alcohol; N, muestra.

Los estadísticos descriptivos media, desviación estándar y desviación error promedio son superiores en el género masculino tanto en las EA positivas como EA negativas.

Tabla 4: Análisis comparativo entre expectativas hacia el consumo de alcohol en función del género

EA		Pruebas de Levene de igualdad de varianzas		Prueba t para la igualdad de medias			Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
		Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Inferior			Superior	
EA positivas	Se asumen varianzas iguales	10,179	,002	2,618	100	,010**	4,759	1,818	1,152	8,366
	No se asumen varianzas iguales			2,574	86,387	,012*	4,759	1,849	1,084	8,435
EA Negativas	Se asumen varianzas iguales	1,071	,303	1,853	100	,067	5,789	3,124	-,408	11,987
	No se asumen varianzas iguales			1,845	96,483	,068	5,789	3,137	-,438	12,016

Abreviaciones: EA, expectativas hacia el consumo de alcohol; gl, grados de libertad; t, t de student; Sig, significación estadística.

,05. **Alto nivel de significacion = $\alpha < .01$.

* Nivel de significacion = $\alpha < .05$

Se realizó un análisis de comparación de medias entre EA en función de género, donde se obtuvo diferencias significativas en la categoría EA positivas, $t(2,618) = 4,759$, $p = ,010$ con una

$M_{\text{masculino}}=10,17$ y una $M_{\text{femenino}}=5,41$. Esto posibilita la mayor presencia de EA positivas en adolescentes del género masculino. Por otro lado, no se evidenció diferencias significativas en EA negativas en cuanto a género.

Discusión

En el presente estudio el 52.9% de los adolescentes participantes pertenecen al género femenino, mientras que el 47.1% al género masculino. Estos resultados difieren en una pequeña proporción con los de Telumbre-Terrero et al. (2012) donde el 54.1% de los estudiantes pertenecen al sexo masculino y el 45.9% la femenino. Lo reportado también muestra diferencia en lo establecido por Villegas et al. (2012) en investigaciones realizadas en preparatorias en México, donde la proporción de hombres y mujeres es similar.

En la presente investigación se pudo evidenciar que el 55.4% de adolescentes que pertenecen al género femenino y el 44.6% al masculino presentan EA positivas. Por su parte el 70% de estudiantes que corresponden al género masculino y el 30% al femenino refieren poseer EA negativas, por lo que se observa una pequeña mayoría de las EA positivas en el género femenino y de las EA negativas en el masculino. Estos resultados difieren con los obtenidos por Vásquez et al. (2018) donde las EA negativas prevalecen en el género femenino y las EA positivas en el masculino, dichos datos son semejantes a los de Londoño et al. (2004) donde el género masculino presenta menos EA negativas.

Asimismo, en el análisis de comparación de medias entre EA en función de género, se obtuvo como resultado diferencias significativas en la categoría EA positivas, donde se demostró la posibilidad de mayor presencia de EA positivas en adolescentes del género masculino. Por otro lado, no se evidenció diferencias significativas en EA negativas en cuanto a género. Estos hallazgos que pueden explicarse presumiblemente porque los adolescentes del género masculino asocian la conducta del consumo de alcohol como un sinónimo de fortaleza y hombría, además que, a nivel cultural, existe mayor nivel de aceptación social cuando el consumo de alcohol de adolescentes es asociado a los varones en comparación con las mujeres (Alonso-Castillo et al., 2009). Sin embargo, los resultados obtenidos por Ardila y Herrán (2008) difieren con los del presente estudio, donde se concluye que no existen diferencias significativas en cuanto a la presencia de EA positivas y negativas en función del género. Estos datos son similares a los obtenidos por Salvador-Ferrer

(2009) donde no se encontraron diferencias por género en ninguna de las categorías de las EA, de modo que adolescentes del género masculino y femenino presentan EA análogas.

Así uno de los factores de riesgo para el consumo de sustancias es la pertenencia al género masculino (Hidalgo Vicario & Redondo Romero, 2005). Sin embargo, esta pertenencia al género en mención supone un factor protector frente a la exposición de determinados fármacos (calmantes y somníferos), en comparación con el género femenino (Moreta-Herrera et al., 2017).

Es necesario reflexionar sobre el tipo de intervenciones que pueden estar destinadas para reducir el consumo del alcohol, teniendo en consideración no sólo de las EA positivas sino también de las negativas y como se podrían diseñar estrategias diferenciales en función del género de los adolescentes (Pilatti et al., 2011).

Conclusiones

Existe una mayor presencia de EA positivas en ambos géneros, sin embargo, al realizar una diferenciación por categorías (positivas y negativas) de la variable, se pudo determinar que la mayor prevalencia de EA positivas se encuentra en el género femenino y EA negativas en el masculino.

En el análisis de comparación de medias de EA en función al género, se obtuvo diferencias significativas en la categoría EA positivas, donde se evidenció la mayor presencia de EA positivas en adolescentes del género masculino. Por otro lado, no se evidenció diferencias significativas en EA negativas en cuanto a género

Es urgente la implementación de programas de intervención que contribuyan a la disminución del consumo de sustancias en adolescentes ante el gran porcentaje de incidencia que ha tenido en los últimos años, siendo cada vez más precoz el inicio de ingesta de alcohol en esta población vulnerable.

Conflicto de intereses: los autores declaran que no existen

Declaración de contribución:

César Ponce participó en la búsqueda y síntesis de información para la confección de los fundamentos teóricos y la discusión de los resultados, además de participar en la redacción del artículo.

Manuel Cañas realizó el diseño metodológico, el procesamiento de datos de y la revisión final del artículo.

Referencias

1. Ahumada-Cortez, J. G., Villar-Luis, M. A., Alonso-Castillo, M. M., Armendáriz-García, N. A., y Gámez-Medina, M. E. (2018). Expectativas hacia el consumo de alcohol y conducta de consumo en adolescentes de nivel medio. *Health & Addictions/Salud y Drogas*, 18(2). Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Jesica-Ahumada-Cortez/publication/326738603_Expectativas_hacia_el_consumo_de_alcohol_y_conducta_de_consumo_en_adolescentes_de_secundaria/links/5b6511640f7e9bd7ae92f64a/Expectativas-hacia-el-consumo-de-alcohol-y-conducta-de-consumo-en-adolescentes-de-secundaria.pdf
2. Albarracín Ordoñez, M, Muñoz Ortega, L. (2008). Factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes de los dos primeros años de carrera universitaria. *Liberabit Revista Peruana de Psicología*, 14, 14. Recuperado de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272008000100007
3. Alonso-Castillo, M. M., Álvarez-Bermúdez, J., López-García, K. S., Rodríguez-Aguilar, L., Alonso-Castillo, M. T. J., Angélica-Armendáriz, N. (2009). Factores de riesgo personales, psicosociales y consumo de alcohol en mujeres adultas. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 11, (1), 97-114.
4. Ardila, M. F., y Herrán, Ó. F. (2008). Expectativas en el consumo de alcohol en Bucaramanga, Colombia. *Revista médica de Chile*, 136(1), 73-82. Recuperado de: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0034-98872008000100009&script=sci_arttext
5. Burrone, M. S., Villena, S., Lobo de Costa, M., Enders, J., Fernández, R., & Pereira, G. (2010). Análisis de la frecuencia de experimentación y consumo de drogas de alumnos de escuelas de nivel medio. *Revista Latino-Americana Enfermagem*, 18, 648-654.
6. Calderón, G. M., & Deza F. V. (2015). Expectativas hacia el consumo de alcohol y resistencia a la presión de grupo, adolescentes IE Gran libertador Simón Bolívar. Arequipa 2014 (título de pregrado). Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa, Perú. Recuperado de: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/348/M-21558.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Cassola, I., Pilatti, A., Alderete, A. y Godoy, J. C. (2005). Conductas de riesgo, expectativas hacia el alcohol y consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Córdoba. *Revista Evaluar*, 5(1), 38-54. <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v5.n1.539>
8. Chisolm, D. J., Manganello, J. A., Kelleher, K. J., y Marshal, M. P. (2014). Health literacy, alcohol expectancies, and alcohol use behaviors in teens. *Patient Education and Counseling*, 97(2), 291–296. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.pec.2014.07.019>.
9. Ferrer, C. M. S. (2009). Expectativas de los jóvenes respecto al consumo de alcohol: La práctica del botellón. *Revista Española de Drogodependencias* 34 (1), 62-73. Recuperado de: https://www.aesed.com/upload/files/vol-34/n-1/v34n1_5.pdf
10. Jester, J. M., Wong, M. M., Cranford, J. A., Buu, A., Fitzgerald, H. E., & Zucker, R. A. (2015). Alcohol expectancies in childhood: Change with the onset of drinking and ability to predict adolescent drunkenness and binge drinking. *Addiction*, 110(1), 71–79. DOI: <https://doi.org/10.1111/add.12704>
11. Landero, H. R. y Villarreal, G. M.E. (2007). Consumo de alcohol en estudiantes en relación con el consumo familiar y de los amigos. *Revista Psicología y Salud*. 17 (1), 17-23.
12. Llanos Gonzales, B. (2017). Factores de riesgo asociados a las expectativas hacia el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico público Ácora 2016 [Tesis de Magister, Universidad Andina]. Repositorio institucional UANCV. <http://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/1589>.
13. Loor, W., Hidalgo, H. Macías, J., García, E., Scrich, A.J. (2018). Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador. *Rev. Arch Med Camagüey*, 22(2), 130-138.
14. Morales, J., Tuse-Medina, R., Carcausto, W. (2019). Consumo de alcohol y drogas ilícitas en adolescentes preuniversitarios. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 35(3), 1-16.
15. Moreta-Herrera, R., Mayorga-Lascano, M., León-Tamayo, L., y Ilaja-Verdesoto, B. (2018). Consumo de sustancias legales, ilegales y fármacos en adolescentes y factores de riesgo asociados a la exposición reciente. *Health & Addictions/Salud y Drogas*, 18(1). Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Rodrigo-Moreta-Herrera/publication/323218001_Consumption_to_legal_illegal_substances_and_drugs_in_teenagers_and_risk_factors_associated_with_recent_exposure/links/5ac0581a0f7e9bfc0

- 45bfce9/Consumption-to-legal-illegal-substances-and-drugs-in-teenagers-and-risk-factors-associated-with-recent-exposure.pdf
16. Organización mundial de la salud (2022, 9 de mayo). Alcohol. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>.
 17. Organización Panamericana de la Salud (2015). Informe de situación regional sobre el alcohol y la salud en las Américas. Washington D.C.; [acceso: 04/11/2018]. Recuperado de : http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/7708/9789275318553_esp.pdf.
 18. Pérez-Milena A, Redondo-Olmedilla M de D, Martínez-Fernández ML, Jiménez-Pulido I, Mesa-Gallardo I, Leal-Helmling FJ. (2017). Changes in hazardous drinking in Spanish adolescent population in the last decade (2004-2013) using a quantitative and qualitative design. *Aten Primaria*,49(9):525-33. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.aprim.2016.11.014>.
 19. Pilatti, A., Godoy, J. C., y Brussino, S. A. (2010). Construcción y valoración psicométrica del Cuestionario de Expectativas hacia el Alcohol para Adolescentes de Argentina (CEA-A). *Anales De Psicología*, 26(2), 288-301. Recuperado de <https://revistas.um.es/analesps/article/view/109241>
 20. Pilatti, A., Godoy, J. C., y Brussino, S. A. (2011). Expectativas hacia el alcohol y consumo de alcohol en niños y adolescentes de Argentina. *International Journal of psychology and psychological therapy*, 11(1), 13-32. Recuperado de: <https://www.ijpsy.com/volumen11/num1/280/expectativashacia-el-alcohol-y-consumo-ES.pdf>
 21. Pilatti, A., Godoy, J. C., & Brussino, S. A. (2012). Análisis de factores que influyen sobre el uso de alcohol de niños: Un path análisis prospectivo. *Health and Addictions*, 12(2), 155–192.
 22. Sánchez Pardo, L. (2012, 16 de agosto). Guía Informativa: Género y Drogas. CODAJIC. Confederación de adolescencia y juventud de Iberoamérica y el caribe. Recuperado de: <http://www.codajic.org/node/1438>.
 23. Telumbre-Terrero, J. Y., y Sánchez-Jaimes, B. E. (2015). Consumo de alcohol en adolescentes del estado de Guerrero, México. *Salud y drogas*, 15(1), 79-86. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/839/83938758008.pdf>
 24. Tena-Suck, A., Castro-Martínez, G., Marín-Navarrete, R., Gómez-Romero, P., Fuente-Martín, A., y Gómez-Martínez, R. (2018). Consumo de sustancias en adolescentes:

- consideraciones para la práctica médica. *Medicina interna de México*, 34(2), 264-277. DOI: doi: <https://doi.org/10.24245/mim.v34i2.1595>
25. Vázquez, A. G., García, K. S. L., Castillo, M. M. A., Facundo, F. R. G., Bermúdez, J. Á., & Márquez, A. T. (2018). Expectativas del consumo de alcohol y consumo de alcohol en jóvenes de áreas rural y urbana. *Revista de Enfermagem Referência*, 4(19), 49-59. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/journal/3882/388258241006/388258241006.pdf>
 26. Vicario, M. H., y Romero, A. R. (2005). Consumo de drogas en la adolescencia. *Pediatría Integral*, 9 (2), 137-135. Recuperado de: <https://cursos.aiu.edu/Desarrollo%20Humano%20II%20Adolescencia/PDF/Tema%206.pdf>
 27. Villegas, P. M., Alonso, C. M.M. y Guzmán, F. F. R. (2014). Stressful life events and its relationship to alcohol and tobacco consumption in adolescents. *Ciencia y Enfermería*. 20 (1), 35-46.

© 2025 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).